

**STRATEGICKÝ ZÁMĚR (2017-2020)**  
**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU**

## Úvod

VSEM jako nezávislé a svobodné vysokoškolské pracoviště **realizuje vzdělávací programy na mezinárodně srovnatelné úrovni a usiluje o soustavné zvyšování kvality** lidských zdrojů podporou rozvoje vzdělávacích programů. **VSEM rozvíjí koncepci** studijních plánů a metod výuky v souladu s měnícími se společenskými nároky a požadavky promítajícími se do individuálních postojů a potřeb studentů. VSEM využívá aktuální informace o vývojových trendech v pojetí a přístupu k jednotlivým studijním programům a specializacím. VSEM přispívá ke zvyšování šancí absolventů uplatnit se v prostředí integrujícího a globalizujícího se světa.

Vysoká škola ekonomie a managementu definuje svůj strategický záměr jako poskytování kvalitního vzdělání výjimečným způsobem, který v nabídce ostatních vysokých škol chybí. Prioritou je nabízet všem studentům a zájemcům o studium možnosti rozvoje podle jejich preferencí a možností. VSEM bude umožňovat studium všem relevantním zájemcům a pomáhat jim s osobním a profesním rozvojem a to jak v akreditovaných programech, tak v rámci profesních kurzů či celoživotního vzdělávání v souladu s mezinárodními trendy ve vzdělávání. VSEM bude klást důraz na kvalitu a její průběžné vyhodnocování a komunikaci se zájmovými skupinami a aplikace jejich potřeb s důrazem na dosažení výsledků učení. Nedílnou součástí konceptu vzdělávání na VSEM je propojení s vědou a výzkumem a jejich přenos do výuky a praxe.

Posláním Vysoké školy ekonomie a managementu je zvyšování kvality lidských zdrojů pro posilování růstového potenciálu a konkurenceschopnosti. VSEM podporuje cestu tvořivé interakce pedagogické a tvůrčí činnosti. VSEM poskytuje inovované vzdělávací příležitosti pro osobnostně vyhraněné jedince motivované k dalšímu zkvalitňování svých kvalifikačních předpokladů pro stávající a budoucí profesní rozvoj. Strategického záměru VSEM dosahuje zejména na základě inovací, atraktivity nabízených studijních programů, intenzivní prezentací na veřejnosti a naplňováním třetí role vysoké školy.

## 1. Vysoká kvalita vzdělávací činnosti s uplatněním principů diverzity a otevřenosti

VSEM bude **realizovat moderní studijní programy** v souladu s trendy ve vysokoškolském vzdělávání. VSEM se profiluje jako instituce zaměřená na praktické vzdělávání studentů, kteří své znalosti a dovednosti uplatní v praxi. I proto se studijní programy budou nadále profilovat ve směru profesních zaměření. Z toho vychází i úzká spolupráce s praxí a rozšíření spolupráce se zaměstnavateli a spolupráce s absolventy a jejich zapojení do aktivit školy. Důraz na uplatnitelnost získaných znalostí a dovedností v praxi je realizován pomocí vedení studentů při zpracování reálných projektů, zapojení do výzkumných aktivit a vedení ze strany akademiků, praktiků z nejrůznějších organizací a manažerů.

V souladu s cílem přípravy kvalitních absolventů klade VSEM důraz na **rozvoj kvality výuky a výsledků učení**, které jsou průběžně monitorovány v rámci vnitřního systému zajišťování kvality. Získané informace dávají zpětnou vazbu nutnou pro zvyšování kvality studijních programů a slouží k identifikaci silných a slabých stránek instituce, výukových konceptů, relevantních teorií a znalostí.

VSEM bude nadále rozvíjet **spolupráci se zaměstnavateli** absolventů, podnikateli působícími v průmyslové a obchodní sféře, podnikatelskými svazy a dalšími osobami nebo orgány vykonávajícími, podporujícími nebo využívajícími vzdělávací nebo tvůrčí činnost vysoké školy nebo její výsledky pro hodnocení kvality. Stejně bude nadále kladen důraz

na spolupráci s dalšími vysokými školami, municipalitou a externími institucemi zabývajícími se hodnocením kvality vysokých škol.

Strategickým cílem VSEM je i **rozvoj akademických pracovníků**. Záměrem je neustále zvyšovat úroveň kompetencí i odbornosti v souladu s trendy a vývojem ekonomiky i vysokého školství v mezinárodním prostředí. Cílem VSEM je spojovat kvalitní a motivované odborníky se zájmem o další rozvoj, orientací v aktuálním, stále se měnícím podnikatelském prostředí a trhu, a zároveň s důrazem na lidskou stránku a individuální přístup ke studentům i ostatním zaměstnancům i stakeholderům VSEM. Akademičtí pracovníci budou dále motivováni pro kariérní postup a vlastní iniciativu k možným způsobům rozvoje.

Díličí cíle VSEM v oblasti vzdělávací činnosti jsou:

- **Rozvoj individualizované formy výuky**, a to v rámci samostatných tvůrčích projektů studentů v podobě seminářů, workshopů, koučingů a řešení případových studií s cílem aktivizace tvůrčího potenciálu, prohlubování odborných znalostí a dovedností studentů v úzké návaznosti na jejich stávající profesní působení, rozšiřování jejich praktických zkušeností prostřednictvím zavádění **povinných odborných praxí do výuky** a prostřednictvím **participace odborníků a manažerů z praxe na výuce**.
- **Kontinuální vyhodnocování standardů kvality a zvyšování úrovně** prostřednictvím mezinárodních standardů.
- **Revize a redesign hodnotících procesů na VSEM** s cílem zvýšení relevance pro studenty a výstupy z učení a individualizace studia s přiblížením hodnot studia studentům i stakeholderům k dosažení užšího propojení studentů s výukovým procesem za využití akademických i profesních konzultantů.
- **Zvyšování výstupních znalostí a dovedností studentů** včetně důrazu na jejich uplatnění v praxi.
- **Rozvoj spolupráce s praxí** pro přípravu absolventů.
- **Rozvoj akademických pracovníků**, zvyšování jejich kvalifikace a podpora tvůrčí činnosti i excelence ve výukovém procesu prostřednictvím poskytování kontinuální zpětné vazby; při tom důraz na rovnost a rovné příležitosti.
- **Zvyšování kvality zabezpečení studia** učebními pomůckami **s přihlédnutím ke specifickým potřebám znevýhodněných studentů a potřebám kombinované formy výuky**, jednak **vytvářením vlastních učebních pomůcek**, zaváděním **nejnovějších moderních technologií** (video-learning, web-forum, e-learning, e-books, atd.) do výuky, využíváním nabídky jiných vzdělávacích institucí (včetně zahraničních), s využitím metodické pomoci ze strany domácích i zahraničních specializovaných institucí v oblasti distančního vzdělávání, s cílem vytváření a soustavné aktualizace tzv. studijních balíčků pro jednotlivé moduly.
- **Integrace moderních komunikačních prostředků** do samostudijní části vzdělávacího procesu a **zvyšování jeho interaktivního charakteru**, zejména v procesu testování a ověřování znalostí a dále celkového zvládnutí odborné problematiky vyžadující odpovídající praktické dovednosti.
- Realizace programů profesního vzdělávání, určených pro zájemce z řad odborné, ale i laické veřejnosti v rámci nabídky vlastních vzdělávacích programů (**MOOC, PK, CŽV**) ve struktuře nabízených studijních modulů.
- **Vyhodnocení propadavosti studentů** prostřednictvím analýzy dat od studentů, včetně výzkumu těch, kteří školu nedokončí a návrhu opatření ke snížení propadavosti, včetně zavedení funkčního systému kontrolních mechanismů kontinuální zpětné vazby a zachycení potenciálních studentů s tendencí k problémům se standardním dokončením studia a uplatnění specifického přístupu k jejich potřebám.
- **Realizace opatření na zmírnění identifikovaných problematických forem neúspěšného ukončování studia** na základě výsledků v bodě 1. s cílem zvýšení diverzity a otevřenosti pro studenty a individualizace studia s přihlédnutím k možnostem studentů při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.

- **Rozvoj nadaných studentů** prostřednictvím StartUp centra VŠEM, Elitního programu VŠEM, rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi.
- **Rozšíření spolupráce s absolventy**, získání zpětné vazby, zapojení do systému poskytování praxí a stáží, praktických přednášek.
- **Otevřené a přístupné informace pro všechny zájmové skupiny** při zajištění volného přístupu na webové stránky, výukové aplikace i profesní kurzy včetně funkcionalit pro osoby s postižením či specifickými potřebami.
- **Vydávání specializovaných učebních manuálů** doplněných cvičebnicemi a testovými bankami s objasněním správných i nesprávných odpovědí.
- **Rozvoj poradenské činnosti** v ekonomické a finanční oblasti pro podnikatelské subjekty ve formě on-line systému zpřístupněného za poplatek, který bude shromažďovat a zodpovídat dotazy v jednotlivých problémových oblastech.

## 2. Internacionalizace

Výuka i tvůrčí činnosti VŠEM budou mít zřetelný mezinárodní charakter. Prostředí na VŠEM je koncipováno s důrazem na mezinárodní charakter, který bude založen na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, podpoře výjezdů studentů a akademických pracovníků do zahraničí, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

VŠEM se zaměří na rozvoj **mezinárodní excelence** a to pokračující spoluprací a akreditací prostřednictvím mezinárodní programové akreditace ACBSP (Accreditation Council of Business Schools and Programs) a přípravou žádosti o mezinárodní institucionální akreditaci ATHEA (The Association for Transnational Higher Education Accreditation).

Díličí cíle VŠEM v oblasti internacionalizace jsou:

- **Aktivní zapojení do činnosti mezinárodních akreditačních organizací**, jichž je VŠEM členem a je akreditována, zvláště v rámci rozvoje programů v anglickém jazyce.
- **Výuka všech studijních programů v českém i anglickém jazyce.**
- **Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce na aktivitách internacionalizace a podpora mezinárodní mobility** studentů i akademických pracovníků.
- **Podpora integračních programů pro zahraniční studenty** s rozšířením studijních pomůcek v cizích jazycích včetně interaktivních online studijních opor.
- **Podpora přeshraniční spolupráce na výzkumné a tvůrčí činnosti** u akademických a vědeckých pracovníků a studentů VŠEM s cílem zvýšit podíl mezinárodních výzkumných projektů, do nichž je VŠEM zapojena.
- **Aktivní spolupráce se zahraničními univerzitami** ve společných studijních programech (Joint degree, Double degree).

## 3. Výzkumná činnost

Výzkumná činnost na VŠEM bude mezinárodně relevantní a poznatky budou relevantní pro aplikační sféru. Výzkumná činnost bude prováděna s důrazem na kvalitu a relevanci výsledků. VŠEM se zaměří na realizaci vědecko-výzkumných projektů prostřednictvím svých výzkumných center, kterými jsou Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM), Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM) a samotná Vysoká škola, která je výzkumnou organizací s podporou vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků a dalších vědeckých pracovníků a studentů. Cílem VŠEM v oblasti vědy a výzkumu je kontinuální dosahování mezinárodně uznatelných výsledků ve vysoké kvalitě a pokračující spolupráce s dalšími výzkumnými organizacemi na vědecko-výzkumných projektech.

Díličí cíle VŠEM v oblasti výzkumu jsou:

- **Navyšování vědecko-výzkumného potenciálu pracovníků VŠEM** a rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce.
- **Rozvoj lidských zdrojů** podílejících se na přípravě a implementaci projektů ve výzkumu.
- **Podpora genderové rovnosti** ve výzkumu spočívajících v monitoringu institucionálního prostředí za účelem vytvoření konkurenceschopného prostředí pro rozvoj vědeckých kariér.
- **Podpora uspokojování potřeb v oblasti elektronických informačních zdrojů** pro výzkum.
- **Zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností** a rozvoj výzkumné infrastruktury.
- **Podpora propojení výzkumných a tvůrčích kapacit** na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť VŠEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
- **Zvyšování počtu vědeckých a výzkumných projektů** s národními i zahraničními zdroji financování.
- **Posilování kapacit pro komercializaci** poznatků.

#### 4. Třetí role vysoké školy

V rámci třetí role se VŠEM zaměří na rozvoj komunity, pořádáním otevřených profesních kurzů a spoluprací s municipalitou a ostatními vzdělávacími institucemi v okolí školy. Mezi hlavní oblasti uplatňování třetí role školy nadále patří nabídka celoživotního vzdělávání, uplatnění výsledků výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a zapojování do veřejného života. Prioritou je neustálý rozvoj nabídky profesního vzdělávání, a to jak prezenčního, tak i v rámci interaktivních kurzů MOOC (Massive open on-line courses).

V rámci své třetí role se VŠEM zaměří na:

- **Rozvoj komunity** a rozvoj spolupráce s komunitou, včetně rozvoje lidských zdrojů v komunitě.
- **Důraz na společenskou odpovědnost** a řízení dopadů činnosti včetně vzdělávání k vyšší odpovědnosti všech zapojených subjektů.
- **Přenos poznatků do praxe** a využití a šíření znalostí pro široké využití.
- **Informační a poradenská činnost** pro nejširší možnou oblast zájemců.
- **Podpora kultury** prostřednictvím pořádání nejrůznějších akcí.