



Multikulturní 13 VŠEM registrační číslo: CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000014

Název kurzu:

Postup pro přijímání dětí cizinců do škol

Cílem kurzu je seznámit management škol (MŠ, ZŠ, SŠ) a pracovníky vzdělávacích institucí s legislativním procesem přijímání žáků cizinců. Všichni cizinci mají v ČR právo na bezplatné školní i předškolní vzdělání za určitých podmínek. Mají právo ke školnímu stravování, k zájmovému vzdělávání poskytovanému ve školském zařízení.

bloky. Účastníci získají certifikát o absolvování kurzu.

Výuka proběhne v prostorách Vysoké školy ekonomie a managementu. Kurz lze absolvovat rovněž jako dílčí ucelené bloky. Účastníci získají certifikát o absolvování kurzu.

1.

tematický blok - 21.2.2017, 23.2.2017, 9:00 - 17:00, lektor: JUDr. Cyril Svoboda

Obsah kurzu: Legislativní rámec: mezinárodní úmluvy podle čl. 10 Ústavy ČR (Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod, Úmluva o právech dítěte, Úmluva o uprchlících atd.), Listina základních práv a svobod - evropská legislativa (nařízení a směrnice), Zákon o pobytu cizinců, Zákon o azylu, Zákon o dočasné ochraně, školský zákon - související zákony, vyhlášky, pokyny ministerstev.

2.

tematický blok - 14.3.2017, 16.3.2017, 9:00 - 17:00, lektor: JUDr. Cyril Svoboda

Obsah kurzu: Pobytové režimy - Poskytne základní orientaci v typech pobytových statusů potenčních žáků, které podstatným způsobem ovlivňují možnosti i povinnosti daných žáků i školy. Případové studie ke konkrétním režimům pobytu žáků - seznámení se závazky, omezeními a nároky, které vyplývají z pobytového statusu daného žáka.

3.

tematický blok - 20.4.2017, 27.4. 2017, 9:00 - 17:00, Hana Mlynářová, Kateřina Srbová, Tereza Vágnerová

Obsah kurzu: Přijímání do školy - Rovný přístup při přijímání, rovný přístup ke vzdělání. Povinná školní docházka pro děti-cizince pobývající na území ČR déle než 90 dní. Přijímání podle kategorií žáků. Zařazení do ročníku. Metodik prevence primárně patologických jevů. Možnosti klasifikace žáků cizinců. Vyrovnávací třídy. Třídy pro jazykovou přípravu.