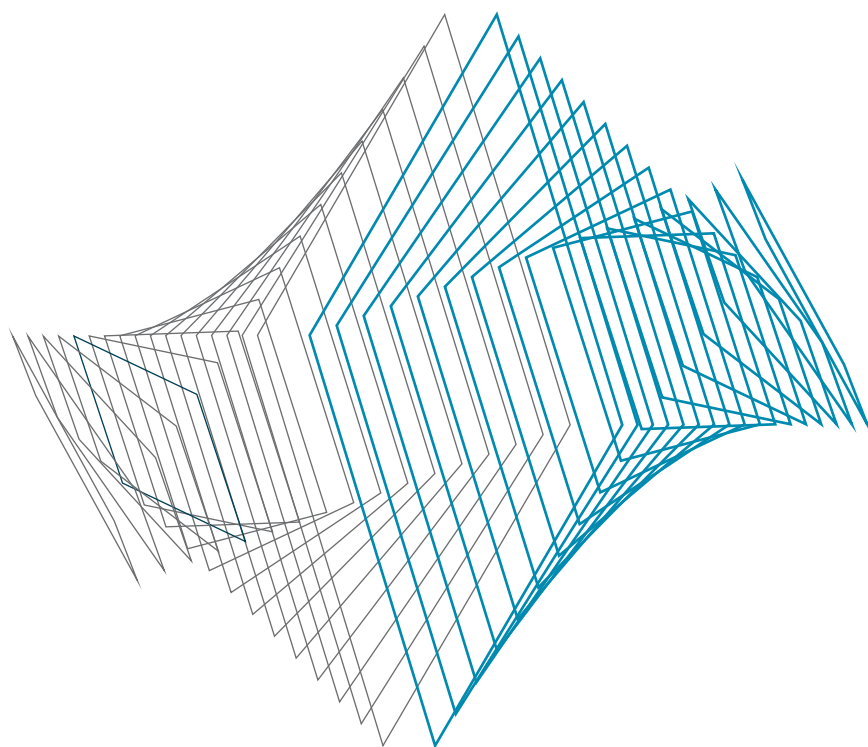


Výroční zpráva o činnosti za rok 2021

2022



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

**HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE
A MANAGEMENTU ZA ROK 2021**

Červen 2022

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A MANAGEMENTU ZA ROK 2021

OBSAH

1	Úvod	1
2	Plnění cílů činnosti VŠEM v roce 2021 v rámci priorit rozvoje VŠEM	2
	Cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století.....	2
	Cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.....	3
	Cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	4
	Cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	4
	Cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy	6
	Cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	7
3	Závěr	8

1 Úvod

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb. a příslušných pokynů MŠMT ČR. Dokument hodnotí činnost Vysoké školy ekonomie a managementu za kalendářní období od ledna 2021 do prosince 2021 ve vazbě na Plán realizace strategického záměru na rok 2021 a v rámci Strategického záměru na období 2021 - 2030.

V hlavní části výroční zprávy Vysoká škola ekonomie a managementu popisuje a zhodnocuje plnění svých cílů stanovených strategickým záměrem v roce 2021 v klíčových oblastech.

2 Plnění cílů činnosti VŠEM v roce 2021 v rámci priorit rozvoje VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu definovala svůj strategický záměr v podobě poskytování vzdělání „poskytování individualizovaného vzdělání výjimečným způsobem, v souladu s moderními trendy ve vzdělávání celosvětově. Strategií VŠEM je být nadále progresivní, moderní vzdělávací institucí, jež se věnuje technologickým trendům ve vzdělávání, zaměřením na studenta, komplexní komunikaci a neustálé zvyšování kvality výuky“. Cílem je zvýšení konkurenceschopnosti zejména na základě inovací, atraktivity nabízených studijních programů, intenzivní prezentací na veřejnosti a naplňováním třetí role vysoké školy.

V rámci strategického záměru byly definovány tyto cíle vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti:

- Cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
- Cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
- Cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
- Cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje
- Cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy
- Cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

VŠEM od svých počátků kontinuálně pružně reaguje na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky, potřeby partnerů a trhu práce. Pro rozvoj kompetencí VŠEM dále rozšiřuje vazby v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

Rok 2021 lze charakterizovat jako rokem, ve kterém se projevovaly dynamické proměny procesu vzdělávání v rámci pokračující pandemie koronaviru. Vzdělávací instituce musely být schopny pružně reagovat na aktuální pandemickou situaci a omezení, které s ní byly spojené. VŠEM pokračovala v započaté cestě a efektivně situaci zvládala bez dopadu na omezení kvality výuky či administrace studia. Na udržení kvality služeb a výuky je možné prezentovat připravenost školy na aktuální potřeby a trendy a schopnost využívat nové technologie. Tato situace přinesla též další výzvy a podněty pro posouvání instituce směrem do budoucnosti.

Hlavní realizované aktivity naplňování cíle v roce 2021

- Rozvoj sdílení v rámci podpory pedagogických kompetencí akademických pracovníků (především online setkávání, podpora kolokvií, zvýšená podpora společného výzkumu).
- Důraz na další zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.
- Podpora specializovaných kurzů rozvoje akademických pracovníků.
- Posilování výuky kurzů akademických dovedností, zejména akademického psaní.
- Aktualizace Motivačního programu a grantů či výzkumných záměrů.
- Podpora výzkumné a projektové činnosti akademických pracovníků společně s finanční podporou těchto aktivit.

- Rozšiřování a udržování spolupráce s partnery z podnikové sféry, municipality, absolventy, neziskovými organizacemi i ministerstvy a veřejnou sférou.
- Důraz na využití digitálních technologií ve výuce (např. sli.do).
- Důraz na podobu prezentací v rámci výuky s ohledem na moderní grafické zpracování.
- Došlo ke zkvalitnění personálního zabezpečení u akreditovaných studijních programů z hlediska věku a tvůrčí činnosti akademických pracovníků.
- Podpora inovativních studentských aktivit.
- Posilování role odborníků z praxe v realizovaných studijních programech u povinných i volitelných studijních předmětů.
- Rozvoj povinně volitelných seminářů (praktické aplikace), ale i nepovinných workshopů, exkurzí či přednášek zaměřených na praktická témata a vedená odborníky z praxe (Hoste VŠEM, Skill-port).
- V roce 2021 byla dále rozvíjena aplikace VideoLearning VŠEM (aktualizace kurzů i administrativních seminářů pro lepší orientaci ve studiu).
- Byly aktualizovány studijní a učební texty a vytvářeny nové studijní opory a učební texty.
- V rámci inovace komunikace se studenty byly realizovány nepovinné semináře – skupinové konzultace seznamující studenty zejména v prvním ročníku s prostředím za účelem lepší, přímější interakce ke snížení přirozené míry nejistoty studenta na začátku studia.

Cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

VŠEM dlouhodobě považuje inovativnost výukového procesu a zapojení interaktivních online aplikací a forem jako jeden z hlavních pilířů, na kterém stojí vize a mise VŠEM jakožto instituce orientované na budoucnost a využívající moderních technologií pro výuku. Již před pandemickou situací bylo součástí výuky využití výukové aplikace VideoLearning VŠEM a studenti též povinně absolvovali tzv. videocvičení v rámci MS Teams pro nácvik dovedností a schopností pracovat online. Rozvíjení těchto prvků ve studiu vedoucí k větší flexibilitě studenta bylo přirozené i v roce 2021.

Hlavní realizované aktivity naplňování cíle v roce 2021

- Byly kontinuálně rozvíjeny moderní a interaktivní výukové platformy VideoForum VŠEM, VideoLearning VŠEM a též rezervační aplikace na objednávku konzultací.
- Kombinace prezenční a online výuky (videocvičení).
- Pokračuje aktivní vyhledávání a testování nových aplikací vhodných pro blended learning.
- Zdokonalování interního reportování, zpětná vazba hodnocení výuky s důrazem na online kompetence.
- Vyhodnocení a reflexe výsledků reakcí studentů na online výuku a aplikace, z uvedeného vyplynula většinová spokojenost studentů s tím, jak se VŠEM vypořádala s pandemickými omezeními. Zhruba poloviční část studentů obecně by uvítala větší zapojení online výuky i ve standardním stavu bez epidemiologických omezení.
- Pokračovala podpora a rozvoj distančních programů realizovaných v rámci mezinárodních akreditací, kde je patrný zvyšující se zájem nových studentů o tyto studijní programy.

- VŠEM podala žádost o národní akreditaci distanční formy studia studijních programů.
- Zcela standardním se stalo poskytování odborného poradenství online (Rozvojové centrum VŠEM, Informačně poradenské centrum VŠEM, odborné konzultace, mentoring a koučování během studia).
- VŠEM pokračuje v dlouhodobém konceptu plného přístupu všech studentů k učebním textům v elektronické podobě.
- Důraz je kladen na administrativní komfort, VŠEM vychází maximálně vstříc v možnosti sladění pracovního, rodinného a studijního života (úřední hodiny Informačně poradenského centra byly rozšířeny na každý den včetně víkendů).
- Úprava konceptu seminářů v rámci zahájení studia v podobě většího počtu časově méně náročných seminářů a setkání s jasně vymezeným tématem a dostatkem prostoru pro dotazy studentů, a to i anonymně (sli.do).
- Kontinuálně je vyhodnocována online i prezenční výuka (hospitace, hodnocení studentů). S akademickými pracovníky jsou ze strany vedoucích pracovníků individuálně rozebírány náměty na zlepšení.
- Došlo k nárůstu zájmu ze strany externích studentů o Nanostudium VŠEM.

Cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

VŠEM nerealizuje doktorské studium v rámci akreditace Národního akreditačního úřadu.

Cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

VŠEM se zaměřuje na zlepšení koncepce plánování a řízení kapacit pro výzkum, alokaci zdrojů pro podporu kvalitních výzkumných pracovníků, rozšíření týmů a podpora jejich rozvoje. Strategické řízení v oblasti výzkumu se zaměřily na podporu excelence jednotlivých členů týmů i individuálního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků. Podpora je strategicky cílena na rozšíření publikačních aktivit a zapojování do výzkumných a rozvojových projektů relevantních pro zaměření školy. Pracovníci jsou podporováni v odborném rozvoji, přeshraniční spolupráci a podávání a zapojování se do kvalitních vědeckých projektů.

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována jak v rámci vysoké školy a tvůrčí činnosti jejích akademických pracovníků, tak v rámci dvou samostatných výzkumných pracovišť – Centra ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) a Centra inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM).

- Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány v rámci recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM a odborných monografií. CES VŠEM pravidelně každoročně vypisuje výzvu na podávání grantových projektů zaměřených na ekonomii a/nebo management v oblasti základního nebo aplikovaného výzkumu.
- Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM) realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřených především na sociální inovace, mezinárodní

výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (leaderem je projekt SIMPAKT – ESF OPZ). V rámci Expertního týmu Evropské hospodářské komise OSN pro politiky konkurenceschopnosti a inovací se CIS VŠEM podílí na odborných aktivitách Výboru hospodářské spolupráce a integrace v členských zemích. CIS VŠEM ve spolupráci s OSN (UNECE) provádí hodnocení inovačního systému v zemích Evropské unie i mimo ni.

Hlavní realizované aktivity naplňování cíle v roce 2021

- Pokračuje úspěšně činnost odborného nakladatelství VŠEM s vědeckou radou, které vydává vědecké monografie po úspěšném recenzním řízení a schválení vědeckou a redakční radou.
- VŠEM se soustředí především na (1) základní výzkum v oblasti společenských věd a ve vybraných mezioborových oblastech perspektivní spolupráce a na (2) aplikovaný výzkum problémů ekonomické a manažerské praxe, expertní řešení zakázek odběratelské sféry, a to v souladu s možnostmi a zaměřením jednotlivých oborů vyučovaných a rozvíjených na VŠEM.
- I nadále VŠEM aktivně vyhledává možnosti pro zapojení se do projektů s národními i zahraničními zdroji financování a klade důraz na posilování kapacit pro komercializaci poznatků.
- V rámci vědeckovýzkumné činnosti je významně podporována tvůrčí činnost kateder. Akademikové pracovníci jsou motivováni pro tvorbu uznávaných vědeckých výstupů, jejichž počet i kvalita se každoročně navyšuje.
- Zvyšování počtu vědeckých a výzkumných projektů s národními i zahraničními zdroji financování.
- Rozvoj lidských zdrojů podílejících se na přípravě a implementaci projektů ve výzkumu.
- Podpora genderové rovnosti ve výzkumu spočívajících v monitoringu institucionálního prostředí za účelem vytvoření konkurenceschopného prostředí pro rozvoj vědeckých kariér.
- Podpora uspokojování potřeb v oblasti elektronických informačních zdrojů pro výzkum.
- Zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností a rozvoj výzkumné infrastruktury.
- Podpora propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť VŠEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
- Podpora akademiků v rámci Motivačního programu a odměn za relevantní publikační výstupy.
- Intenzivní poradenství pro akademiky a vědecké pracovníky s ohledem na aktuální grantové výzvy, možnosti výzkumu, zapojení se do aktivit a přípravy grantů a projektů.
- Kontinuální hodnocení výsledků výzkumné činnosti prostřednictvím analýzy dat, a návrhu opatření ke zvýšení úspěšnosti publikačních aktivit a podávání grantů, včetně zavedení funkčního systému kontrolních mechanismů kontinuální zpětné vazby a zachycení potenciálních pracovníků s růstovým potenciálem s cílem jeho systematické podpory.
- Rozšiřování realizace smluvního výzkumu s cílem zvýšení diverzity výzkumu zaměřeného na praxi a otevřenosti pro akademiky a individualizace s přihlédnutím k možnostem pracovníků při současném zachování požadavků na kvalitu.

- Podpora důrazu na mezinárodní srovnatelnost publikačních výstupů.
- Podpora publikačních aktivit v mezinárodních časopisech.
- Podpora účasti na mezinárodních konferencích, kolokviích apod.
- Podpora internacionalizace v rámci zahraničních pobytů, výuky na zahraničních univerzitách, společné publikace se zahraničními kolegy.
- Podpora spolupráce na projektech typu Erasmus+.
- Spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí a podpora společného výzkumu.
- Podpora smluvního výzkumu s partnerskými organizacemi a v rámci spolupráce s organizacemi z praxe.
- Spolupráce s veřejnými školami při podávání projektů.
- Podpora spolupráce na publikačních aktivitách s kolegy napříč univerzitním i odborným prostředím.
- Podpora akademiků a vědeckých pracovníků v působení ve vědeckých radách, výzkumných centrech a dalších vědeckých spolcích.
- Podpora rozvoje a spolupráce výzkumných center VŠEM (Centrum ekonomických studií a Centrum inovačních studií) s dalšími partnery.

Cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy

VŠEM si v rámci zodpovědnosti vůči studentům, akademické obci a celé společnosti stanovuje na cíl komplexní zajištění kvality založené na kompetentním strategickém řízení, efektivních vnitřních mechanismech, jasné profilaci studijních programů, posílené diverzifikaci činností a dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, veřejnost, zaměstnance i pedagogy.

VŠEM vždy racionálně plní své cíle na základě koncepční a transparentní politiky práce s daty a jejich systematickém vyhodnocování. Rozhodování VŠEM je vždy založeno na kvalitním sběru dat k jednotlivým oblastem zájmu a jejich analýze, diskuzi a aplikaci zjištěných poznatků. Jsou sledována a vyhodnocována data o přístupu ke studiu, hodnocení výuky, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnění absolventů, potřebách vnějších partnerů, přijímání a aplikace procesů a další. Veškeré evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality jsou založeny na rozsáhlé a integrované datové základně zahrnující různé zdroje informací, kvantitativních i kvalitativních. Výsledky hodnocení jsou uvedeny mj. ve Zprávě o vnitřním zajišťování kvality.

Sběr a vyhodnocování dat probíhá kontinuálně a pravidelně v každém trimestru. Jednotliví vedoucí pracovníci VŠEM a Komise pro hodnocení kvality jsou zodpovědní za sběry a analýzy dat, evaluaci politik a řízení rozvoje. Pro dosažení tohoto stavu a jeho zlepšování jsou tito pracovníci pravidelně školeni a systematicky vzděláváni v rámci interních vzdělávacích systémů, i externích seminářů, školení, workshopů a konferencí.

Hlavní realizované aktivity naplňování cíle v roce 2021

- Posílení roli kariérních plánů, získávání a rozvoje talentů, retence zaměstnanců.

- Strategické rozvíjení struktury zaměstnanců z hlediska jejich věku, vzdělanostní i odborné struktury.
- Posilována role pracovníků podílejících se na personálních činnostech týkajících se rozvoje akademických i neakademických pracovníků na VŠEM.
- Jsou rozvíjeny kompetence akademických pracovníků v identifikovaných oblastech, rozvoj jejich kompetencí v souladu s dalším rozvojem kvality vzdělávání.
- Zajišťování kvality lidských zdrojů, finanční motivace akademických pracovníků.
- Realizována aktivní podpora zvýšení kvalifikace akademických pracovníků.
- Aktualizace Motivačního programu.

Cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

VŠEM jako soukromá vysoká škola klade důraz na efektivní optimalizaci administrativních procesů bez zbytečných byrokratických překážek. Administrativní činnost se zaměřuje na studenty a akademické pracovníky. Studentům VŠEM poskytuje maximální administrativní komfort, což vnímá jako jednu z priorit v rámci konkurenčního prostředí vysokých škol. Akademičtí pracovníci jsou primárně motivováni věnovat se výuce a vědeckovýzkumné činnosti. Administrativní úkoly jsou centralizovány a spravovány neakademickými pracovníky VŠEM. Důraz je kladen na jednotné platformy a informační místa a online přístup pomocí technologií a aplikací s možností přímé komunikace a předávání administrativních činností na specializované pracovníky Informačně poradenského centra a Rektorátu tak, aby akademici věnovali administrativě minimum času.

Hlavní realizované aktivity naplňování cíle v roce 2021

- Rozvoj využití cloudových služeb (zejména Office 365) pro efektivní sdílení dokumentů a jejich editaci ze strany více uživatelů paralelně.
- Centrální úložiště pro studijní materiály, e-learning, videoLearning, Moodle, spravovaný administrativními pracovníky.
- Kontinuálně je rozvíjen studentský informační systém pro větší automatizaci procesů.
- Je obsahově rozšiřován informační web pro akademické pracovníky.
- Navýšení administrativní personální kapacity.
- Častější hodnocení a komunikace ze strany vedoucích pracovníků s administrativními i akademickými pracovníky (podpora zpětné vazby).

3 Závěr

VŠEM se v roce 2021 zaměřila na kontinuální progresivní rozvoj v podmínkách českého i mezinárodního vysokoškolského vzdělání, které prochází změnami v důsledku přechodu na online formu a nové příležitosti i omezení, které se se změnami pojí. VŠEM plánuje setrvat na místě leadera v oblasti kvality výuky v rámci soukromých vysokých škol v České republice zaměřených na ekonomické vzdělávání. VŠEM zůstane silnou soukromou školou s rozšířenými a individualizovanými studijními ekonomickými programy v českém jazyce a dalšími studijními zahraničními programy, které jsou nabízeny pro české i zahraniční studenty z jiných zemí EU a z celého světa.

Kromě standardní výuky v akreditovaných studijních programech se VŠEM zaměřuje na pořádání odborných vzdělávacích kurzů v těsné spolupráci s praxí a na rozvoj kvalitního ekonomického výzkumu spojeného s přípravou a realizací domácích a mezinárodních projektů. V průběhu pandemie kladla VŠEM důraz na rozšíření online seminářů a workshopů k aktuální problematice a primárně k oblastem studia, ekonomii, managementu, businessu a dalším. Online semináře byly pravidelně vysílány prostřednictvím YouTube kanálu pro studenty i veřejnost, nebo interně jako doplňky výuky přes MS Teams. Veškeré semináře se těšily velkému zájmu z řad studentů i veřejnosti a staly se pravidelnou součástí aktivit VŠEM. Nicméně je patrné, že nic nemůže nahradit standardní fyzickou účast na výuce a rozvoj osobních kontaktů mezi studenty i mezi studenty a akademickými pracovníky.

Prioritami v oblasti vzdělávání je i nadále proces neustálé modernizace a metodického rozvoje, komplexní aktualizace studijních struktur a studijních opor a plánů, neustálý rozvoj nabídky profesního vzdělávání (v klasické formě i v rámci interaktivních kurzů), inovace způsobu výuky i prostřednictvím unikátní elektronické interaktivní podpory výuky formou videokonzultací, video přednášek, VideoLearningu, edice eTextů, a další.

V oblasti vědy a výzkumu jsou prioritami výzkumné aktivity v rámci projektů CES VŠEM i získávání dalších projektů s externím financováním v rámci TAČR, ESF, OPPI, OPVVF a další, podpora akademiků v tvůrčí činnosti, kontinuální řešení grantových projektů a jejich popularizace a přenos výsledků do praxe, včetně rozšíření dopadu inovovaných aktivit.

Prioritou v rámci spolupráce s praxí je zejména dosažení maximální míry praktické využitelnosti a uplatnitelnosti znalostí, schopností a kompetencí studentů a absolventů a jejich provázání s praxí během studia (např. za pomoci projektů Hosté VŠEM, Akcelerator VŠEM, Skill port VŠEM, Elitní program, Start-up, spolupráce se zaměstnavateli, Profesní dny a další).

**TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY
EKONOMIE A MANAGEMENTU ZA ROK 2021**

Červen 2022

**TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A
MANAGEMENTU ZA ROK 2021**

OBSAH

1	Základní údaje o vysoké škole	1
2	Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost	4
3	Studenti	8
4	Absolventi	13
5	Zájem o studium	16
6	Zaměstnanci	17
7	Internacionalizace	19
8	Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	21
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	25
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	29
11	Třetí role vysoké školy	31
12	Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronvirem SARS-CoV-2	33

1 Základní údaje o vysoké škole

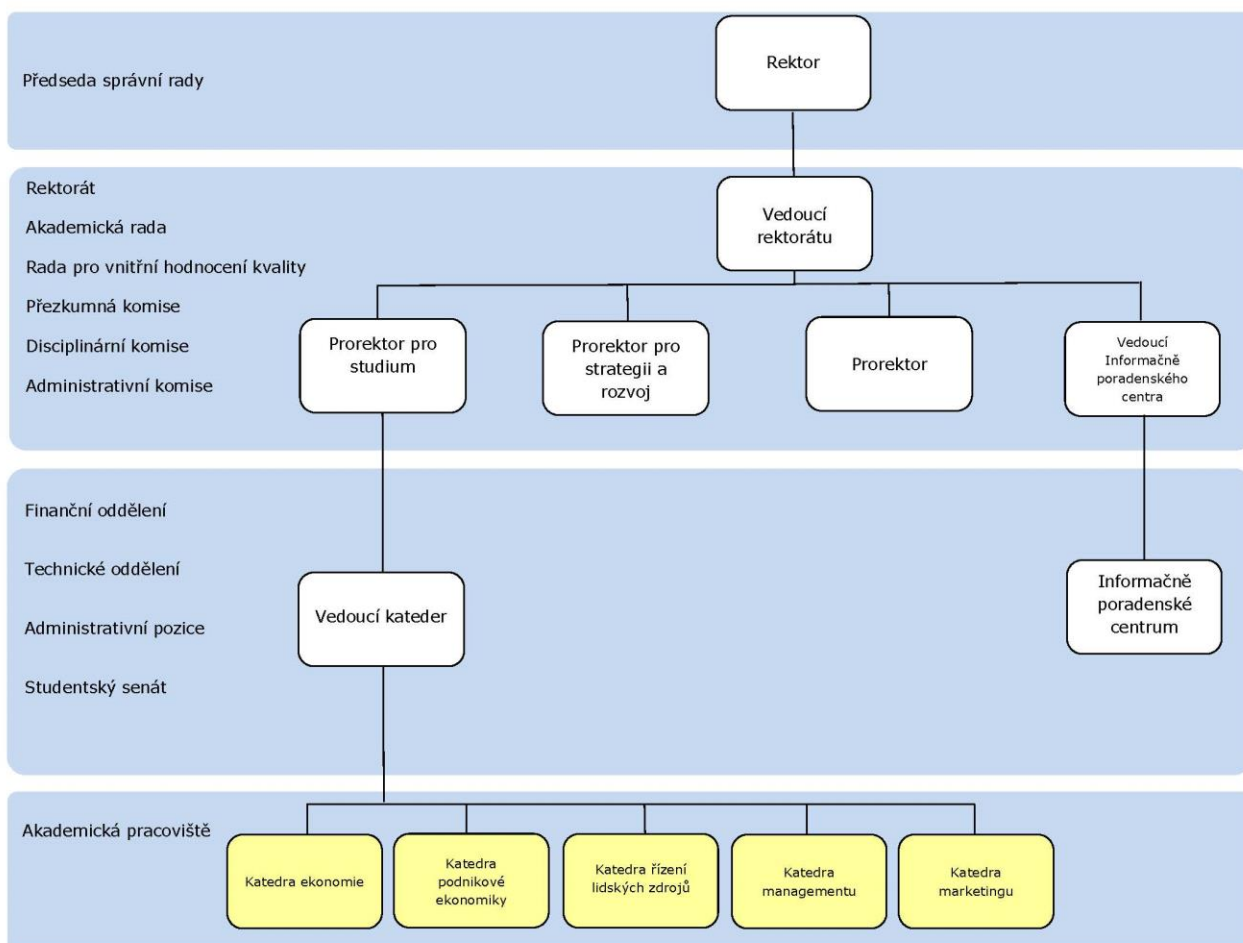
a) Identifikační údaje

Název: Vysoká škola ekonomie a managementu, a.s.
Zkratka názvu: VŠEM
Sídlo: Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5 – Stodůlky
E-mail: info@vsem.cz
Webové stránky: www.vsem.cz

Pracoviště:

Praha (Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5) – rektorát VŠEM, pedagogická pracoviště, výukové a konzultační středisko VŠEM (konzultace, výuková a zkoušková soustředění), organizační zázemí VŠEM, administrativní zázemí pedagogických pracovišť (kateder), studijního, finančního, edičního a poradenského centra, knižní fond, Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM, výzkumné pracoviště)

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů VŠEM

Rector	prof. Ing. Milan Žák, CSc.
Vedoucí rektorátu	Ing. Michal Šubrt
Prorektorka pro studium	doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.
Prorektor pro strategii a rozvoj	doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.
Prorektorka	doc. Ing. Jaroslava Hyršlová, Ph.D.
Vedoucí kateder	Ing. Veronika Hasmanová
Vedoucí informačně poradenského centra	Bc. Tereza Vlášková Bc. Kateřina Vykydalová

Poradní orgán: Kolegium rektora

Kolegium rektora VŠEM je iniciačním a poradním orgánem VŠEM. Členy Kolegia rektora VŠEM jsou jednak vybraní zástupci studijních skupin a studijních programů pro dané akademické období, dále pak absolventi, akademičtí představitelé a zástupci administrativy školy, odborníci z akademického nebo odborného prostředí. Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Akademické orgány

Akademická rada	
prof. Ing. Milan Žák, CSc.	rektor VŠEM, předseda Akademické rady VŠEM
doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.	prorektorka pro studium
doc. Ing. Jaroslava Hyršlová, Ph.D.	prorektorka (od 2021)
doc. RNDr. Jan Coufal, CSc.	katedra ekonomie
doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj
doc. Ing. Zdeněk Linhart, CSc.	katedra marketingu
doc. Ing. Miroslav Špaček, Ph.D., MBA	katedra podnikové ekonomiky
doc. Ing. Roman Zuzák, Ph.D.	katedra managementu

Rada pro vnitřní hodnocení kvality	
Prof. Ing. Milan Žák, CSc.	rektor VŠEM
doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj
doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.	prorektorka pro studium
Ilona Borovičková	zástupce studentů

Disciplinární komise VŠEM	
doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj, předseda Disciplinární komise VŠEM
Bc. Tereza Vlášková	vedoucí informačně poradenského centra
Ing. Michal Šubrt	vedoucí rektorátu
Karolína Hrušková	zástupce studentů (od 2021)
Kateřina Vodičková	zástupce studentů
Ondřej Vojta	zástupce studentů (od 2021)

Statutární orgány VŠEM

Statutárním orgánem VŠEM je předseda Správní rady prof. Ing. Milan Žák, CSc.

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rektor VŠEM v roce 2021 působil jako člen Komory rektorů soukromých vysokých škol v rámci České konference rektorů. Prorektorka pro studium, doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D. byla členkou předsednictva a sněmu Rady Vysokých škol a členkou komisí pro soukromé vysoké školy a pro vzdělávací činnost RVŠ.

e) Vnitřní předpisy

Všichni členové akademické obce, pracovníci i orgány VŠEM se řídí programovými dokumenty VŠEM a Vnitřními předpisy VŠEM. V roce 2021 byly zaslány k registraci aktualizované vnitřní předpisy Statut VŠEM, Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád.

2 Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

VŠEM v roce 2021 realizovala tyto akreditované **bakalářské studijní programy** v kombinované a prezenční formě studia:

- Ekonomika a management (B0413P050022), nově akreditováno v roce 2020
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Podniková ekonomika** (62-08R085)
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Business Economics** (62-08R085)
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Komunikace a lidské zdroje** (62-08R153)
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Marketing** (62-08R060)

VŠEM dále realizovala i výuku v těchto akreditovaných studijních programech v rámci **navazujícího magisterského studia** v kombinované a prezenční formě studia:

- Ekonomika a management (N0488P050001), nově akreditováno v roce 2020
- Ekonomika a management (N6208) – studijní obor **Management firem** (62-08T154)
- Ekonomika a management (N6208) – studijní obor **Corporate Management** (62-08T154)

Pro každý studijní program/obor je připravován hodnotící plán, který se odvíjí od stanovení profilu absolventa. Na základě těchto očekávaných studijních výstupů jsou stanovovány odpovídající metody hodnocení studentů v průběhu jejich studia. K jednotlivým učebním vstupům jsou přiřazovány metody hodnocení studentů. Každá metoda je podrobně popsána z hlediska hodnotících technik, požadavků na individuální studentské práce, způsobů klasifikace, zpětné vazby pro studenty a z hlediska hodnotitelů. Tyto aktivity jsou provázány podporou akademických pracovníků ze strany školy formou školení, workshopů a konzultací.

b) Jak se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jak se toto zapojení vyhodnocuje

Spolupráce s praxí je od počátku působení VŠEM považována za jednu z hlavních priorit působení ve všech základních oblastech činností (výuka, rozvoj, výzkum). Uvedené propojení s praxí zahrnuje jednak využití odborníků z praxe v rámci samotného výukového procesu, kdy v současné době tuto možnost zprostředkovávají rovněž absolventi VŠEM, kteří ve většině případů zastávají odpovídající odborné/manažerské funkce (popřípadě jsou sami vlastníky firem), jednak zapojení studentů VŠEM do realizace rozvojových projektů. Díky zapojení odborníků z praxe do výuky a spolupráci na projektech mají studenti možnost aplikovat nabyté znalosti na reálné problémy podnikového prostředí nebo v rámci jiných organizačních struktur a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí profesní praxi.

VŠEM sleduje, analyzuje a hodnotí stále se měnící požadavky aplikační sféry a podle nich upravuje své strategické plány. Pro snazší přenos těchto informací v dané oblasti slouží orgán Kolegium rektora VŠEM, jehož členy jsou kromě akademických představitelů a zástupců vedení školy i další významní odborníci z akademické, podnikatelské a neziskové oblasti. Podněty vzniklé na setkáních následně vedení VŠEM implementuje do strategických plánů a společně s akademickými pracovníky upravuje koncepty výuky tak, aby respektovala potřeby praxe a požadavky zaměstnavatelů.

S ohledem na skutečnost, že veškeré závěrečné a podstatná část dílčích prací jsou zaměřeny na řešení reálného problému z praxe, VŠEM i na této úrovni fakticky spolupracuje s desítkami firem z celé ČR. Odborníci z praxe konzultují nebo oponují studentské práce a zároveň jsou pravidelně zváni do komisí pro prezentace dílčích prací. Jednotlivé katedry, resp. jejich členové, se individuálně i v týmech podílejí na projektech realizovaných ve spolupráci s komerčním sektorem s tím, že do realizovaných projektů se zapojují i studenti, a to zejména z posledních ročníků, kteří již mají komplexnější odborné znalosti získané studiem.

Příkladem úspěšné realizace spolupráce s praxí je tzv. Elitní program VŠEM. Představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program, který se zaměřuje na rozvoj studentů, kteří projevují aktivní zájem o své studium a budoucí profesní uplatnění. Hlavním cílem je poskytovat další možnosti rozvoje prostřednictvím přednášek speciálně navržených pro tyto nadstandardní programy a zprostředkování úzké spolupráce s konkrétními společnostmi na vybraných pracovních pozicích nebo pro start vlastního podnikání, případně zapojení se do jiného podnikatelského/strat-up projektu.

Rozvojové projekty pro praxi

VŠEM je partnerem projektu MIL2.0, NAWA ID PPI/APM/2019/1/00087 Rozvoj výuky a inovace studijního programu s Mezinárodní vysokou školou logistiky a transportu ve Wroclawi.

VŠEM spolupracuje na projektu QA LEAD - Perspectives on and Barriers to Quality Assurance, jehož cílem je podpora vedení profesně orientovaných vysokých škol pro maximalizaci užitku ze zajištění kvality. Více viz: <https://qalead.eu/>

Dalším významným programem spolupráce s praxí je StartUp VŠEM; jde o akcelerační program zaměřený na rozvoj existujících startupů, nejčastěji ve fázi růstu. Odborné poradenství (finanční, právní, psychologické) navazuje na intenzivní mentoring a odborné vedení odborníky z českého i mezinárodního startupového prostředí. Součástí StartUp VŠEM je prostorové zázemí v podobě kancelářských a sdílených prostor, včetně nabídky finanční podpory, která může dosáhnout až do výše několika milionů korun, kdy hlavním posláním programu je podpora zajímavých projektů s možností dalšího profesního a osobnostního rozvoje v rámci samotné realizace projektu.

Přehled všech řešených projektů je k nalezení na <https://www.vsem.cz/prehled-projektu.html> Další projekty se připravují. Průběžně jsou monitorovány relevantní výzvy k podávání projektů.

Přehled řešených projektů ve spolupráci s praxí je uveden v tabulce níže:

Název projektu	Popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
Vliv počasí na motivaci objednávky rozvozu jídel, smluvní výzkum s organizací damejidllo.cz s.r.o.	Projekt rozpracovává problematiku vlivu počasí na motivaci objednávky jídel. Cílem projektu je zjistit, do jaké míry ovlivňuje počasí a jeho konkrétní atributy (oblačnost, teplota, srážky) motivaci zákazníků k realizaci objednávky hotového jídla.	2020-2022
Analýza digitální stopy Knihovny Václava Havla, o.p.s.	Realizace smluvního výzkumu v oblasti auditu marketingových aktivit. Součástí činností je sestavení metodik postupu, hodnocení efektivnosti a sestavení modelu systematizace efektivního řízení marketingu	2020-2025
Analýza efektivity komunikačních kanálů společnosti Rudolf architects s.r.o.	Optimalizace struktury webu, analýza komunikačních toků, analýza zákazníků, marketingový výzkum zkušenosti zákazníků.	2019-2022
Audit marketingových aktivit a personální audit společnosti Imatic IT s.r.o.	Marketingový výzkum v rámci náborového procesu v IT, optimalizace struktury využití komunikačních nástrojů z hlediska jejich dopadu, efektivity a finanční náročnosti a personální audit společnosti.	2019-2021

Personální audit a marketingová analýza společnost KVM Consult s.r.o.	Realizace smluvního výzkumu v oblasti auditu marketingových aktivit. Personální audit, návrh vzdělávacích aktivit, marketingový výzkum a analýza projektu chytrá města v oblasti automotive.	2020-2024
Smluvní výzkumy Centra ekonomických studií VŠEM, o.p.s.	Cílem smluvního výzkumu je: a) zpracování analýzy ekonomického stavu sledovaných organizací podle konkrétního zadání dle typu, velikosti a sektoru (specifikace dle konkrétního zadání), b) zpracování modelu řízení, včetně řízení lidských zdrojů sledovaných organizací (typ a rozsah dle konkrétního zadání), c) zpracování metodiky evaluace dopadu činností organizace v oblasti marketingu (typ a rozsah dle konkrétního zadání), d) zpracování postupu výběru, udržení a práce s talentovanými zaměstnanci ve sledovaných organizacích (typ a rozsah dle konkrétního zadání), e) zpracování průběžných a závěrečných výzkumných zpráv z řešení projektu.	od 2017
Bizzmachine s.r.o.	Cílem smluvního výzkumu jsou činnosti umožňující komparativní analýzu a strukturování dat, formulaci a ověření statistických hypotéz, regresní analýzu a identifikaci korelačních a kauzálních závislostí, včetně vývojových trendů a predikce dalšího vývoje vztahů mezi datovými entitami s možností využití u všech odborných oblastí realizovaných v rámci studijní struktury programu.	od 2019
Virtubio s.r.o.	Cílem smluvního výzkumu je zaměření na identifikaci přenositelných průřezových kompetencí (PPK) a jejich měření mezi uchazeči a studenty VŠEM.	od 2019
Matematika VŠEM	Cílem projektu je poskytovat zajímavou formou vysokou kvalitu matematického vzdělání a navýšit tak matematickou gramotnost především současných středoškoláků. Projekt je rozdělen do sedmi klíčových aktivit, které tvoří harmonický a provázaný celek. V průběhu realizace projektu byla detailně koncepčně, metodicky a obsahově připravena inovace vzdělávacího programu, došlo (a nadále dochází) k jejímu testování, implementaci, průběžnému vylepšování na základě zpětné vazby, propagaci a šíření řešení napříč cílovými skupinami - SŠ učitelé, SŠ studenti. https://www.matematikavsem.cz/ Navazující probíhající projekty Matematika VŠEM viz: https://www.cesvsem.cz/matematika-vsem-diferencialni-pocet.html a https://www.cesvsem.cz/linearni-algebra.html	do 2014; navazující projekty trvají dosud

Přehled o všech řešených projektech na VŠEM lze najít na <https://www.vsem.cz/vyzkum-a-projekty.html>, respektive <https://www.vsem.cz/prehled-projektu.html>

Další projekty se připravují. Průběžně jsou monitorovány relevantní výzvy k podávání projektů.

c) Další vzdělávací aktivity

Již v roce 2010 byl zahájen projekt **Hosté VŠEM**, v rámci kterého jsou na půdě školy zvány významné osobnosti z aplikační sféry, vrcholoví manažeři, majitelé firem a přední odborníci oborů ekonomie, managementu lidských zdrojů, marketingu či financí, aby se se studenty podělili o vlastní zkušenosti formou diskuse či přednášky. Hosté VŠEM nabízejí studentům i absolventům možnost rozšířit si znalosti, získat nové kompetence, nahlédnout do problémů a jejich řešení v konkrétních firmách, získávají konkrétnější představu o práci manažerů v jednotlivých podnicích, o problematice řízení a mnoho dalšího. Projekt se těší velkému zájmu, v roce 2021 se uskutečnilo 7 přednášek s širokým spektrem

přednášejících (některé z důvodu pandemické situace prostřednictvím youtube):

Petr Rubáček (designér), Tomáš Rektor (psychiatr a psychoterapeut), Tomáš Kvapilík (psychiatr a psychoterapeut), Miroslav Pudil (Managing Director ve společnosti Kühne + Nagel CZ), Jana Ježková (lékařka asistenční služby), Zuzana Nemčíková (psycholožka a lektorka), Taťjana Iskanderová (mediální analytička, vědkyně a socioložka), Radim Pařík (vyjednávač), Jakub Zajíc (zakladatel firmy Dudes and Barbies).

Pro studenty slouží praktický cyklus přednášek a workshopů odborníků z praxe **Skill-port VŠEM**, který studentům nabízí možnost prakticky uplatnit teoretické informace získané během studia a možnost jejich aplikace na příkladech z reálného podnikatelského prostředí. Skill port nabízí propojení s praxí, které může významně ovlivnit budoucí konkurenceschopnost studentů VŠ na trhu práce. V roce 2021 bylo realizováno 41 přednášek cyklu Skill-port VŠEM v online formě i formě prezenční.

Specifická forma zapojení praxe do výuky je využívána v prezenční formě studia v podobě tzv. **Praktických aplikací** (povinně volitelné předměty), které představují rozšíření základních nebo teoretických znalostí daného oboru v široké škále oblastí.

Studenti mají možnost absolvovat nepovinné a bezplatné **jazykové kurzy**. V roce 2021 byla realizována online výuka anglického jazyka v rámci nepovinně volitelných seminářů (1x týdně 45 min).

Ve své vzdělávací činnosti nabízí VŠEM možnost studia **celoživotního vzdělávání (CŽV)**, konkrétně možnost studia vybraných předmětů či modulů akreditovaných studijních programů. VŠEM dále nabízí profesní kurzy otevřené i pro veřejnost.

Profesní kurzy VŠEM jsou realizovány online v rámci MOOC (Massive Open Online) a též standardní formou seminářů. Profesní kurzy zahrnují specializované intenzivní programy profesního vzdělávání v daných oblastech, formě výuky a dle specifických a konkrétních potřeb jednotlivců a organizací soukromého nebo veřejného sektoru.

VŠEM realizuje pro veřejnost i studenty tzn. **Nanostudium VŠEM**. Zájemce vybírá z 15 oblastí, ze kterých pak získává „Nanodiplom VŠEM“:

Business Analytics, Business Inovator, Data Scientist, HR Specialist, Human Behaviorist, Economic Policy, Facilitator, Financial Manager, Marketing Manager, Marketing Specialist, Manager, PR Specialist, Startup Kit, Systém, Manager, Top Leadership

V rámci vybrané oblasti absolvuje příslušné kurzy (VideaLearning, videokonzultace, absolvování zkoušky). Systematicky je též rozvíjena účast odborníků z praxe na výuce a zejména při vedení, hodnocení a oponování samostatných studentských prací.

3 Studenti

Počet uchazečů o studium i zapsaných studentů zaznamenal ve srovnání s rokem 2020 nárůst. Příznivý vývoj může být připsán souhrnu těchto faktorů: Dlouhodobé působení VŠEM s důrazem na kvalitu poskytovaného vzdělání a administrativní služby pro studenty; rostoucí hodnota vzdělání na trhu práce; příznivější demografická křivka. VŠEM se nadále soustředí na postupné přizpůsobování některých interních organizačních procesů, které jsou koncipovány pro podporu kombinované i prezenční formy studia.

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Identifikované důvody studijní neúspěšnosti:

- Důvodem specifickým pro soukromé vysoké školy je nutnost hradit školné, což pro každého studenta znamená nárůst svých nákladů a při pocitu nejistoty zaměstnání či jiného ohrožení může docházet u studenta k zanechání studia.
- Obecným důvodem studijní neúspěšnosti je časová a studijní náročnost, a to zejména pro studenty v kombinované formě studia (tedy v naprosté většině při zaměstnání), kdy kombinaci často vysokého pracovní zatížení s nároky vysokoškolského studia nezvládne každý vždy plně realizovat. V případě studentů prezenční formy studia je možné za důvod studijní neúspěšnosti uvést přechod ze středních škol a adaptaci na specifické vysokoškolské prostředí. Novým trendem je vysoká míra studentů, kteří i v prezenční formě studia pracují a je tak možné hovořit o podobných důvodech studijní neúspěšnosti jako v případě formy kombinované.
- Přes výše uvedené je možné nadále zmínit faktor snížení motivace studovat vysokou školu (nepovažují získání vysokoškolského vzdělání za nezbytné pro uplatnění na trhu práce). Jak je uvedeno výše nezřídka kdy začnou během vysokoškolského studia pracovat a vzdělání není pak vždy prioritní. Někteří studenti se hlásí na vysokou školu na přání svého okolí, a to bez své vnitřní motivace.
- Dalším faktorem negativně ovlivňujícím studijní úspěšnost je skutečnost, že VŠEM nadstandardně dbá na dodržování akademické morálky a nepřipouští prohřešky proti etice studia (opisování při zkouškách, plagiátorství u dílčích a závěrečných prací apod.).

S ohledem na to, že studijní neúspěšnost je dlouhodobý problém, **VŠEM průběžně monitoruje počty studentů předčasně ukončujících studium i důvody**, které je k tomu vedou, aby mohla co nejefektivněji postupovat při prevenci. Na základě toho byla zavedena **následující opatření**:

- 1) Zjednodušení administrace studia akcentováním využívání studentského informačního systému. Moderní komunikační aplikace pro komunikaci s administrativou VŠEM a akademickými pracovníky, zavedení rezervačního systému.
- 2) Zavedení seminářů, v rámci kterých se studenti 1. ročníku seznamují s pravidly VŠEM, pohybem na akademickém prostředí, psaním odborných prací či se zdokonalují v počítačových dovednostech. Uvedené semináře umožňují od počátku studia blíže zapojit studenta do akademického prostředí a zvýšit vstupní informovanost o náplni studia a studijních povinnostech.
- 3) Změna systému administrativních procesů vedoucí k zlepšení individuálního, administrativního a poradenského komfortu ve studiu (individuální konzultace v rámci přijímacího řízení, významné rozšíření působnosti studijních poradců...).
- 4) Servis administrativy VŠEM (zejména informačně poradenské centrum) poskytující své služby každý den v týdnu včetně víkendů.
- 5) Systematické oslovování studentů individuálně i hromadně v návaznosti na fázi studia s nabídkou osobní konzultace.
- 6) Inovace informativních materiálů zejména pro nové studenty pro lepší orientaci ve vysokoškolském prostředí. Důraz na vizuální kvalitu a obsah a způsob sdělení (více kratších

sdělení).

- 7) Zdokonalování informovanosti prostřednictvím sociálních sítí.
- 8) Limitování počtu studentů na akademického pracovníka, důraz na průběžné konzultace. Propojování studentů s pedagogy a mentory.
- 9) Zdůraznění možnosti odvolání a řešení dílčích problémů během studia.
- 10) Využívání moderní interaktivní formy výuky (videocvičení).
- 11) Aplikace VideoForum VŠEM (on-line konzultace), která umožňuje studentům komunikovat prostřednictvím on-line video aplikace s vyučujícími a administrativními pracovníci VŠEM.
- 12) VŠEM využívá vlastní e-learningovou platformu VideoLearning VŠEM, který je neustále zdokonalován. Obsahuje více než 120 odborných kurzů převedených do multimediální podoby. Součástí každého kurzu je terminologický slovník, který studentovi umožňuje rychlejší orientaci v daném problému, seznam doporučené literatury ke studiu a možnost stažení každé přednášky v audio podobě. Tyto kurzy jsou využívány studenty jak v rámci bakalářského studijního programu, tak navazujícího magisterského studijního programu. Všichni studenti mají přístup do všech natočených kurzů, což může pomoci se získáním odpovídajících vstupních znalostí.
- 13) Studentům, kteří i přes výše uvedená opatření nedokážou dostatečně skloubit studium se zaměstnáním (dlouhodobě, resp. dočasně), je umožněno opakování předmětů nebo vytvoření individuálního studijního plánu, resp. přerušení studia (až na 1 rok).
- 14) Zapojení studentů do studentských spolků (Studentský klub), kdy sami studenti si mezi sebou šíří informace o studiu a studijních aktivitách.
- 15) Zavedení vedoucích studijních skupin, kteří komunikují přímo s vedoucí Informačně poradenského centru a mohou tak snadno a rychle sdílet obousměrně informace.
- 16) Zavedení seznamovacích kurzů pro nově nastupující studenty. Rozšiřování mimo studijních aktivit (sportovní kurzy, exkurze), Spolupráce studentů VŠEM chápe jako jeden z aspektů, který má pozitivní vliv na snižování studijní neúspěšnosti.
- 17) Finanční otázka. Studentům je umožněno rozložit si platbu studijních poplatků do několika splátek bez navýšení školného, nebo rovněž posunout platbu studijních poplatků.
- 18) Pro studenty je k dispozici studentské poradenství v rámci Rozvojového centra, které nabízí individuální konzultace odborníků v daných oblastech profesního, psychologicko-pedagogického, finančního a právního poradenství i koučování studia (skloubení studia a dalších aktivit). Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠEM.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2021 VŠEM neevidovala žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb. Není zaznamenána ani žádost o uvedené.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Prodlužování studia je závislé na (ne)zvládnutí studijních povinností každého ze studentů v rámci své standardní doby studia. VŠEM přijala tato opatření pro omezování prodlužování studia:

- 1) Lepší komunikace a větší názornost doporučeného harmonogramu studia (webové stránky pro každou studijní skupinu).
- 2) Povinný Bakalářský/Diplomový seminář, který studentovi přináší vstupní informace o procesu směřujícím k řádnému ukončení studia (zejména zpracování BP/DP).
- 3) Semináře ke studijním dovednostem, kde jsou probírány hlavní návyky a sestavení individuálních plánů pro úspěšné zvládnutí studia ve standardní době.

- 4) Aktualizace Průvodce psaním písemných prací, který výrazně pomáhá s orientací v problematice odborných prací na vysoké škole včetně jejich časové náročnosti a zařazení do studijního plánu.
- 5) Důraz na průběžné konzultace a propojování studentů s pedagogy a mentory.
- 6) Individuální výběr tématu a vedoucího závěrečné práce usnadňuje studentovi směřování své závěrečné práce.
- 7) Aktivní kontaktování studentů v průběhu standardní doby studia s nabídkou studijních konzultací k nastavení možného harmonogramu řádného ukončení studia.
- 8) Semináře Skupinové konzultace realizované též online s možností anonymních dotazů prostřednictvím aplikace sli.do. Uvedené pomáhá studentům, kteří se ostýchají veřejných dotazů.

d) Vlastní stipendijní programy

VŠEM realizuje stipendijním program **Stipendium VŠEM** poskytující podporu několika skupinám žadatelů. Stipendia VŠEM se vztahují na všechny studijní programy realizované VŠEM v daném akademickém roce. Cílem udělování stipendií na VŠEM je podpora a zpřístupnění vysokoškolského vzdělávání v ČR a "bourání" bariér pro vstup uchazečů do vysokoškolského prostředí, tedy možnost získání kvalitního odborného vysokoškolského vzdělání, individuálního studijního a zkouškového plánu, finanční, materiální a metodická podpora bez nutnosti hrazení studijních poplatků/školného nebo jejich části.

Kritéria a podmínky pro udělení stipendia VŠEM jsou stanovena dle obsahu a formy udělení příslušného stipendijního programu VŠEM:

- 1) Zvýhodněné cenové úrovně **Klasik** a **Standard**:
 - Bez vstupních podmínek pro „udělení“ cenové úrovně.
 - Podpora ve formě cenově zvýhodněného školného.
 - Určeno pro aktivní a samostatné studenty.
 - Student plní podmínky v rámci studia.
- 2) **Stipendium VŠEM** je poskytováno těmto skupinám žadatelů:
 - Na základě studijního průměru z předchozího studia na SŠ/VŠ
 - Váleční veteráni ČR (dle Zákona č. 170/2002 Sb.)
 - Zaměstnanci neziskových organizací (NGO)
 - Zaměstnanci zdravotnických a sociálních zařízení
 - Vrcholoví sportovci (členové reprezentace ČR v olympijských sportech)
 - Hendikepovaní a zdravotně postižení (držitelé průkazů ZTP)
 - Svobodné matky/samoživitelky
 - Mimořádné studijní výsledky
 - Mimořádná odborná práce studenta
 - Zapojení do rozvojových a výzkumných projektů VŠEM
 - Aktivní a tvůrčí zapojení studenta do ostatních projektů VŠEM
 - Společenský přínos studenta v rámci společenské odpovědnosti
- 3) **Olympijské stipendium** je poskytováno vrcholovým sportovcům, trenérům či metodickým pracovníkům na základě spolupráce s Českým olympijským výborem.

e) Poskytované poradenské služby studentům

VŠEM nabízí poradenství v rámci Informačně poradenského centra VŠEM (administrace studia) a Rozvojového centra VŠEM (individuální konzultace odborníků v daných oblastech studijního,

psychologického, pedagogicko-profesního, finančního a právního poradenství. Poradenství je realizováno formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠEM.

Finanční poradenství - Poskytována konzultace v oblasti studijních poplatků, poradenství poskytuje Ing. Michal Šubrt.

Pedagogicko-profesní poradenství - Zaměřeno na problémy při hledání vlastního talentu, dispozic a osobních kvalit. Hledání vhodného pracovního uplatnění. Pedagogicko-profesní poradenství poskytuje PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.

Právní poradenství - Poskytovány informativní porady k právnímu problému studenta. Právní poradenství poskytuje JUDr. Bc. Peter Brezina, Ph.D.

Osobnostní rozvoj - Pomáhá řešit vztahové nebo osobní problémy, podporuje při hledání vlastního talentu, dispozic a osobních kvalit. Psychologické poradenství poskytuje PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.

Studijní poradenství - Studenti konzultují své závěrečné práce: 1) Administrace závěrečné práce (termíny, podmínky a formální požadavky pro zadání práce a finální verzi, absolvování ZZK, obhajoba, prodloužení harmonogramu, opravné pokusy) 2) Metodologie a odborná část (výběr vhodného tématu, koncepty zpracování práce, postup a harmonogram, metody vědecké práce, doporučení vhodného vedoucího práce; konzultace neslouží k vedení již zahájené práce). Poradenství k závěrečným pracím vede doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D. Komplexní individuální studijní poradenství vede studijní poradce Bc. Tereza Vlášková.

Koučování studia - V rámci „Koučování studia“ lze konzultovat situace, do kterých se mohou studenti dostat během svého studia, či při jeho ukončování (např. nejasné priority, problémy s časem, sladění pracovního, osobního života a studia, adaptace po nástupu na VŠ, nespokojenost, přetížení, ztráta motivace ke studiu apod.). Koučování studia poskytuje Ing. Iveta Hlaváčová, MBA.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou identifikováni

VŠEM již od roku 2002 formou stipendijního programu podporuje hendikepované studenty. Ti mají možno získat Stipendium VŠEM, a to až do výše 100 % studijních poplatků. Stipendium se vztahuje na všechny studijní programy VŠEM probíhající v daném akademickém roce.

Kromě podpory formou stipendia v rámci individuálního přístupu VŠEM umožňuje studentům se specifickými potřebami alternativní výstup ze studijního předmětu (například ústní zkouška či test psaný v ruce). Snahou je také rozvinout systém studijních pomůcek tak, aby usnadnil přístup ke vzdělání všem.

Budova VŠEM je plně bezbariérová. Student se specifickou potřebou je identifikován již v rámci přijímacího řízení a jeho následné žádosti o stipendium. VŠEM úspěšně absolvovalo množství hendikepovaných studentů (neslyšící, tělesně hendikepovaní...).

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je realizována v několika směrech, v oblasti finanční i v oblasti možnosti seberealizace. VŠEM podporuje nadané studenty prostřednictvím stipendijního programu (Stipendium VŠEM, cenová úroveň Klasik či Standard).

Pro mimořádně nadané studenty zajišťuje VŠEM speciální prostředí tvorbou individuálních

studijních plánů umožňujících na jedné straně rychlejší studium (souběžné studium více studijních předmětů) a na druhé straně hlubší specializaci podporou individuálních konzultací případně většího počtu zapsaných studijních předmětů nad rámec struktury studia.

V rámci pravidelných a povinných prezentací dílčích písemných prací či závěrečných prací jsou nej kvalitnější práce publikovány ve sborníku a odměňovány Cenou Rektora. Jako ocenění mohou studenti získat 100% stipendium, respektive další studium zdarma v navazujících programech. Jednotliví akademici ve spolupráci s prorektory identifikují výjimečné a nadané studenty, kterým je poté nabídnuta individuální podpora, možnost zapojení do projektů ať již výzkumných či komerčních tak, aby jim bylo umožněno se dále rozvíjet.

Nadaným studentům je určen též tzv. **Elitní program VŠEM**, který se zaměřuje na rozvoj studijně nadaných studentů, kteří projevují aktivní zájem o své studium a budoucí profesní uplatnění prostřednictvím zprostředkování úzké spolupráce s konkrétními společnostmi pro již vybrané pracovní pozice. Studenti též mohou studovat v zahraničí na partnerských univerzitách.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou identifikováni

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou opět podporováni v rámci stipendijního programu (Stipendium VŠEM). VŠEM poskytuje stipendium svobodným matkám/samoživitelkám, zaměstnancům neziskových organizací, zdravotnických a sociálních zařízení. Studenti mohou též využívat výše zmíněné poradenství.

Student se socioekonomickým znevýhodněním je identifikován již v rámci přijímacího řízení a jeho následné žádosti o stipendium.

i) Podpora rodičů mezi studenty

V rámci stipendijního programu uděluje VŠEM stipendium pro svobodné matky.

Za podporu rodičů je možné přímo považovat harmonogram studia kombinované formy studia. Výuka se koná výhradně o víkendech, kdy je předpoklad snadnějšího zajištění hlídání svých dětí. Výhoda spočívá též v poskytování online konzultací (pedagogové i Informačně poradenské centrum VŠEM). Studenti absolvují zkoušky v rámci elektronických zkuškových termínů, které jsou vypisovány po dobu celého roku (cca 300 termínů) a to též včetně víkendů.

4 Absolventi

a) Spolupráce a kontakt se svými absolventy

Absolventi jsou nedílnou součástí vysokoškolského prostředí. Snahou Vysoké školy ekonomie a managementu je, aby úspěšné ukončení studia pro studenty, resp. absolventy zároveň neznamenal zpretrhání veškerých vazeb, které si za dobu svého studia vytvořili. Naopak, odborné akce i neformální společenská setkání nabízejí možnost setkávání s bývalými kolegy, současnými studenty a v neposlední řadě také s akademickými pracovníky. VŠEM absolventům nabízí **možnost zapojit se do života na VŠEM** i aktivněji, formou individuální spolupráce v rámci výuky, rozvojových projektů či například propagace.

Vybraní absolventi nadále se školou spolupracují ve výukovém procesu a mimo něj – část se zapojuje do přednášek cyklu Hosté VŠEM, část vede kurzy praktických aplikací a někteří absolventi rozšířili řady akademických pracovníků VŠEM nebo spolupracují v rámci poradního orgánu **Kolegium rektora VŠEM**. Jedním z velice častých způsobů zapojení absolventů do činnosti VŠEM je také jejich účast v komisích při prezentacích písemných výstupů, kde dávají studentům jedinečnou zpětnou vazbu.

Úspěšní absolventi jsou po ukončení studia automaticky zařazeni do **absolventského programu VŠEM**. Absolventský program VŠEM zahrnuje přístup do Studentského informačního systému (SIS), účast na konferencích a seminářích pořádaných VŠEM (resp. některou partnerskou institucí) a možnost přístupu do knižního fondu VŠEM. Po uplynutí jednoho roku od ukončení studia se absolventi rozhodují, zda mají zájem v absolventském programu pokračovat, či zda si přejí z něj vystoupit.

VŠEM průběžně monitoruje míry uplatnitelnosti, oblasti a způsoby uplatnění absolventů. Hlavní zjišťované oblasti jsou:

- 1) uplatnění v absolvovaném oboru/programu v porovnání s odklonem od studované oblasti,
- 2) míra využití získaných znalostí, dovedností, schopností v zaměstnání,
- 3) požadavky trhu na absolventy,
- 4) zhodnocení kompetencí nutných pro výkon povolání ve studovaném oboru/programu (srovnání získaných vs. požadovaných).

K naplnění cílů je využíváno dílčích dotazníkových šetření a rozhovory s absolventy Vysoké školy ekonomie a managementu.

VŠEM se dále zaměřuje ve spolupráci s absolventy na vytvoření sítě organizací ochotných spolupracovat v oblasti zpracování seminárních, závěrečných a v možnosti poskytování pozic pro stáže, praxe či pozic juniorských pro studenty a absolventy VŠEM. Výstupy jsou využívány pro revize studijních plánů a doporučení pro doplnění kompetencí, znalostí a dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce.

b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti svých absolventů

Zjišťování zaměstnanosti absolventů probíhá jednak na bázi individuálních rozhovorů a dále na bázi dotazníkového šetření. S ohledem na to, že většina absolventů je zaměstnána již v průběhu studia, je úroveň zaměstnanosti vysoká. V tomto případě se VŠEM zaměřuje především na kariérní postup absolventů po ukončení studia, nikoliv na získání zaměstnání jako takového. Ve více než 50 % jsme zaznamenali kariérní postup do roku po ukončení studia.

VŠEM se snaží zvýšit šance na uplatnění absolventů již v rámci samotného studijního procesu. Do struktury studia jsou zařazeny předměty podporující komunikační a prezentační dovednosti, předměty s praktickým zaměřením, cílící na prakticky využitelné dovednosti

a kompetence (praktické aplikace – volitelné předměty), součástí studia je povinná praxe, předměty podporující počítačové schopnosti a další. Tím se VŠEM snaží dodat svým absolventům konkurenční výhodu na trhu práce.

Zpětnou vazbu VŠEM získává i ze strany zaměstnavatelů, kdy na základě jejich požadavků jsou případně realizovány další aktivity.

VŠEM spolupracuje s desítkami organizací v rámci studentských praxí a od nich průběžně získává zpětnou vazbu, požadavky, preference, hodnocení kompetencí a dovedností studentů a možnosti propojení výuky s aplikací v praxi.

Specifika profesního uplatnění absolventů z hlediska předmětového zaměření a specifika institucí, v nichž absolventi působí, jsou již v průběhu studia zohledňována v aplikačních segmentech studia, zejména potom v zaměření individuálních prací studentů.

VŠEM zároveň sleduje návrhy studentů a svých partnerů z řad firem a snaží se aktualizovat nabídku volitelných předmětů či jednorázových seminářů a přednášek.

c) Spolupráce a s budoucími zaměstnavateli svých studentů

Spolupráce s podnikovou sférou je členěna v oblasti studia a studijních programů, vědy a výzkumu, strategie a rozvoje, partnerských a zahraničních vztahů, které jsou považovány za prioritní ve všech základních činnostech VŠEM, i vzhledem k profesně orientovaným studijním programům.

Díky relativně velkému procentu studentů kombinované formy studia má VŠEM zároveň usnadněný přístup k budoucím zaměstnavatelům, neboť studenti a absolventi se často rekrutují z řad středního managementu firem.

Část akademického týmu VŠEM je tvořena odborníky z praxe, kteří působí především v odborných předmětech. Ti také napomáhají propojení školy a komerčního sektoru.

Formy a obsah této spolupráce určuje jejich dlouhodobé cílové zaměření, specifikované jednak jako vytvoření systému zabezpečujícího soustavnou interakci vzdělávací, výzkumné, ediční a informační činnosti s podnikohospodářskou praxí a jednak jako využití výstupů této interakce k rozvoji komerčně úspěšné poradenské činnosti ve vztahu k subjektům podnikové sféry.

Formy spolupráce

- Partnerství ve formě praxí pro studenty v organizacích zaměřujících se na oblasti propojené se studijními programy (ekonomika, management, finance, marketing apod.).
- Využívání stabilního okruhu odborníků z praxe (podniková sféra, profesní organizace, poradenské a konzultační firmy, instituce státní správy a samosprávy) k průběžnému hodnocení provázanosti obsahu jednotlivých studijních předmětů s aktuálními vývojovými trendy, potřebami a legislativními změnami.
- Systematicky rozvíjená účast odborníků z praxe ve výuce a zejména ve vedení a hodnocení samostatných studentských prací.
- Podpora aktivní účasti studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů.
- Spolupráce s tuzemskými a zahraničními vzdělávacími subjekty při oponování studijních textů, účasti ve státnicových komisích, realizaci tematicky specifických

přednášek rozšiřujících obsah předmětů studijního programu, standardizaci výstupních znalostí profilových předmětů oborů a specializací.

- Spolupráce s domácími a zahraničními institucemi v metodické oblasti s cílem zkvalitňování a rozvoje specifických učebních pomůcek, včetně využití informačních technologií, pro samostudijní účely.
- Formy spolupráce v oblasti výzkumu jsou především určovány projektovým zaměřením samotné výzkumné činnosti VŠEM, kdy jsou finanční prostředky a technická pomoc vázány na řešení specifických a relativně úžeji konkretizovaných problémů (grantový systém podpory).
- Spolupráce s praxí je podporována otevřeností grantového systému VŠEM ve fázi posuzování přihlášených projektů i hodnocení jejich výstupů (účasti odborníků z praxe ve funkci oponentů) i ve formě účasti odborníků z praxe na řešení jednotlivých projektů a prezentaci jejich výsledků.
- Spolupráce s praxí prostřednictvím přidělení grantových prostředků VŠEM na řešení výzkumných projektů realizovaných jinými institucemi.
- Podpora otevřenosti informační a ediční činnosti vůči příspěvkům odborníků z praxe, vytvářením stabilního okruhu přispěvatelů k problematice specifikované VŠEM v návaznosti na zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti.

Oblasti spolupráce

- Povinné praxe studentů během studia.
- Zadávání témat písemných prací a jejich hodnocení.
- Stáže, praxe studentů.
- Spolupráce na náborových aktivitách (nabídka volných pracovních míst, brigád na webových stránkách VŠEM, účast studentů na trainee programech).
- Prezentace, workshopy a jiné akce odborníků z praxe (PR, Marketing, HR, právní experti atd.).
- Možnost zajištění přednášek.
- Spolupráce a garance odborných témat (studijních předmětů, odborných přednášek, přednášek z praxe).
- Praktické aplikace (přímý kontakt s odborníky z praxe a s úspěšnými podniky v rámci českého i mezinárodního trhu).
- Vzájemná propagace (jako partner VŠEM uváděn na našich webových stránkách, eventuálně v reklamních kampaních a naopak).
- Možnost vytvořit vzdělávací moduly (programy) na míru pro zaměstnance v rámci profesního a celoživotního vzdělávání.

5 Zájem o studium

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací řízení na VŠEM probíhá třikrát ročně dle termínu zahájení studia (říjen, leden, duben). Administrativně, organizačně i odborně je zajištěno interními pracovníky VŠEM. Přijímací řízení je dvoukolové. I. kolo přijímacího řízení spočívá ve vyplnění elektronického dotazníku přijímacího řízení. Obsahem II. kola přijímacího řízení je ústní pohovor, který je povinný pouze pro vybrané skupiny uchazečů (se zahraniční státní příslušností pro zjištění znalosti cizího jazyka či pro žadatele v rámci stipendijního programu).

Obsah PŘ pro daný studijní program je stanoven dle nároků vysokoškolského studia, kdy kromě obecných studijních předpokladů zjišťuje primárně stupeň motivace uchazeče o studium (osobnostní test). Tato (první) část přijímacího řízení probíhá formou online dotazníku. Nepovinnou součástí přijímacího řízení je osobní konzultace (II. kolo), jejímž cílem je především zjištění osobních a pracovních cílů uchazeče, základní motivace k dalšímu vzdělávání, ale také v neposlední řadě vzájemné poznání, představení VŠEM, sladění vzájemných představ o vysokoškolském studiu na VŠEM.

Obsah PŘ (čas)	Bc.	Ing.
Minimální úroveň vzdělání	Maturita	Bc.
1. Osobnostní test (60 min.)	Ano	Ano
2. Ústní pohovor (10 min.)	Ano (nepovinné)	Ano (nepovinné)
3. Esej – pro zájemce o stipendium	Ano	Ano

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Spolupráce se středními školami je zprostředkována primárně vědecko-výzkumnými projekty VŠEM, studenty a absolventy VŠEM.

Projekt **Finanční Matematika VŠEM**, realizovaný v rámci Interních grantů VŠEM, vychází ze zkušeností získaných při realizaci projektu OPPA Popularizace matematiky a podpora přechodu středoškolských studentů na vysoké školy technického směru. Obsahem je zaměřen především na obor matematika a na studenty středních škol a podporu jejich přechodu na vysoké školy. Obsah je navržen i s ohledem na náročnost a zaměření vysokoškolského studia technických oborů.

Projekt **Maturita z Matematiky VŠEM** určený studentům středních škol a je realizován na půdě Vysoké školy ekonomie a managementu. Projekt je rozčleněn do 12 samostatných kurzů, doplněných potřebnými studijními materiály, videopřednáškami a videokonzultacemi s lektorem. Přednášek se mohou účastnit jednotlivci i celé třídy, kdy jednotlivé lekce na sebe přímo nenavazují.

Projekt **Maturita na míru**, podporovaný z prostředků StartUp VŠEM, organizuje nejen společenské akce středoškolským studentům, ale poskytuje i poradenství studentům v oblasti vysokoškolského studia a přípravy k maturitní zkoušce.

Vybraní studenti VŠEM též působí na absolvovaných středních školách, kde předávají studentům zkušenosti ze studia na vysoké škole i vlastní praxe.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování

Akademičtí pracovníci VŠEM jsou podporováni v kariérním rozvoji na základě průběžné zpětné vazby a související diskuse nad dalším zaměřením akademika a jeho rozvojových cílů. Pro všechny akademické pracovníky je zpracován kariérní řád, který je průběžně revidován.

Kariérní řád je zpracován s vědomím nutné kontinuity znalostí na VŠEM, jejich neustálému prohlubování a předávání. Proto jsou všichni akademici podporováni v kontinuálním rozvoji i v přechodech do akademických funkcí a přebírání dalších činností souvisejících s koncepčním vedením vysoké školy.

Akademičtí pracovníci jsou průběžně hodnoceni na základě zpětné vazby od studentů (hodnocení výuky jednotlivých) a pravidelně čtvrtletně přímým nadřízeným vedoucím kateder, případně prorektorem. Výsledky hodnocení jsou jedním ze zdrojů pro motivační program pedagogů a současně slouží jako základ pro doporučení jejich dalšího rozvoje (kurzy, školení, kariérní rozvoj). Vedoucí kateder a prorektoři pravidelně absolvují hospitace u jednotlivých vyučujících, aby bylo možné jednak zhodnocení kvality výukové činnosti a aby akademičtí pracovníci získali zpětnou vazbu a mohli se dále profesně i odborně rozvíjet.

Další motivační nástroje jsou součástí mzdového předpisu a široký sociální program zahrnující škálu benefitů.

S ohledem na motivování zaměstnanců je zpracován motivační systém zahrnující tři složky:

- **kvalitu vedení a hodnocení výuky** (zpětná vazba od studentů a hospitujících), vedení a oponování závěrečných prací, účast v komisích, zapojení do projektů výzkumu a vývoje, zapojení do akreditačních procesů a rovněž do dalších činností školy, možnost účastnit se školení a konferencí,
- **publikační činnost**, kde jsou hodnoceny a odměňovány publikační výstupy, je realizována podpora vystupování na uznávaných mezinárodních konferencích, jejichž sborníky jsou zařazeny v Thomson Reuters/SCOPUS,
- **podpora získání akademické kvalifikace** ve smyslu podpory při přípravě na získání vyššího akademického titulu, a to jak finanční, tak ve smyslu osobního studijního volna a administrativní pomoc při zpracování podkladů,
- **podpora podávání projektů** v národní, mezinárodní úrovni i smluvní výzkum ve spolupráci s praxí.

Zaměstnanci VŠEM mají možnost zvýšit si profesní kvalifikaci také absolvováním studijního programu na VŠEM, což se týká především administrativních pracovníků. VŠEM se snaží zaměstnance podporovat mimo jiné i zaváděním flexibilních způsobů výkonu práce, tj. například home-office, pružná pracovní doba, částečný úvazek.

Minimálně jednou ročně se konají setkání vedení VŠEM s akademickými a administrativními pracovníky, kde jsou diskutovány strategické i operativní cíle, plány, současné dění, zpětná vazba na uplynulé období, pokroky a změny.

Výrazná podpora je realizována prostřednictvím upraveného pracovního režimu pro zaměstnance na mateřské dovolené (například nižší podíl výuky ve prospěch vedení odborných prací apod.) a nižší úvazky.

V roce 2021 byl kontakt s akademickými pracovníky z důvodu pokračující pandemie koronaviru omezen primárně na online formu. Zaměstnanci pak využívali home-office, a to

bez omezení provozu školy.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

VŠEM nabízí svým zaměstnancům (akademickým i ostatním) **odborné a jazykové kurzy a kurzy soft skills**. Všichni noví zaměstnanci a spolupracovníci procházejí školením zaměřeným na využívání prostředků ICT ve výuce, popř. při administrativní práci. Dále jsou zaměstnanci školeni v oblasti práce s databázemi, metodologii vědecké práce aj.

Obecné a odborné znalosti a dovednosti administrativních pracovníků jsou průběžně ověřovány a rozvíjeny pravidelnými workshopy (využívání studentského informačního systému, interního komunikačního programu, osobní komunikace se studenty, řešení krizových situací apod.).

Pravidelně probíhají například školení na orientaci v Boloňském systému, prezentační dovednosti, pořádány jsou semináře podporující rozvoj vědy a výzkumu a další.

Akademičtí pracovníci jsou vysíláni na studijní a výukové pobyty do zahraničí, kde mají možnost zlepšit a ověřit si své dovednosti i využívání cizího jazyka při výuce.

c) Plán genderové rovnosti

VŠEM nemá zpracován plán genderové rovnosti. Genderová rovnost je průběžně monitorována v návaznosti na personální plánování i výkaznictví. Podpora sladování rodinného a profesního života je podporována prostřednictvím možnosti práce z domova či zkrácených úvazků.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠEM v rámci vlastního Etického kodexu prezentuje především důraz na principy úcty k člověku jako takovému. Student se kromě složení imatrikulačního slibu písemně zavazuje vždy jednat v souladu s obecně uznávanými pravidly slušného chování a etiky ve vztahu ke všem osobám, se kterými přijde do styku. Etický kodex definuje i chování akademických pracovníků a zaměstnanců. Jakékoliv genderové obtěžování by VŠEM neprodleně řešila dle závažnosti provinění na základě disciplinárního řízení (student) či ukončením pracovního poměru (zaměstnanec).

7 Internacionalizace

Internacionalizace je jednou z hlavních priorit VŠEM. Strategie internacionalizace se zaměřuje především na tři základní priority: prohloubení mezinárodní odborné spolupráce se strategickými partnery VŠEM, zvýšení podílu začlenění zahraničních studentů a pracovníků do vzdělávacích a výzkumných aktivit a efektivní využití krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických i neakademických pracovníků.

VŠEM je držitelkou Erasmus Charty. Charta opravňuje vysílat studenty nejen na studijní pobyty, ale i na pracovní stáže. VŠEM realizuje bilaterální dohody s partnerskými univerzitami, se kterými dlouhodobě udržuje blízký a oboustranně výhodný vztah. Vysoká škola ekonomie a managementu rovněž spolupracuje s mnoha partnery mimo Evropskou unii. Partneři jsou v tomto případě vybíráni na základě podobnosti vyučovaných oborů, zaměření výzkumu či publikační aktivity. Hlavním cílem při získávání partnerství mimo EU je USA, Střední a Jižní Amerika, země východní Evropy a Střední a Východní Asie.

VŠEM podporuje jazykovou vybavenost nejen všech studentů, ale i akademických a ostatních pracovníků VŠEM.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

VŠEM pokračovala v realizaci mezinárodních aktivit nejen v rámci programu Erasmus+. V roce 2021 VŠEM spolupracovala se 40 univerzitami v 20 zemích, se kterými měla uzavřeny bilaterální smlouvy.

Cílem je zajistit rozmanitou nabídku výměnných pobytů pro všechny potenciální účastníky. Počet partnerských univerzit je postupně konsolidován a spolupráce s vybranými partnery bude prohlubována a rozvíjena o další formy.

V roce 2021 VŠEM přijala celkem 10 studentů, kteří absolvovali část svého studia na VŠEM. Zájem o **mobilitu studentů byl poměrně nízký, tuto možnost využili 2 studenti.**

Mobility studentů jsou propagovány na pravidelných informačních schůzkách a nepřímo rovněž prostřednictvím Mezinárodního studentského klubu, kurzů cizích jazyků poskytovaných VŠEM zdarma nebo společné výuky tuzemských a zahraničních studentů. Výsledky studia na zahraniční univerzitě jsou uznávány jako součást řádného studia na VŠEM, kdy studentům je již před odjezdem doporučen výběr studijních předmětů, které co do obsahu a kreditového ohodnocení odpovídají předmětům v jejich studijních plánech.

b) Podpora účasti akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilních programech

Mobility akademických a administrativních pracovníků jsou podporovány s ohledem na jejich osobní i profesní rozvoj. Při schvalování žádostí o výměnné pobyty pracovníků je kladen důraz především na očekávaný přínos jak pro daného jednotlivce, tak pro VŠEM jako celek. Zároveň je přihlíženo k doporučení vedoucích pracovníků, zkušenostem pracovníků na mezinárodním poli, jazykovým znalostem, kompatibilitě sylabů a kvalitě výukového programu nebo programu školení pro zahraniční pobyt.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

Plnohodnotné zapojení zahraničních akademických pracovníků do dění na VŠEM je podstatné pro efektivní výkon jejich činnosti a získání přidané hodnoty v jejich působení na škole. V rámci integrace je kladen důraz na vstupní a průběžná školení a vzájemnou komunikaci tak, aby se pracovník seznámil nejen s realitami vysoké školy, ale též případnými specifikami života

v České republice.

U zahraničních studentů je podstatná role Informačně poradenského centra, kde mají zahraniční studenti k dispozici pracovníky, kteří jsou jazykově vybaveni a věnují se integraci studentů, jejich vedení, administrativním procesům, úvodu do studia na VŠEM, i poradenstvím. Studenti mají přímé kontakty na vyučující, kteří se věnují výuce zahraničních studentů a zároveň vedou a konzultují v souvislosti s nároky mezinárodního studia. Dále jsou studenti začleňováni pomocí studentských tutorů v rámci Mezinárodního studentského klubu VŠEM, který pomáhá studentů s integrací a to i v rámci organizování různých mimo studijních aktivit (výlety po ČR, sportovní, kulturní akce).

d) Další Významné aktivity posilující internacionalizaci

VŠEM je od roku 2009 akreditována mezinárodní akreditační organizací ACBSP (Accreditation Council of Business Schools and Programs) a průběžně každé dva roky podává komplexní zprávu o zajištění kvality, kde je dbáno na dodržování obsáhlých a komplexních standardů kvality v mezinárodním měřítku. Akreditace studijních programů VŠEM u ACBSP, viz <http://acbspsearch.org/Home/Details?instId=Inst3391>.

VŠEM navíc uplatňuje mezinárodní rozměr vzdělávací a tvůrčí činnosti v souladu se standardy ACBSP, viz <https://www.vsem.cz/akreditace-acbsp.html>

VŠEM se aktivně zapojuje do činnosti předsednictva akreditační instituce ACBSP a rozvíjí společné vize ke zvyšování kvality ekonomického vzdělání a trendům v této oblasti. V akademickém roce 2019/2020 VŠEM předsedala ACBSP Regionu 8, který zahrnuje Evropu, Afriku a Asii (kromě Číny a jihovýchodní Asie). V současné době má Region 8 přes 100 akreditovaných ekonomických škol napříč uvedenou oblastí. I nadále se VŠEM zapojuje do předsednictva Regionu.

V rámci spolupráce s ACBSP mají studenti i akademičtí pracovníci VŠEM možnost výměnných studijních, rozvojových pobytů nebo spolupráce na oblastech rozvoje na všech vysokých školách akreditovaných ACBSP celosvětově.

Mezinárodní institucionální akreditace ATHEA

VŠEM je členem mezinárodní organizace Association for Transnational Higher Education Accreditation (ATHEA), u které připravuje žádost o získání akreditace. Akreditace je ve fázi přípravy a následně proběhne akreditační řízení na místě.

Mezinárodní projekty

Důraz je kladen na práci na mezinárodních projektech. Aktuálně je realizovaný projekt Polské národní agentury NAWA: PPI/APM/2019/1/00087. Dále se VŠEM podílí na mezinárodních projektech QA LEAD - Equipping Institutional Leaders to Maximise Gains from Quality Assurance (hlavním příjemcem je INSTITUTE OF TOURISM STUDIES Malta).

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

a) **Propojení tvůrčí činnosti a činnosti vzdělávací**

Vysoká škola ekonomie a managementu klade zásadní důraz na propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti a přenos výsledků výzkumu do výuky. Všechny výzkumné projekty realizované na VŠEM nebo CES VŠEM mají **povinnost realizovat výzkum v souladu se studijními programy** a výstupy realizovat ve výuce. Stejně tak je součástí projektů i zapojení studentů. Výzkumná a tvůrčí činnost na VŠEM a jejich podpora mají za úkol vytvořit na VŠEM kreativní a inovativní prostředí vedoucí k aktuálnímu a modernímu systému výuky.

Přenos výsledků výzkumu a tvůrčí činnosti do výuky je zásadní pro udržení tempa se současným rozvojem ekonomiky a oborů činnosti, ve kterých VŠEM realizuje své studijní programy. Všichni akademici mají povinnost se věnovat i tvůrčí činnosti, ve které jsou podporováni a následně je realizován přenos výsledků do výuky pomocí revize anotací v návaznosti na nové poznatky, aktualizace skript a studijních materiálů a textů, aktualizace výsledků učení, získaných kompetencí i cílů předmětů, a návazně oborů a programů.

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, Centrem ekonomických studií VŠEM, a Centrem Inovačních studií VŠEM.

Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány prostřednictvím:

- **recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM**, který s periodicitou dvakrát ročně zveřejňuje vědecké recenzované články v oblasti ekonomie a managementu. Jde o časopis Vysoké školy ekonomie a managementu (VŠEM) a Centra ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu (CES VŠEM) Ekonomické listy VŠEM (vydáván od 31.5.2010); v časopise jsou publikovány původní práce a to jak v českém, tak i anglickém jazyce, které procházejí anonymním recenzním řízením.
- **odborné nakladatelství** s vědeckou radou, které vydává monografie,
- **veřejné grantové soutěže** pro podávání výzkumných projektů. Navržené projekty musí být zaměřeny na základní nebo aplikovaný výzkum v oblasti ekonomie a/nebo management. Jejich cílem je podporovat studenty, vědecké pracovníky, podnikatelské subjekty a širokou veřejnost v realizaci výzkumných záměrů v oblasti společenských věd. Výzvy k podávání návrhů na granty CES VŠEM jsou vyhlašovány Centrem ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s.

Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM). CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřené především na sociální inovace. Centrum inovačních studií VŠEM bylo založeno v roce 2009 doc. Ing. Annou Kadeřábkovou, Ph.D., která působí při Vysoké škole ekonomie a managementu jako vědecko-výzkumný pracovník. CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřených především na sociální inovace. Mezi nejvýznamnější výzkumné aktivity CIS VŠEM patří:

- **Výzkum inovačnosti programu ESF** v ČR v mezinárodním srovnání, příprava projektu Inovační akademie ve spolupráci se zahraničními partnery,
- mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (projekt **SIMPAKT – ESF**).

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Podpora zapojení studentů do tvůrčí činnosti je považována za zásadní pro rozvoj akademických dovedností studentů a jejich možný rozvoj a zapojení v akademické sféře či pro další studium na doktorském stupni studia. Proto jsou studenti motivováni k zapojení v dílčích projektech, publikacích a dalších činnostech souvisejících s tvůrčí činností a VŠEM. Studenti jsou pro zapojení se v tvůrčí činnosti motivováni i finančně.

Studenti jsou zapojováni do tvůrčí činnosti zejména v níže uvedených oblastech:

- Zapojení do výzkumných projektů VŠEM a CES VŠEM.
- Sběr a zpracování dat pro monografie a dílčí publikační výstupy.
- Realizace výzkumných šetření.
- Spolupráce s výzkumnými týmy.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum vývoj a inovace

VŠEM jakožto soukromá vysoká škola nedisponuje s účelovými finančními prostředky pro výzkum vývoj a inovace. Výzkumy realizované ve výzkumných centrech a na vysoké škole jsou financovány interními zdroji nebo v rámci externích projektů, např. z operačních programů (OPR), sociálních fondů (ESF) apod.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

VŠEM nerealizuje doktorský studijní program akreditovaný Národním akreditačním úřadem.

e) Jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra je pravidelně oslovována s cílem neustálého zlepšování studijních programů a kurikula studentů a absolventů v souladu s požadavky trhu práce, zaměstnavatelů a obecného cíle vysokoškolského vzdělávání. Se zástupci zaměstnavatelů jsou pořádány workshopy a focus group pro nalezení aktuálních požadavků, které lze uplatnit při výuce a zacílení studia.

Dalším zdrojem informací z aplikační sféry jsou absolventi, kteří jsou pravidelně dotazováni na jejich zkušenosti z praxe a jejich vztah ke znalostem a dovednostem získaným během studia na VŠEM. Na základě jejich zpětné vazby je taktéž prováděna revize systému výuky, cílů a zaměření studia.

Významnou oblastí spolupráce s aplikační sférou je výuka odborníků z praxe na VŠEM a jejich zapojení do vedení či oponování písemných prací (seminární a závěrečné práce). Odborníci z praxe jsou pravidelně zváni na další setkání se studenty v rámci přednášek a workshopů.

Spolupracující firmy a organizace se podílejí na rozvoji studentů taktéž podporou jejich výzkumu v rámci písemných prací na svých pracovištích a realizují společně inovativní způsoby uplatnění jejich znalostí. VŠEM neustále rozšiřuje okruh spolupracujících firem, v zásadě jsou zdrojem rozšiřování portfolia i sami studenti a absolventi.

VŠEM působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla (MČ Praha 13) jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro místní komunitu

například veřejné přednášky a debaty. VŠEM spolupracuje v regionu s řadou společností a firem v oblasti inovace studijních oborů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům VŠEM.

Profesní organizace a sdružení

Vysoká škola ekonomie a managementu je členem několika profesních organizací, a to buď formou kolektivního, nebo individuálního členství. Zastoupení v těchto organizacích umožňuje podílet se na zlepšování podnikatelského prostředí v různých oblastech činnosti (dle zaměření profesní organizace), vytváří platformu pro setkávání odborníků z praxe, akademických pracovníků a studentů a pro výměnu informací a názorů, přispívá k dalšímu růstu profesní způsobilosti a umožňuje účast (aktivní, pasivní) na konferencích a odborných seminářích.

Realizovaná členství v oborově a profesně příbuzných organizacích:

- Accreditation Council for Business Schools and Programs
- The Association for Transnational Higher Education Accreditation

Členství v těchto organizacích umožňuje využívat národních a mezinárodních profesních kontaktů, účastnit se na národních a mezinárodních projektech realizovaných členskými institucemi, získávat poznatky o aktuálním vývoji v daných oblastech. Hlavním přínosem je zejména spolupráce s ostatními subjekty sdruženými v těchto organizacích a přístup k aktuálním zdrojům oborově příbuzných informací.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Soustavná spolupráce s praxí je považována za prioritu působení ve všech základních oblastech činnosti VŠEM. Spolupráci s podniky zahrnuje především využití odborníků z praxe jako vyučujících či přednášejících a v současné době tuto možnost zprostředkovávají i absolventi VŠEM, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce, popřípadě jsou sami majiteli firem. VŠEM při výuce klade důraz na zapojení lektorů z podnikové praxe tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

Významnou funkci při promítnutí požadavků aplikační sféry do strategických plánů VŠEM, včetně například tvorby nových oborů či odborných specializací, má iniciační a poradní orgán **Kolegium rektora VŠEM**. Členy Kolegia rektora VŠEM jsou kromě akademických představitelů a zástupců vedení školy i významní odborníci z akademického nebo komerčního sektoru.

S ohledem na skutečnost, že veškeré závěrečné a podstatná část písemných prací jsou zpracováváním reálného problému, VŠEM fakticky spolupracuje s několika desítkami firem v celé ČR. Zástupci aplikační sféry jsou také pravidelně zváni do komisí pro prezentaci písemných prací.

Jednotlivé katedry, resp. jejich členové, se individuálně i v týmech podílejí na **projektech realizovaných ve spolupráci s komerčním sektorem**. Do takovýchto projektů se obvykle zapojují i studenti, zejména studenti posledních ročníků, kteří již mají odborné znalosti. Příkladem úspěšné realizace spolupráce s praxí je rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi - **Elitní program VŠEM**. Představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program, který se zaměřuje na rozvoj studijně nadaných studentů, kteří projevují aktivní zájem o své studium a budoucí profesní uplatnění. Hlavním cílem programu je poskytovat nadstandardní výuku prostřednictvím přednášek atraktivních oblastí,

speciálně navržených pro Elitní program VŠEM a zprostředkování úzké spolupráce s konkrétními společnostmi pro již vybrané pracovní pozice.

Součástí studijních plánů všech studijních oborů v prezenční formě studia je absolvování povinné **odborné praxe**. Na bakalářském stupni se jedná o praxi v rozsahu minimálně 480 hodin, na navazujícím magisterském stupni v rozsahu minimálně 240 hodin. Odbornou praxi si student volí s ohledem na svůj studijní obor, resp. zvolenou studijní specializaci. Výstupem je potvrzení o absolvování odborné praxe.

VŠEM v rámci podpory získávání pracovních zkušeností studentů realizuje v rámci programu Erasmus+ praktické stáže pro studenty i absolventy VŠEM. Dále podporuje realizaci pracovních stáží jejich začleňováním do studijních struktur pomocí již zmíněné odborné praxe či realizací projektů směřujících k další podpoře získávání pracovních zkušeností studentů VŠEM již během studia.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

VŠEM podporuje horizontální mobilitu studentů i akademických pracovníků a to jak v programu Erasmus+, zahrnujícím jak studijní pobyty, tak stáže, a dále podporuje studenty a akademiky i v dalších programech spolupráce s partnerskými univerzitami všude na světě. VŠEM má uzavřené smlouvy o spolupráci s mimoevropskými univerzitami a realizuje kontakty a výměnné pobyty i spolupráci ve formě pořádání konferencí, workshopů a jiných rozvojových programů.

V rámci mezinárodních akreditací mají studenti i akademici možnost spolupracovat v mezinárodní komunitě sdružené v rámci akreditovaných vysokých škol a univerzit. Jsou společně realizovány přednášky, konference, vzdělávací kurzy a sympózia. Studenti a akademici jsou podporováni v účasti na těchto akcích.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Hodnocení kvality činnosti VŠEM je chápáno jako dlouhodobý a soustavný proces interakce mezi studenty, vyučujícími a administrativními pracovníky. Týká se tedy jak hodnocení obsahu a formy studia, tak jeho technického a organizačního zabezpečení. Cílem je udržení co nejvyšší úrovně výuky, kde hraje hlavní roli spíše evaluace interní, ale také zvyšování úrovně vědecko-výzkumné činnosti a jejího propojení s výukou, kde je kladen důraz spíše na evaluace externí. Systematicky tak rozvíjíme vnitřní zajišťování kvality, jeho dokumentaci a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VŠEM.

Mezi nejvýznamnější události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021 patří:

- Kontinuální sběr dat hodnocení výuky studenty
- Revize hodnotících kritérií, jejich specifikace a prohloubení
- Realizace rozhovorů a focus groups se studenty a vyučujícími na téma hodnocení kvality
- Oslovování zainteresovaných stran a zaměstnavatelů
- Kontrola písemných prací po formální stránce před započítáním hodnocení obsahové (odborné) stránky a revize s cílem zlepšení kvality písemných prací
- Prezentace výsledků hodnocení kvality a získání zpětné vazby v rámci:
 - a. interních konferencí a workshopů za přítomnosti akademiků a studentů
 - b. zveřejňování informací na webových stránkách
 - c. prezentace výsledků na mezinárodních konferencích
 - d. informace o výstupech a řešení zpětné vazby s akademiky
- Zavedení povinných seminářů k posílení studijních a měkkých dovedností
- Užší propojení studentů a vedoucích písemných prací či konzultantů
- Silnější propojení studentské iniciativy s konceptem kvality
- Kontrola a srovnání vstupních a výstupních znalostí studentů
- Větší důraz na kompetence a obecné způsobilosti absolventů
- Uplatňování mezinárodních standardů kvality výuky a vzdělávání
- Důraz na strategickou koncepci kvality
- Průběžné hodnocení standardů kvality pro akreditaci ACBSP
- Příprava nových studijních programů a distanční formy programů v souladu s aktualizovanými standardy
- Zapojení moderních informačních a komunikačních technologií do výuky pro její vyšší dostupnost a interaktivitu
- Revize kariérních plánů akademiků
- Zavedení workshopů pro studenty propojujících teorii a praxi za vedení praktiků
- Pokračování v realizaci studentské konference a podpory studentů v publikační činnosti
- Podpora propojení tvůrčí činnosti a výukového procesu
- Hodnocení vnitřních procesů řízení VŠ

Vnitřní hodnocení

Vysoká škola ekonomie a managementu má zaveden vnitřní systém hodnocení kvality. Cílem je soustavné dosahování zvyšující se úrovně kvality výuky, vzdělání, studia, včetně jeho zabezpečení a podpory rozvoje prostřednictvím implementace výsledků průběžně probíhajícího výzkumu. Zajištění kvality studijního programu je chápáno jako dlouhodobý proces soustavné interakce mezi personálním a technicko-organizačním zabezpečením studia a jeho obsahovým zaměřením spojujícím teoreticko-metodologické a aplikační charakteristiky jednotlivých předmětů. Celý proces je centrálně řízen a periodicky kontrolován komisí pro

interní hodnocení kvality tak, aby docházelo k soustavnému zvyšování úrovně kvality a odstranění nevyhovujících prvků.

Proces zajištění kvality je současně neoddelitelně propojen se systémem hodnocení kvality studijního programu, zejména prostřednictvím interní evaluace a prostřednictvím vnějších evaluačních procedur, které jsou považovány za zdroj podnětů ke zlepšení stávající kvality činnosti VŠEM.

Program interní evaluace zahrnuje hodnocení:

- výuky a studia
- technického a organizačního zabezpečení
- výzkumu

Cestou k dosažení uvedených kvalitativních cílů je důraz na odpovídající úroveň členů pedagogického sboru, jejichž výběr vychází z dlouhodobých zkušeností VŠEM. Všichni nově přijímaní akademičtí pracovníci procházejí nejprve zkušebním obdobím, kdy jsou hodnoceni jak vedením VŠEM, tak studenty. Aplikační charakter studia je posilován soustavnou a systémově pojatou spoluprací s praxí, prostřednictvím kontaktů se zaměstnavateli studentů a kontakty na absolventy, spoluprací v rámci oborových a profesních organizací a otevřeností projektů realizovaných VŠEM vnější oponentuře.

Interní hodnocení výuky a studia probíhá na několika úrovních:

- Hodnocení personálního obsazení ze strany prorektorů vycházející z hospitací, úrovně publikačních výstupů a výstupů výuky.
- Hodnocení kvality přednášek a přednášejících, seminářů a jejich vedoucích, přínosu a využitelnosti poznatků a dovedností pro praxi samotnými studenty (hodnocení výuky bezprostředně po skončení výukového bloku pomocí povinného dotazníku).
- Hodnocení činností bezprostředně souvisejících s výukou a její organizací studenty.
- Periodické hodnocení kvality studijních programů pomocí revize anotací.
- Hodnocení úrovně výstupů studentů při zahájení a při ukončení studia (studenti povinně skládají vstupní a výstupní znalostní testy).
- Hodnocení pomocí výstupního pohovoru se studenty (se studenty, kteří uzavírají či ukončují studium, je veden ústní výstupní pohovor a písemný dotazník).
- Hodnocení absolventy, kteří hodnotí uplatnitelnost znalostí získaných v průběhu studia, uplatnění na trhu práce atd. Hodnocení absolventy probíhá jednak po ukončení studia a následně s časovým odstupem několik měsíců až let.

Získané informace dávají zpětnou vazbu nutnou pro zvyšování kvality studijních oborů a slouží k identifikaci silných a slabých stránek instituce, výukových konceptů, relevantních teorií a znalostí. Hodnocení je dále využíváno pro neustálé zlepšování procesu výuky a rozvoje studijních opor - především studijních a učebních textů, E-learningových aplikací, seminářů, konzultací apod.

Kvalita technickoorganizačního zabezpečení studia vychází z dosavadních zkušeností, které umožnily vytvoření propracovaného funkčního systému. Systémový a zároveň pružný přístup v této oblasti současně omezuje zátěž operativních činností a rozšiřuje prostor pro koncepční a rozvojové činnosti.

Interní hodnocení kvality programů

Kvalita studijních programů je soustavně hodnocena. Provádí se interní periodické hodnocení následující po každém trimestru (3x ročně), které zahrnuje následující oblasti:

- Hodnocení průběhu a kvality státních závěrečných zkoušek.
- Hodnocení průběhu a kvality obhajob a prezentací seminárních prací.
- Hodnocení kvality výuky – evaluace akademických pracovníků a vyučujících v návaznosti na zpětnou vazbu studentů, kteří povinně hodnotí v rámci informačního systému aspekty probíhající výuky a daného akademického pracovníka či vyučujícího.
- Hodnocení kvality a množství publikačních výstupů u akademických pracovníků.
- Hodnocení úrovně výstupů studentů (srovnání vstupních a výstupních testů studentů).
- Hodnocení technicko-organizačního zajištění pomocí studentských orgánů
- Hodnocení zájmu o studium (počty podaných přihlášek a jejich vývoj).
- Počty a vývoj absolventů, jejich kvalita a úroveň výsledků studia.

V rámci zlepšování **zpětné vazby**, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, je rovněž využíván monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

Důsledně jsou monitorovány statistiky výsledků zkoušek a písemných prací, které jsou následně využívány (pravidelně v trimestrálním a ročním intervalu) pro revidování studijních plánů, učebních metod a struktury jednotlivých studijních předmětů, ve změně důležitosti jednotlivých témat v rámci studijního předmětu nebo v metodách hodnocení studentů.

VŠEM rovněž monitoruje důvody předčasného ukončování studia. Studenti, kteří se rozhodnou zanechat svého studia před jeho řádným ukončením zasílají písemnou žádost obsahující rovněž důvod vedoucí k předčasnému zanechání studia. Statistika studentů je uchovávána ve Studentském informačním systému VŠEM a získané informace jsou následně projednávány na poradách vedení školy.

Je realizováno **dotazníkové šetření pro absolventy** zaměřené na hodnocení absolvovaného studijního programu a následné uplatnění nabytých znalostí v praxi.

Studenti mohou zároveň kontaktovat s jakýmkoliv studijními problémy Informačně poradenské centrum nebo prorektory, a to jak individuálně, tak prostřednictvím Studentské rady.

Dalším zdrojem podkladů pro interní evaluaci jsou hodnocení činností VŠEM v rámci vnějších oponentur (studijních textů, výzkumných projektů, prezentací, samostatných prací studentů, obsahových změn studijních předmětů).

Součástí vnitřní evaluace je pravidelné zpracování Sebehodnotící zprávy „**Selfevaluation report**“, které VŠEM zpracovává pro mezinárodní akreditační organizace, jejichž je členem (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

VŠEM je velmi striktní v dodržování vnitřních předpisů a v oblasti **plagiátorství** (obsaženo v Disciplinárním řádu VŠEM, Administrativním bodovém systému, Průvodci administrací studia). VŠEM využívá softwaru na odhalování plagiátů v individuálních pracích studentů (písemné práce, bakalářské a diplomové práce).

Vnější hodnocení

Mezinárodní akreditace patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejvyšší a nejhodnotnější globální profesní

akreditační organizace. ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA).

Každé dva roky předkládá VŠEM akreditační organizaci ACBSP zprávu o zajištění kvality tzv. **Quality Assurance Report**, která slouží jako podklad k vnějšímu hodnocení a udělování akreditací studijním programům VŠEM.

Finanční kontrola

Kontrola hospodaření probíhá v souladu se Statutem Vysoké školy ekonomie a managementu, a.s. Rozpočet na daný hospodářský rok schvaluje Předseda Správní rady, který dbá na hospodárnost při nakládání s finančními prostředky VŠEM a aby hospodaření probíhalo v souladu s platnými předpisy.

Benchmarking

VŠEM průběžně sleduje činnost jednotlivých vysokých škol obdobného zaměření v České republice na základě informací, které jsou volně dostupné (webové stránky jednotlivých VŠ, srovnání v nejrůznějších periodikách a statistikách apod.). Prováděno je také mezinárodní srovnání na základě akreditačních kritérií ACBSP. Realizována je i rešerše vědeckých zdrojů týkající se problematiky vzdělávání na vysokých školách a nové ověřené koncepty jsou implementovány a začleňovány do dalších periodických evaluací.

Hlavní prioritou VŠEM je poskytovat kvalitní vzdělání na mezinárodně srovnatelné úrovni. Nástrojem k plnění tohoto cíle je neustálé zlepšování personálního zabezpečení výuky. Snahou VŠEM i nadále zůstává rozšiřovat počet kvalitních akademických pracovníků v pracovním poměru. Dalším nástrojem pro zajištění kvalitního vzdělávání a vzdělávacího procesu, který odpovídá potřebám studentům v současnosti, je rozvoj elektronických studijních opor a elektronických forem přímé výuky. Další prioritou je využívání moderních technologií a širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů jako je například, VideoFórum, VideoKonzultace a VideoLearning.

Vzdělávací proces neustále prochází modernizací a metodologickým rozvojem studijních opor pro prezenční i kombinovanou formu studia.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Níže je uvedeno zhodnocení postavení a úspěchů v roce 2021 v oblastech národní a mezinárodní excellence vysoké školy:

a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, dále Centrem ekonomických studií VŠEM a Centrem Inovačních studií VŠEM. Mezi nejvýznamnější národní a mezinárodní výzkumné činnosti patří:

- **Mezinárodní projekt NAWA MIL 2.0**
- **Spolupráce na mezinárodních projektech** QA LEAD, Monitoring absolventů ECORYS
- **Smluvní výzkum orientovaný do praxe** (např. Virtubio, BizMachine, a další).
- **Veřejná grantová soutěž CES VŠEM** – průběžně je vyhlašována grantová soutěž a realizace výzkumných projektů. Navržené projekty musí být zaměřeny na základní nebo aplikovaný výzkum v oblasti ekonomie a/nebo managementu. Jejich cílem je podporovat studenty, vědecké pracovníky, podnikatelské subjekty a širokou veřejnost v realizaci výzkumných záměrů v oblasti společenských věd.
- **Výzkum inovačnosti programu ESF** v ČR v mezinárodním srovnání.
- **Projekt Inovační akademie** ve spolupráci se zahraničními partnery.
- **Výzkum konkurenceschopnosti** – CES VŠEM se pravidelně věnuje výzkumu konkurenceschopnosti ČR a vydává ročenky konkurenceschopnosti.

Ve spolupráci s organizacemi a firmami je realizován **smluvní výzkum**, viz přehled v tabulce v kapitole 2.

Zapojení školy do profesních sítí probíhá prostřednictvím spolupráce s podnikovou sférou v oblasti studia a studijních programů, vědy a výzkumu, strategie a rozvoje, partnerských a zahraničních vztahů, které jsou považovány za prioritní ve všech základních činnostech VŠEM.

Formy spolupráce jsou především účast odborníků z praxe ve výuce a vedení a hodnocení samostatných studentských prací, podpora aktivní účasti studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů, spolupráce s tuzemskými a zahraničními vzdělávacími subjekty při oponování studijních textů, účasti ve státnicových komisích, realizaci tematicky specifických přednášek rozšiřujících obsah předmětů studijního programu, standardizaci výstupních znalostí profilových předmětů oborů a specializací, využívání stabilního okruhu odborníků z praxe (podniková sféra, profesní organizace, poradenské a konzultační firmy, instituce státní správy a samosprávy) k průběžnému hodnocení provázanosti obsahu jednotlivých studijních předmětů s aktuálními vývojovými trendy, potřebami a legislativními změnami, spolupráce s domácími a zahraničními institucemi v metodické oblasti s cílem zkvalitňování a rozvoje specifických učebních pomůcek, včetně využití informačních technologií, pro samostudijní účely, posuzování grantových projektů i hodnocení jejich výstupů (účasti odborníků z praxe ve funkci oponentů) i ve formě účasti odborníků z praxe na řešení jednotlivých projektů a prezentaci jejich výsledků, spolupráce s praxí prostřednictvím přidělení grantových prostředků VŠEM na řešení výzkumných projektů realizovaných jinými institucemi, podpora otevřenosti informační a ediční činnosti vůči příspěvkům odborníků z praxe, vytvářením

stabilního okruhu přispěvatelů k problematice specifikované VŠEM v návaznosti na zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti.

Vysoká škola ekonomie a managementu je členem několika profesních organizací. Členství vytváří platformu pro setkávání odborníků z praxe, akademických pracovníků a studentů a pro výměnu informací a názorů, přispívá k dalšímu růstu profesní způsobilosti a umožňuje účast na konferencích a odborných seminářích.

VŠEM je členem Accreditation Council for Business Schools and Programs, Asociace malých a středních podniků ČR, České marketingové společnosti, České společnosti ekonomické, České společnosti pro systémovou integraci, Hospodářské komory ČR a České manažerské asociace.

Členství v oborových organizacích umožňuje využívat profesních kontaktů, účastnit se na národních a mezinárodních projektech realizovaných členskými institucemi, získávat poznatky o aktuálním vývoji v daných oblastech. Hlavním přínosem je zejména spolupráce s ostatními subjekty sdruženými v těchto organizacích a přístup k aktuálním zdrojům.

b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠEM je členem předsednictva Accreditation Council for Business Schools and Programs, Regionu 8 (Evropa, Afrika a západní Asie).

c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Mezinárodní akreditace patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejkvalitnější a nejhodnotnější globální akreditační organizace. Od roku 2009 je VŠEM akreditována ACBSP. V roce 2020 získala novou akreditaci s platností do r. 2029 a vyznamenání za excelenci ve Standardu 5 – zaměření na rozvoj zaměstnanců.

ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA).

VŠEM je institucionálním členem akreditační organizace založenou na evropských standardech ATHEA (The Association for Transnational Higher Education Accreditation).

Bakalářské a navazující magisterské studijní programy (a končící obory) VŠEM jsou akreditovány MŠMT (Národním akreditačním úřadem) a v rámci ACBSP.

Každý druhý rok předkládá VŠEM Quality Assurance Report, kde je popsáno plnění ukazatelů kvality, dosažené výsledky či projekty směřující ke zlepšování kvality studia.

11 Třetí role vysoké školy

a) Zhodnocení působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠEM aktivně rozvíjí vztahy s vnějším prostředím v ČR stejně jako s akademickým prostředím v zahraničí. Zásadním způsobem byla rozšířena síť spolupracujících firem, které poskytovaly studentské stáže a praxe a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce. Byly tak upevněny základy dlouhodobě udržitelného systému kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Přenos poznatků do praxe byl taktéž uskutečňován pomocí zpracovávaných písemných a závěrečných prací studentů zaměřených na řešení reálných projektů v praxi. Na přenosu poznatků do praxe se podílejí i akademičtí pracovníci VŠEM v rámci svých výzkumných záměrů, publikací a výzkumů realizovaných přímo ve firmách. Publikační činnost VŠEM je taktéž zaměřena na praktické uplatnění získaných a zveřejňovaných poznatků. I grantové projekty řešené v rámci výzkumných organizací sdružených pod Vysokou školou ekonomie a managementu jsou podporovány s podmínkou reálné uplatnitelnosti výsledků výzkumu.

Aktivity a cíle VŠEM jsou plně v souladu s cíli MŠMT a jejich specifikací v rámci Strategického záměru, Strategii rozvoje vysokého školství a dalších programových dokumentů MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

Ve shodě se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v oblastech zajišťování kvality, internacionalizace, spolupráce s praxí, relevance a excelence vysoké školy. Kvalita a excelence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

StartUp VŠEM

Při Vysoké škole ekonomie a managementu existuje od roku 2014 akcelerační a inkubační centrum **StartUp VŠEM**, které se svým propojením s výukou vymyká, standardní podobě coworkingových center. StartUp VŠEM je určen nejen studentům a absolventům VŠEM, ale i široké veřejnosti.

Přihlášeným projektům nabízí podporu nejen v rámci mentoringu a know-how, kterým disponují členové StartUp VŠEM (odborní mentoři), potažmo akademičtí pracovníci VŠEM, ale i finanční podporu a prostorové zabezpečení. Cílem StartUp VŠEM je podpořit všechny nositele zajímavých myšlenek a nápadů. Zájemci se mohou hlásit v průběhu celého roku s jakýmkoliv projektem s tím, že důraz je kladen i na podporu start-upů se sociálním impaktem. Studenti mohou přijít s vlastním nápadem nebo se zapojit do start-upu někoho jiného. Součástí StartUp VŠEM jsou rovněž angel investoři, tedy nositelé nápadu/myšlenky a finančních prostředků, nicméně bez možnosti věnovat vlastní energii a čas danému projektu. Pro tyto zájemce jsou sestaveny týmy z řad studentů a absolventů VŠEM, kteří v nově vznikajícím start-upu pracují a podílejí se na jeho vzestupu.

Činnost StartUp VŠEM každým rokem vrcholí veřejnou prezentací vybraných projektů před odbornou hodnotící komisí, rozhodující o výši udělené investice (až do výše 2 mil. Kč).

Pro podporu propojení teoretických znalostí a zkušeností z praxe je na VŠEM realizován přednáškový cyklus Hosté VŠEM, kde se studenty VŠEM i širokou veřejností vstupují do

diskuze významné osobnosti současnosti

b) Působení v regionu

Vysoká škola ekonomie a managementu je nadregionálním pracovištěm s ohledem na strukturu svých studijních programů i na formy studia. Studenti přicházejí ze všech regionů České republiky i ze zahraničí. VŠEM spolupracuje s mnoha organizacemi s celostátní působností, mezi jinými s Asociací malých a středních podniků ČR či s Hospodářskou komorou ČR.

VŠEM působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla (MČ Praha 13) jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro místní komunitu celou řadu aktivit - veřejné přednášky a debaty, bezplatné poradenství. VŠEM spolupracuje v regionu s řadou společností a firem v oblasti inovace studijních oborů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům VŠEM. Podstatnou součástí třetí role VŠEM je studentský život zaměřený na reflexi společenských problematik.

Vysoká škola ekonomie a managementu dlouhodobě spolupracuje s **Městskou částí Praha 13**, kdy se v rámci výzkumných a rozvojových projektů snaží pomáhat rozvoji místně příslušné oblasti. Do roku 2018 VŠEM realizovala projekt pro výzvu OPRR s názvem *Zvyšování kompetencí pedagogických a dalších pracovníků působících ve vzdělávání pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku v MČ Praha 13*.

Pro zvyšování kompetencí a kvalifikace obyvatel MČP13 realizuje VŠEM pravidelně Profesní kurzy v oblasti společenských věd (ekonomie, politologie, sociologie, psychologie, management, marketing, právo, finance, daně, účetnictví a lidské zdroje), přístupné zdarma pro veřejnost a s možností získání profesního certifikátu VŠEM.

c) Nadregionální působení a význam

V rámci mezinárodní působení je primární mezinárodní akreditace, která patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nej kvalitnější a nejhodnotnější globální akreditační organizace. ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA). Bakalářské a navazující magisterské studijní programy/obory VŠEM jsou akreditovány MŠMT a v rámci ACBSP.

V roce 2020 VŠEM předsedala v ACBSP Mezinárodnímu regionu 8, a nadále se zapojuje do činnosti předsednictva.

VŠEM si je rovněž vědoma své sociální odpovědnosti, a proto své aktivity směřuje v rámci projektu Studium VŠEM i mimo oblast vzdělávání. VŠEM dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Člověk v tísni, a to především na rozvojovém projektu VŠEM v Africe.

12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

a) Vzdělávací činnost

V roce 2021 pokračovala pandemie koronaviru, která zasáhla do fungování naprosté většiny sektorů, veřejného i soukromého a vzdělávání nevyjímaje.

Oproti roku 2020 bylo realizace studijních programů i zajištění chodu školy snadnější z důvodu rozšířeného očkování, díky kterému nebyla omezující vládní opatření tak striktní, jako v předchozím roce. Ovlivněn byl proto zejména akademický rok 2020/2021. V době, kdy nebylo možné realizovat kontaktní výuku v budově VŠEM, byla využívána jednotná platforma MS Teams, která efektivně umožňuje nejen online setkání pedagoga se studijní skupinou dle rozvrhu, ale také sdílení materiálů, zdrojů a hlavně vzájemnou komunikaci i nad časový rámec výuky. Vzhledem k nastaveným procesům a technologickému zabezpečení byla veškerá výuka realizována dle své časové bez jakýkoliv prodlžení.

Během pandemie VŠEM byla realizována jak veškerá výuka a konzultace, tak i široké spektrum online aktivit, kdy se konaly desítky nepovinných online přednášek či workshopů, které zaznamenaly velký zájem studentů. Tento zájem se postupně koncem roku snižoval.

b) Výzkumná činnost

Výzkumná činnost pokračovala během pandemie standardní prací na projektech a publikačních aktivitách. Oproti standardnímu stavu bylo omezeno či vyloučeno cestování a proto byly zrušeny zahraniční výjezdy na konference (část byla přesunuta na online formu) a projektová setkání také probíhala online. Akademici a projektoví pracovníci pracovali na home office a setkávali se většinou pouze prostřednictvím online platformy, výjimečně osobně, pokud to situace dovozovala.

Akademici pracovníci realizovali i dílčí výzkumy spokojenosti studentů a jejich zvládnutí pandemické situace a online výuky a výstupy byly publikovány nebo jsou v recenzním řízení mezinárodních časopisů.

Publikační aktivity v dalších oblastech byly v některých případech mírně pozdrženy, ale pokračovaly v novém harmonogramu i nadále za přispění informačních technologií.

c) Třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit

Primárním cílem VŠEM bylo, aby dopad pandemických omezení byl pro studenty co nejmenší. VŠEM nadále poskytovalo plné studijní poradenství i poradenství v rámci Rozvojového centra VŠEM. Úřední hodiny Informačně poradenského centra byly ještě rozšířeny (každý den včetně víkendů).

VŠEM během pandemie rozšířila aktivity v rámci třetí role a komunitního centra prostřednictvím častějších online přednášek, hostů a workshopů, které byly a jsou nadále pořádány online a streamovány. Akce jsou dostupné studentům i veřejnosti. Jedná se především o vzdělávací přednášky a workshopy související s ekonomikou, managementem, rozvojem osobnosti a kompetencí, komentáře k aktuálnímu dění apod.

V Praze 08. 06. 2022

Zpracovali:

Ing. Michal Šubrt
Vedoucí rektorátu
michal.subrt@vsem.cz

doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.
Prorektorka pro studium
lucie.depoo@vsem.cz

**TABULKOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY
EKONOMIE A MANAGEMENTU ZA ROK 2021**

Červen 2022

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			2	2			8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2	2	0	0	2	2	0	0	8

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Bakalářské		Magisterské		Navazující		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			1	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04		15						15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	0	15	0	0	0	0	0	15

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Kurzy orientované na výkon			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků,
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM*	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04		9						9	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X		9						9	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola ekonomie a managementu	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	11,5%	12,5%	12,0%				8,5%	8,2%	8,3%				11,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu

Vysoká škola ekonomie a managementu		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia* *
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	11400
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	199	2024
z toho ubytovací stipendium	199	2024
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia	34	44558
CELKEM***	234	8 244

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola ekonomie a managementu										
<i>Vysoká škola ekonomie a managementu</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	50	76			23	93			242
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	50	76			23	93			242
Z toho počet žen celkem	X	29	48			17	57			151
Z toho počet cizinců celkem	X	7	10			1	7			

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
CELKEM	34,500	1,500	12,750	18,000	2,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	15,000	49,500
Celkem žen	15,000	0,500	5,000	8,500	0,300	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	14,000	29,000

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci													
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví		Mimořádní profesori	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	2	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0
40-49 let	0	0	1	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
50-59 let	1	0	6	5	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
60-69 let	0	0	3	0	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0
nad 70 let	1	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	2	0	16	9	29	11	3	1	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu slu

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovník

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance

b*)

Vědeční a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
Postdoktorandi		Vědeční pracovníci		Ostatní vědeční,									
CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
0	0	0	0	0	0	7	7	8	7				
0	0	0	0	0	0	7	6	17	12				
0	0	0	0	0	0	2	1	11	4				
0	0	0	0	0	0	0	0	14	7				
0	0	0	0	0	0	1	0	11	3				
0	0	0	0	0	0	0	0	6	2				
0	0	0	0	0	0	17	14	67	35				

ižeb

ů na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavře

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	1	1	6	1	13	6	4	2	0	0	24	10
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	1	0	10	3	13	6	2	1	0	0	26	10
CELKEM	2	1	16	4	26	12	6	3	0	0	50	20

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Rektor	Prorektor	Akademický	Akademická	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu,	Vedoucí pracovník	Vedoucí pracovníci
údaje za součásti VŠ	1	3	0	8	0	1			13
z toho ženy	0	2	0	2	0	0			4

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet**

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty******)

	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Vysoká škola ekonomie a managementu										
VŠ CELKEM	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
<i>v tom: Německo</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Polsko</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Rakousko</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Slovensko</i>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
<i>ostatní státy EU</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docentů a profesori (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
CELKEM profesori	0	0	0	--
z toho ženy	0	0	0	--
CELKEM docenti	0	0	0	--
z toho ženy	0	0	0	--

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola ekonomie a managementu	H2021/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	0	0	6	6
Počet vyslaných studentů**	0	0	2	2
Počet přijatých studentů***	0	0	8	8
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč*****	0	0	1073,77	1073,77

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjízďející studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjízďející akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího)										
Vysoká škola ekonomie a managementu	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**				Počet vyslaných ostatních	Počet přijatých ostatních	
		Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)			Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	pracovníků***	pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	*		Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Francouzská republika	1				3					4
Spolková republika Německo					3					3
Italská republika					1					1
Lotyšská republika					1					1
Španělské království	1									1
Celkem	2	0	0	0	8	0	0	0	0	10

Pozn.: * = Vyjízďející studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti,

Pozn.: ** = Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2

Pozn.: *** = Vyjízďející akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: **** = Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci,

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0	7	0	0
CELKEM	0	7	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem).

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	20	18	2	16	5	0
z toho ženy	8	8	1	8	1	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola ekonomie a managementu							
CELKEM	6	0	4	0	0	0	2

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola ekonomie a managementu	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užitné vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***			10	NA
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			3	NA

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o

Souhrnné informace k tab. 8.4

nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	13	- Kč
	průměrný příjem na 1 zakázku	0 Kč

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola ekonomie a managementu	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	46
z toho přírůstek fyzických jednotek	46
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	
z toho fyzických jednotek	6187
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	34
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	0

VŠEM na základě spolupráce s Knihovnou Akademie Věd ČR zajišťuje též studentům přístup do kompletní databáze elektronických informačních zdrojů a knihovního fondu

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama
Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované

