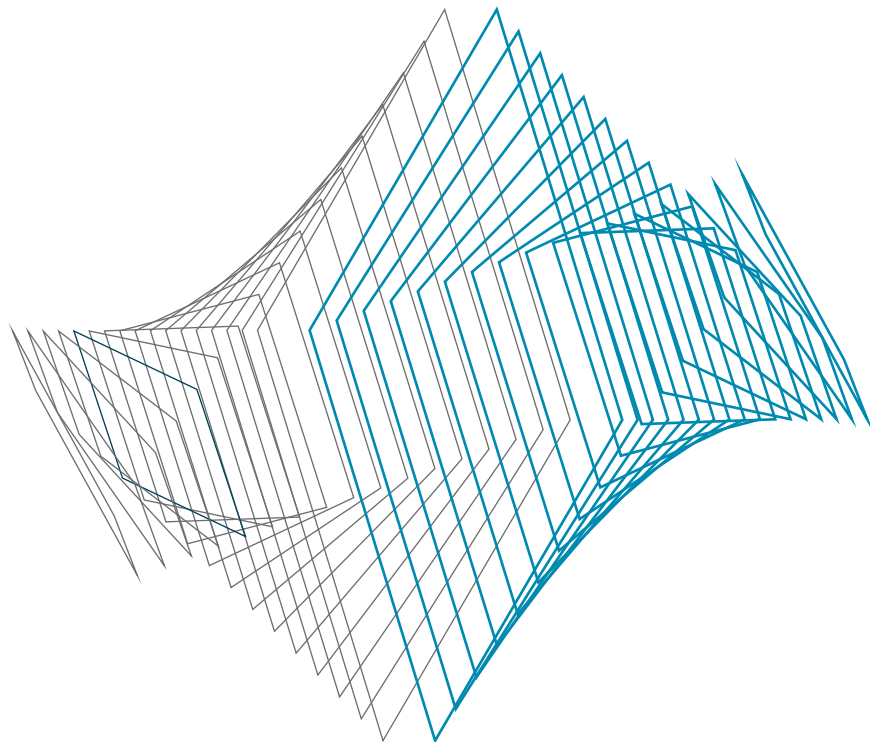


Anotace studijních předmětů LZ (Ing.)



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

Obsah

ANALÝZA ZDROJŮ PRO VÝZKUM.....	2
APLIKACE VÝZKUMNÝCH METOD V LIDSKÝCH ZDROJÍCH.....	3
EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ INOVACE	4
EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ SYSTÉMY EU	5
GLOBÁLNÍ TRENDY	6
KARIÉRNÍ MANAGEMENT	7
KRIZOVÝ MANAGEMENT.....	8
CHANGE MANAGEMENT	9
MANAŽERSKÁ EKONOMIE	10
MANAŽERSKÁ ETIKA.....	11
ORGANIZAČNÍ CHOVÁNÍ.....	12
PERFORMANCE MANAGEMENT	13
POKROČILÁ ANALÝZA DAT VE SPOLEČENSKÝCH VĚDÁCH.....	14
PRÁCE S PRŮZKUMY VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ.....	15
PRAKTICKÉ KONCEPTY KOUČINKU	16
PRÁVO PRO PERSONALISTY A MANAŽERY	17
PREZENTAČNÍ A RÉTORICKÉ DOVEDNOSTI (V AJ)	18
PRINCIPY TRHŮ PRÁCE	19
PROJEKTOVÝ MANAGEMENT	20
PSYCHOLOGIE PRÁCE A ORGANIZACE	21
ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ.....	22
SEMINÁŘ K AKTUÁLNÍ VEŘEJNĚ POLITICKÉ PROBLEMATICE (V AJ).....	23
SOCIÁLNÍ PRÁCE.....	24
STRATEGICKÝ MANAGEMENT.....	25
SYSTÉMY ŘÍZENÍ.....	26
TALENT MANAGEMENT	27

ANALÝZA ZDROJŮ PRO VÝZKUM
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 34
Hodinová dotace K: 18
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu:

Cíle a obsah: Předmět se zabývá metodami kvantitativního výzkumu jako základu získávání a zpracování dat v sociálních vědách. Přináší postupy zkoumání života a chování lidí v organizacích i ve společnosti. Představuje zdroje dat, hlavní výzkumné metody a plány, sběr a kódování dat, statistické zpracování, vyhodnocení až po interpretaci. Součástí je i zaměření na tvorbu výzkumné zprávy a prezentace výsledků. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům ucelené znalosti a nácvik schopnosti navrhnout, sestavit, realizovat a vyhodnotit kvantitativní výzkum ve zvolené oblasti sociálních věd. Důraz je kladen na přehled důležitých souvislostí, okolních podmínek, správného cílení výzkumu, výběr zkoumaného vzorku a předpokladů, postžení konceptuálního rámce a zohlednění validity a reliability získaných dat a následně informací. Prostor je věnován i praktické aplikaci získaných znalostí a nácviku dovedností.

Základní literatura

- BOHÁČEK, J. *Analza zdrojů pro výzkum*. Praha: VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky

- TOBÍŠEK, J. *Statistika pro ekonomy (audio)*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2022 (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Kvantitativní metody)
- ŠNÝDROVÁ, M. *Kvalitativní metodologie*. [videolearningová aplikace]. Praha, VŠEM, 2024. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

APLIKACE VÝZKUMNÝCH METOD V LIDSKÝCH ZDROJÍCH
Typ předmětu: Povinně volitelný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu:

Cíle a obsah: Předmět se zabývá metodami kvalitativního a kvantitativního výzkumu v oblasti managementu lidských zdrojů. Vysvětluje výzkumné strategie a metody výzkumu jako základu pro získávání a zpracování dat s ohledem na časové hledisko, spolehlivost, důvěryhodnost a zobecnitelnost výsledků výzkumu. Důraz bude kladen i na kritické zhodnocení literatury, přehled dostupných zdrojů pro výzkum, plánování výzkumu a organizaci výzkumu (research design). Předmět bude zaměřen na kvalitativní a kvantitativní výzkum. V oblasti kvalitativního výzkumu bude vysvětlen přístup indukce, jakožto snaha porozumět sociální realitě a interpretovat ji na základě konkrétních jevů k obecným.

Základní literatura

- DEPOO, L. et al. *Kvalitativní metodologie*. Praha, VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky

- TOBÍŠEK, J. *Statistika pro ekonomy*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2022 (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Kvantitativní metody)
- ŠNÝDROVÁ, M. *Kvalitativní metodologie*. [videolearningová aplikace]. Praha, VŠEM, 2024. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ INOVACE
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 36
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 5
Časová dotace a typ výstupu: 60 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět seznamuje se základními pojmy v oblasti inovací, které objasňuje a procvičuje s využitím případových studií nejlepší inovační praxe. Cílem je pochopení významu a charakteristik inovací a inovačního systému jako klíčového faktoru socioekonomického rozvoje a kvality života v širokém spektru kontextů, tj. v zemích a regionech na různé úrovni ekonomické a sociální vyspělosti (vzdálenosti od hranice nejlepší praxe), v různých odvětvích podle typu technologického režimu a podnikatelských příležitostí, v různých institucionálních sektorech (podnikovém, vládním, neziskovém/občanském a jejich kombinacích), v různých typech využití (sociální, ekonomické, technické, netechnické inovace). Klíčovou roli sehrávají inovační aktéři, kteří vytvářejí hodnotu (tržní i netržní) díky své inovační kapacitě, kterou je možno podpořit inovačními a kreativními technikami, plánováním inovací či specifickými nástroji financování, které zohledňují riziko inovačních aktivit.

Základní literatura

- KADERÁBKOVÁ, A. *Ekonomické a sociální inovace*. Praha: VŠEM, 2021.
- Případové studie inovačních aktivit: firemní, neziskový a vládní sektor.

Studijní pomůcky

- KOTULIČ, C. *Ekonomické a sociální inovace*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2023. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Inovace)

EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ SYSTÉMY EU
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět seznamuje se základními pojmy a vývojem ekonomických a sociálních systémů EU a s nimi spojenými procesy. Navazuje tak na bakalářský program s cílem rozšířit znalosti, a to jak v rovině ekonomické teorie, tak i současné praxe, včetně hodnocení úspěšnosti nejen ekonomickými, ale také institucionálními ukazateli i s využitím tzv. „měkkých dat“.

Základní literatura

- PILIP, I., MACH, P., ŽÁK, M. *Ekonomické a sociální systémy EU*. Praha: VŠEM, 2024.
- Srovnávací analýza modelů sociální ekonomiky v EU a možnosti jejich aplikace v ČR v rámci programového období Evropského sociálního fondu.

Studijní pomůcky

- ŽÁK, M. *Ekonomické a sociální systémy EU*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2018. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Ekonomie|Ekonomika)

GLOBÁLNÍ TRENDY
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět je zaměřen na rozvoj postojů a schopností potřebných pro předvídání budoucích trendů a hledání řešení výzev 21. století. Tento předmět má být inspirací k tomu, aby účastníci měli možnost přemýšlet o své budoucnosti v kontextu velkých změn, které nás ve 21. století čekají. Stimuluje osobní rozvoj studentů směrem ke kritickému myšlení jako základu konstruktivního působení ve světě. Kritické myšlení se vztahuje například na schopnost posoudit význam různých trendů či vhodnost zvolených opatření. Zároveň tento předmět posiluje imaginativní kapacity způsobem, který zvýší míru připravenosti na budoucnost nejen ve smyslu „adaptace“ na možné scénáře světového vývoje, ale i ve smyslu aktivní spolupráce žádoucí budoucnosti.

Základní literatura

- JANATKA, F. *Globální podnikání*. Praha, VŠEM, 2019.
- ŠTRACH, P., MLČOCH, M., GERŠLOVÁ, J., ŽÁK, M. *Dějiny podnikání*. Praha, VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- ŽÁK, M. *Dějiny podnikání*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2022.
(v aplikaci VideoLearning VŠEM / Ekonomie|Ekonomika)
- SVOBODA, C. *Politologie a mezinárodní vztahy*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2022.
(v aplikaci VideoLearning VŠEM / Mezinárodní vztahy)

KARIÉRNÍ MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět navazuje na předchozí předměty zaměřené na práci s lidmi a dále tyto získané teoretické a praktické znalosti prohlubuje a rozvíjí ve specifických oblastech managementu. Získané znalosti budou využitelné při efektivním řešení problémů ve všech oblastech, kde je profesionální práce s lidmi prioritou.

Základní literatura

- DEPOO, L., URBANCOVÁ, H., ŠNÝDROVÁ, M. *Kariérní management*. Praha, VŠEM, 2020.

Studijní pomůcky

- Šnýdrová, M. *Kariérní management*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2021.
(v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

KRIZOVÝ MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět vymezuje a rozvíjí základní pojmy krizového managementu. Zaměřuje se na vazby mezi nebezpečím, rizikem a krizí. Důraz je kladen především na předcházení krizových stavů, na jejich včasné identifikování a vytváření systémů, které umožní organizaci přípravy na potenciální krizové situace a včasnou a adekvátní reakci na ně s cílem zabránění vzniku negativních důsledků. Obsahuje postupy, jak krizové situace řešit, jaké jsou kladeny požadavky na manažery v krizovém období a v čem se krizové řízení odlišuje od řízení v mimokrizovém období.

Základní literatura

- ZUZÁK, R. *Krizový management*. Praha: VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- ZUZÁK, R. *Krizový management*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2023. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Management)

CHANGE MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 10 otázek po 10 bodech

Cíle a obsah: Předmět seznamuje studenty se základními typy a dopady změny na organizaci. Absolvent je schopen řídit průběh změny a oslovovat zájmové skupiny ve změně. Důraz je kladen na práci s lidmi během změny a na úlohu komunikace změny a ve změně. Student zná a umí rozlišit typy firemní struktury a dovede navrhnout, na co se při změnách zaměřit. Student rozlišuje a umí podpořit řízení změny v jejich základních fázích, ví, jak lidé změnu prožívají a jak na ni reagují. Absolvent je schopen formulovat plán a postupně implementovat změny v různých typech organizací, ví, jak pracovat s rezistencí a vytvářet commitment. Student dovede rozlišit manažerský a lídrovský přístup při řešení změn.

Základní literatura

- LINHART, Z. *Change management*. Praha: VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- LINHART, L. *Change Management (ENG)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Management)

MANAŽERSKÁ EKONOMIE
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (kalkulačka)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět rozvíjí základní pojmy, metody a nástroje makroekonomické analýzy. Využívá analytického aparátu pro identifikaci, analýzu, hodnocení a anticipaci klíčových charakteristik a determinant vývoje makroekonomického rámce rozhodování ekonomických subjektů, včetně základních alternativních přístupů k jejich interpretaci.

Základní literatura

- RYBÁČEK, V. *Manažerská ekonomie (pokročilý kurz)*. Praha: VŠEM, 2023.

Studijní pomůcky

- RYBÁČEK, V. *Manažerská ekonomie (pokročilý kurz)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2023. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Ekonomie|Ekonomika)

MANAŽERSKÁ ETIKA
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu:

Cíle a obsah: Předmět je samostatný, ale váže na předmět Etika a společenská odpovědnost v Bc studiu a dále na Řízení lidských zdrojů a Organizační kulturu. Poskytuje teoretické znalosti i praktické poznatky. Cílem je objasnit roli etiky v naplňování strategických cílů, v každodenním řízení organizace i působení etiky jako katalyzátora pozitivních změn. S využitím praktických příkladů bude vysvětlen význam hodnot a etického leadershipu pro utváření organizační kultury a etického klimatu na pracovišti a budou představeny nástroje etického řízení. Zvláštní pozornost bude věnována řízení lidských zdrojů, které má značný vliv na institucionalizaci etiky.

Základní literatura

- BOHATÁ, M., BUREŠ, R. Etika a společenská odpovědnost. Praha, VŠEM, 2023.

Studijní pomůcky

- BOHATÁ, M. *Etika a společenská odpovědnost*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2021. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Ekonomie|Ekonomika)

ORGANIZAČNÍ CHOVÁNÍ
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 36
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu: 60 min., 25 otázek po 4 bodech

Cíle a obsah: Vzhledem k různorodosti témat a oborovým kořenům předmět pracuje s klíčovou koncepcí integrativního modelu organizačního chování, která přináší aktuální systémový koncept oboru. Model má za úkol ukázat, jak spolu jednotlivá témata organizačního chování souvisejí, i když samotné pojetí oboru se může na první pohled jevit jako rozsáhlé a roztržité.

Základní literatura

- HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. *Organizační chování*. Praha: VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky

- HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. *Organizační kultura (audio)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

PERFORMANCE MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět se věnuje detailně procesům performance managementu a aktuálním pojetím a přístupům k hodnocení a rozvoji pracovního výkonu jedinců. Cílem předmětu je předat studentům znalosti a dovednosti pro úspěšnou práci v oblasti řízení výkonu a výkonnosti, včetně nastavení rozvojových a hodnotících procesů, metod a aktivit. Předmět se zaměřuje na objasnění konceptu performance managementu a jeho nejrůznější pojetí. Studenti se postupně seznámí s nezbytnými předpoklady zavedení performance managementu, měření a hodnocení výkonu a výkonnosti včetně metod a technik, které k tomu lze využít. Pozornost bude věnována zvýšení úrovně z hodnocení pracovníků a stanovení cílů k hodnocení pracovního výkonu a schopností zvyšovat výkon. Studenti budou seznámeni s důležitými faktory, na které je třeba se zaměřit pro úspěšné nastavení hodnocení pracovního výkonu a jeho řízení. Pozornost bude věnována i kompetencím a hodnotám zaměstnanců a jejich roli pro zvyšování jejich výkonu.

Základní literatura

- FEJFAROVÁ, M., DEPOO, L. *Performance management*. Praha, VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky

- PALÍŠKOVÁ, M. *Performance management*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2024. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

POKROČILÁ ANALÝZA DAT VE SPOLEČENSKÝCH VĚDÁCH
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 40
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 7
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Cílem předmětu Pokročilá analýza dat je rozvoj základních výpočetních postupů v analýze dat při použití statistického software Excel a Google Sheets. Statistická gramotnost patří v dnešním světě do výbavy každého sebevědomého občana. Denně se setkáváme s nejrůznějšími číselnými údaji, bombardují nás výsledky nejrůznějších výzkumů a statistik. Významná je statistická gramotnost pro studenty ekonomie, protože sami budou často v praxi výzkumy založené na kvantitativních datech připravovat a zpracovávat. Obzvláště důležitá je pro studenty sociálních věd, protože statistické operace se stanou organickou součástí jejich práce, např. kvalita výrobků, výzkum veřejného mínění, marketing, SEO, testování spolehlivosti (vakcíny, tester alkohol atd.).

Základní literatura

- COUFAL, J., TOBÍŠEK, J., VRABCOVÁ, P. Pokročilá analýza dat ve společenských vědách. Praha, VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky:

- TOBÍŠEK, J. *Statistika pro ekonomy (audio)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Kvantitativní metody)

PRÁCE S PRŮZKUMY VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (kalkulačka)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 16 otázek po 5 bodech, 1 příklad za 20 bodů

Cíle a obsah: Cílem je zprostředkovat studentům pochopení principů průzkumů a jejich metodiky, získání znalostí o tom, jak průzkumy veřejného mínění zadávat, na co je zaměřovat v dané konkrétní fázi volebního cyklu a čemu se vyhnout při zadávání. Dále studenti získají znalosti o tom, jak pracovat s výsledky objednaného výzkumu nebo i se zveřejněnými výsledky výzkumů jiných subjektů (např. od konkurence).

Základní literatura

- VRABCOVÁ, P. *Zpracování dat*. Praha, VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky

- SVOBODA, C. *Politologie a mezinárodní vztahy*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Mezinárodní vztahy)
- TOBÍŠEK, J. *Statistika pro ekonomy*. [videolearningová aplikace]. VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Kvantitativní metody)
- Zákon č. 130/2000 Sb. o volbách do zastupitelstev krajů, kandidátky, uzavírací klauzule, preferenční hlasy
- Zákon č. 275/2012 Sb. o volbě prezidenta republiky
- Zákon č. 62/2003 Sb. o volbách do Evropského parlamentu
- Zákon č. 247/1995 Sb. o volbách do Parlamentu České republiky
- Zákon č. 491/2001 Sb. o volbách do zastupitelstev obcí

PRAKTICKÉ KONCEPTY KOUČINKU
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět staví na základních znalostech koučinku, a rozšiřuje je o využití konkrétních metod v koučování. Předmět je prakticky zaměřen. Součástí je nácvik hlavních metod, nástrojů a prostředků koučování tak, aby je mohli studenti hned používat. Cílem předmětu je v rámci řady praktických cvičení zabezpečit, aby studenti ovládali základní techniky práce s jednotlivci (kolegy, podřízenými, přáteli aj.) ale také skupinami (s vlastními týmy) a dokázali osvojené principy a postupy koučování uplatnit nejen v osobním životě ale především ve své profesionální praxi, leadershipu, rozvoji a vzdělávání jednotlivců i celých týmů.

Základní literatura

- DEPOO, L., URBANCOVÁ, H., SMOLOVÁ, H. *Rozvoj lidských zdrojů*. Praha: VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- COUFALOVÁ, H., KADERÁBKOVÁ, D. *Praktické koncepty koučinku*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

PRÁVO PRO PERSONALISTY A MANAŽERY
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Cílem předmětu je seznámit studenty s kroky nezbytnými pro zahájení podnikatelské činnosti a jejím dalším výkonem. Je kladen důraz na pochopení nové právní úpravy související s přijetím nového občanského zákoníku a dalších navazujících předpisů. Studenti se dozvídají o náležitostech kontrakčního procesu a rozvíjejí své schopnosti v oblasti taktiky vyjednávání smlouvy. Předmět popisuje možné nekalosoutěžní praktiky a způsoby, jakým se lze proti takovému jednání bránit. Součástí kurzu je i problematika odpovědnosti za škodu. V neposlední řadě jsou studenti obeznámeni s metodami řešení sporů. Nakonec následuje krátký exkurs do finančního a daňového práva.

Základní literatura

- Nový občanský zákoník 2014, Sagit.
- Zákon o obchodních korporacích 2014, Sagit.
- Zákoník práce, Sagit.
- BREZINA, P., VLACHOVÁ, B. *Právo pro personalisty a manažery*. Praha, VŠEM, 2024

Studijní pomůcky

- VLACHOVÁ, B. *Právo (2023)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2023.
(v aplikaci VideoLearning VŠEM / Právo)

PREZentační a rétorické dovednosti (v AJ)
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 20
Hodinová dotace K: 2
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu:

Cíle a obsah: Cílem předmětu je získání dovedností pro účinné zvládnutí odborného řečnického vystoupení před širším publikem, a to jak v českém, tak i v anglickém jazyce. Předmět je přitom zaměřen na prezentaci odborných témat. Nabízí rétorická cvičení pro práci s hlasem a dechem při projevu, tipy pro účinnou neverbální komunikaci, techniky pro překonání trémy. Účastníci procvičují výslovnost, větný a slovní přízvuk, správnou intonaci a dýchání při projevu. Probírány jsou tipy pro přesvědčivý projev a jeho oživení. Kromě návodů pro účinné vlastní vystoupení v praxi předmět nabízí širší náhled na komunikační dovednosti, který napomáhá zvládnutí důležitých komunikačních situací v osobním i v pracovním životě. Předmět je zakončen vlastní prezentací odborného tématu v českém i anglickém jazyce, a to s následnou komplexní zpětnou vazbou.

Základní literatura

- HOLEČKOVÁ, L. *Komunikační dovednosti*. Praha: VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- HOLEČKOVÁ, L. *Komunikační dovednosti (2022)*. [videolearningová aplikace] Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

PRINCIPY TRHŮ PRÁCE
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky):
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 5
Časová dotace a typ výstupu:

Cíle a obsah:

Předmět se zabývá specifiky a aktuálními trendy na trhu práce v ČR. Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit znalosti v dané problematice a osvojit si dovednosti práce se sekundárními daty. Důraz je kladen na vysvětlení současných problémů na českém trhu práce, jejich příčin a důsledků. Pozornost je věnována rovněž dlouhodobým trendům, s nimiž se lze na trhu práce setkat. Prostor je věnován také úloze státu a odborových organizací.

Základní literatura

- PALÍŠKOVÁ, M. *Trh práce a politika zaměstnanosti*. Praha, VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- RYBÁČEK, V. *Ekonomické myšlení a společnost*. [videolearningová aplikace] Praha: VŠEM, 2014. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Ekonomie|Ekonomika)

PROJEKTOVÝ MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (kalkulačka)
Hodinová dotace P: 36
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 12 otázek

Cíle a obsah: Cílem předmětu je studium a získání metodických znalostí a poznatků týkajících se procesů projektového managementu s důrazem na pochopení filozofie a praktické zvládnutí nástrojů a technik v rámci realizace projektu. V souladu s požadavky standardů PMI a IPMA budou vytvořeny předpoklady pro systematický přístup k řízení projektů a vytvoření podmínek pro zlepšení zákaznické orientace a aplikace nových poznatků v procesech řízení změn v organizacích pomocí projektového managementu, přičemž znalosti o projektovém managementu jsou základním předpokladem k aktivní účasti na projektech. Sekundárním cílem je podpořit motivaci k samostudiu a hlubšímu zájmu o aplikace metod, které se implementují v současných projektech a jejichž používání je považováno za znak profesionality.

Základní literatura

- HAČKAJLOVÁ, L., PROSTĚJOVSKÁ, Z., TOMÁNKOVÁ, J. *Projektový management*. Praha: VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- PROSTĚJOVSKÁ, Z. *Projektový management (2022)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Management)

PSYCHOLOGIE PRÁCE A ORGANIZACE
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět seznamuje s podstatou psychologie práce a organizace, jejím vývojem, specifickými metodami, objasňuje pojmy jako výkon, pracovní spokojenost a motivace, včetně jejich souvislostí. Rovněž rozebírá vybrané aspekty fungování organizace z pohledu aplikované psychologie.

Základní literatura

- RAISOVÁ, T. *Psychologie práce a organizace*. Praha: VŠEM, 2023.

Studijní pomůcky

- ŠNÝDROVÁ, M. *Psychologie práce a organizace*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2024. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Psychologie)

ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 36
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu: 60 min., 25 otázek po 4 bodech

Cíle a obsah: Předmět rozvíjí předměty zaměřené na management lidských zdrojů v bakalářském studiu a dále tyto získané teoretické a praktické znalosti a dovednosti prohlubuje a rozvíjí ve specifických oblastech řízení lidských zdrojů. Cílem je příprava absolventa v orientaci a praktických dovednostech uplatnění metod práce s lidmi v hlavních personálních činnostech a v rozvoji lidských zdrojů. Absolvent magisterského stupně je schopen analýzy a nalezení příčinných faktorů uvnitř firmy, vedoucích k narušení harmonického fungování lidského kapitálu. Předmět se zaměřuje na řízení lidských zdrojů jako na strategického partnera vedení organizace. Student se hlouběji zaměří na vnímání souvislostí a důsledků organizačních faktorů a jejich dopadů na reálné strategické řízení lidských zdrojů v praxi. Důraz je kladen na pochopení a zvládnutí důsledků organizačních změn, fúzí a akvizic, včetně řešení ekonomických dopadů. V rámci předmětu jsou řešeny pohledy na lidské zdroje z hlediska ekonomického, finančního i legislativního. Konkrétní podmínky jsou aplikovány jak na české, tak i mezinárodní podmínky.

Základní literatura

- DEPOO, L., ŠNÝDROVÁ, M., ŠNÝDROVÁ, I., JEŽKOVÁ PETRŮ, G., PALÍŠKOVÁ, M. *Řízení lidských zdrojů*. VŠEM: Praha, 2022.

Studijní pomůcky

- ŠNÝDROVÁ, M. *Řízení lidských zdrojů (2022)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

SEMINÁŘ K AKTUÁLNÍ VEŘEJNĚ POLITICKÉ PROBLEMATICE (V AJ)
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 60 min., 12 otázek po 5 bodech, 2 otevřené otázky po 20 bodech

Cíle a obsah: Předmět je zaměřen na rozvoj postojů a schopností potřebných k uchopení systémových řešení v oblasti politiky. Světem politiky a ekonomiky v současnosti probíhá velká vlna změn a otřesů způsobená mnoha vnějšími i vnitřními příčinami. Ukazuje se potřeba změny společenského uspořádání, změny ekonomických poměrů i dalších změn, například ve vztahu k životnímu prostředí nebo k tzv. „třetímu světu“. Události se zrychlují a společenské napětí stoupá, ale většina politiků a expertů stále nenabízí systémová řešení vedoucí k regeneraci společnosti. Na jedné straně je mnoho politiků, kteří nechťejí měnit podle nich dlouhodobě úspěšný model fungování společnosti založený na volném trhu, růstovém modelu ekonomiky a zastupitelské parlamentní demokracii. Tito politici prosazují jen kosmetické změny. Druhým rostoucím trendem je tlak na rozklad tohoto systému a jeho nahrazení různými formami autoritářství. Zároveň v některých částech populace roste touha po zásadní proměně společenského uspořádání, touha po skutečné rovnosti, svobodě a sounáležitosti. V průběhu kurzu se pokusíme najít odpověď na otázku, zda současný ekonomický a společenský model uspořádání světa selhává a zda k němu existují reálné demokratické alternativy.

V průběhu kurzu se účastníci seznámí s různými formami alternativní ekonomiky. Další část bude věnována politickému uspořádání a systémům správy společnosti. Od alternativní ekonomiky a možností pro posílení demokracie se bude předmět věnovat oblasti kulturní, zejména otázce, jak zabránit dalšímu kulturnímu úpadku a obnovit živé kulturní impulzy, které mohou působit podobně jako impulzy v minulých renesancích. Poslední část kurzu je věnována návrhům hlubší systémové proměny, týkající se uspořádání společnosti v oblasti ekonomické, politické a kulturní. Představíme vizi „Třetí cesty“ (The Third Way) v porovnání se „Sociální trojčleností“ (The Threefold Social Order) jako odpovědí na různé formy kapitalistického a socialistického společenského uspořádání. Bude věnována pozornost otázce, zda je vůbec možné transformovat celkové uspořádání společnosti bez sociálního inženýrství, ideologií a potlačování svobod.

Základní literatura

- EISENSTEIN, C. *Essays*. [online] 2020. [09-04-2021]. Dostupné z: <https://charleseisenstein.org/essays/>.
- USHER, S. E. *The Threefold Social Organism: An Introduction*. Rudolf Steiner Web. [online] 2019. [09-04-2021]. Dostupné z: https://www.rudolfsteinerweb.com/Threefold_Social_Order.php/Rudolf_Steiner_and_Art.php

Studijní pomůcky

SVOBODA, C. *Politologie a mezinárodní vztahy*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Mezinárodní vztahy)

SOCIÁLNÍ PRÁCE
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu:

Cíle a obsah: Předmět se zabývá oblastí sociální práce coby společenskovední disciplínou a její praktickou činností. Cílem předmětu je rozšířit znalosti studentů v oblasti sociální práce s důrazem na manažerské a ekonomické hledisko. Důraz je kladen na vysvětlení vztahu sociální práce k sociální politice a ekonomii. Pozornost bude zaměřena i na jednotlivé oblasti sociální práce, ukotvení sociální práce v legislativě ČR a etické principy. Prostor je věnován i jednotlivým oblastem sociální práce a podmínkám poskytování sociálních služeb. Předmětem výuky jsou rovněž kvalifikační požadavky na výkon pozice sociálního pracovníka a pracovníka v sociálních službách. Z praktického hlediska se předmět zaměřuje na ekonomii a management, jako je např. založení a fungování nadací, nadačních fondů a příspěvkových organizací, strategické plánování v sociálních službách, podmínky pro kvalifikace sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách a způsoby financování sociálních služeb.

Základní literatura

- JEŽKOVÁ PETRŮ, G. *Sociální služby*. Praha, VŠEM, 2024.

Studijní pomůcky

- ŠNÝDROVÁ, M. *Kariérní management*. [videolearningová aplikace] Praha: VŠEM, 2021.
(v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)

STRATEGICKÝ MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 36
Hodinová dotace K: 20
Počet kreditů: 6
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět seznamuje s významem a postavením strategického managementu, jeho klíčovými pojmy a funkcemi. Uvádí do problematiky strategické analýzy, její náplně a využití jejích výsledků pro tvorbu strategií. Zabývá se předpoklady a postupy při formulaci strategií na podnikové úrovni v různých podmínkách tržního prostředí. Zabývá se rostoucím významem mezinárodních a globálních strategií a jejich vztahu k národním strategiím. Předmět vyúsťuje do problematiky realizace strategie a jejích dílčích kroků za podpory optimálně koncipovaných organizačních struktur.

Základní literatura

- ZUZÁK, R. *Strategický management*. Praha: VŠEM, 2022.

Studijní pomůcky

- MAŠÍN, P. *Strategický management (2022)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2022. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Management)

SYSTÉMY ŘÍZENÍ
Typ předmětu: Povinně volitelný
Účast na výuce: Stanovuje garant studijního předmětu (AR 2024/2025 účast nepovinná).
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (kalkulačka)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 45 min., 20 otázek po 5 bodech

Cíle a obsah: Předmět seznamuje se základními pojmy a postupy managementu kvality, environmentu a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, postavením a úlohou managementu kvality, environmentu a bezpečnosti práce v současných podmínkách jak podnikatelských subjektů, tak i neziskových organizací a institucí státní a veřejné správy. Součástí výkladu je i přehled nejdůležitějších legislativních předpisů, týkajících se jakosti, environmentu a bezpečnosti práce. Samostatnou kapitolou je současné pojetí komplexní péče o kvalitu (TQM) a pojetí excelence ve firemní praxi. Součástí kapitoly podstata, význam a využití Modelu EFQM.

Základní literatura

- KOVAŘÍK, P. *Systémy řízení*. Praha: VŠEM, 2021.

Studijní pomůcky

- JANKŮ, Š. *Systémy řízení (2024)*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2024. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Management)

TALENT MANAGEMENT
Typ předmětu: Povinný
Způsob ukončení (pomůcky): Zkouškový test (bez pomůcek)
Hodinová dotace P: 32
Hodinová dotace K: 16
Počet kreditů: 4
Časová dotace a typ výstupu: 60 min., 25 otázek po 4 bodech

Cíle a obsah: Předmět se věnuje detailně procesům talent managementu a aktuálním pojetím a přístupům k rozvoji jedinců v organizacích. Cílem předmětu je předat studentům znalosti a dovednosti pro úspěšnou práci s talenty, jejich identifikací, udržením a rozvojem. Předmět se zaměřuje na objasnění konceptu talent managementu a jeho nejrůznější pojetí. Studenti se postupně seznámí s nezbytnými předpoklady práce s talenty podle nejrůznějších definic talentů, možnostmi jejich získávání uvnitř organizace i navenek, tvorbu talent poolu a výchovou včetně metod a technik, které k tomu lze využít a pozornost bude věnována i nastavení organizace pro stimulaci rozvoje a udržení talentů. Studenti budou seznámeni s důležitými faktory, na které je třeba zaměřit organizační kulturu a vztahy tak, aby talent management mohl úspěšně fungovat. Pozornost bude věnována i vnitřním hodnotám talentů a roli těchto hodnot pro jejich úspěšné uplatnění v organizaci.

Základní literatura

- URBANCOVÁ, H., DEPOO, L., SMOLOVÁ, H. *Talent management*. Praha: VŠEM, 2024

Studijní pomůcky

- ŠNÝDROVÁ, M. *Kariérní management*. [videolearningová aplikace]. Praha: VŠEM, 2021. (v aplikaci VideoLearning VŠEM / Lidské zdroje)



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00, PRAHA 5
info@vsem.cz

www.vsem.cz