

# **VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU**



## **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR PRO ROKY 2006 - 2010**

**ŘÍJEN 2005**

NÁRODNÍHO ODBOJE 17, 400 03 ÚSTÍ NAD LABEM  
TEL +420 841 133 166, INFO@VSEM.CZ, WW.VSEM.CZ

## Obsah

### **1 ÚVOD**

- 1.1 Základní informace o VŠEM Strana 3
- 1.2 Východiska tohoto dokumentu Strana 3

### **2 ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY**

- 2.1 Rozvoj akreditovaných studijních programů Strana 4
- 2.2 Studium v cizím jazyce a v zahraničí Strana 4
- 2.3 Záměry rozvoje výzkumné činnosti – CES VŠEM Strana 5
- 2.4 Další vzdělávací aktivity Strana 6
- 2.5 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení Strana 6
- 2.6 Zlepšování podmínek ke studiu Strana 7

## **1. ÚVOD**

### **1.1 Základní informace o VŠEM**

Vysoká škola ekonomie a managementu, se sídlem Národního odboje 17, Ústí nad Labem (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25 754/2001-30).

Studium v akreditovaném studijním programu Ekonomika a management (B6208) bylo zahájeno v říjnu 2002. Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM ([www.vsem.cz](http://www.vsem.cz)).

### **1.2 Východiska tohoto dokumentu**

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT. Rámcově navazuje na dlouhodobý záměr VŠEM z roku 2001, který byl předložen v rámci akreditace a udělení státního souhlasu MŠMT, navazuje na aktualizace dokumenty vypracované pro roky 2002, 2003, 2004 a 2005 a zohledňuje aktuální situaci (viz. Výroční zpráva za rok 2004) a záměry VŠEM. Dalším zdrojem je Dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2006-2010 a jeho aktualizace pro rok 2006 a dále zpráva hodnotící komise a závěry spolu s doporučeními Akreditační komise z evaluace proběhlé v roce 2005.

VŠEM si je vědoma svého postavení na trhu ekonomického vzdělávání a bude i nadále usilovat o další posilování svého postavení zejména v segmentu kombinovaného vzdělávání.

Za silné stránky VŠEM je nožné jednoznačně považovat stabilizovaný kvalitní pedagogický sbor s nadprůměrně kvalitní vědeckou a publikační činností (druhé místo mezi všemi ekonomickými fakultami a jednoznačná dominance v sektoru soukromých škol). Další silnou stránkou činnosti VŠEM je nepochybně trvale rostoucí zájem o studium zejména bakalářských oborů projevující se trvalým převisem poptávky. Jako komparativní výhoda se též jeví flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky umožňujícího plné využití modulárního konceptu studijních plánů. VŠEM dlouhodobě podporuje rozvoj akademického sportu. Důsledně též pracuje na integraci handicapovaných uchazečů o studium do plnohodnotných vysokoškolských vzdělávacích programů.

K slabším oblastem činnosti patří zejména neúplná struktura oborů (chybějící magisterské studijní programy akreditované v ČR). Dále je zapotřebí zkvalitnit individuální konzultační činnost garantující nižší míru propadavosti. Nedostatečná spolupráce s veřejnými vysokými školami zejména v oblasti doktorských programů.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví jako rozhodující následující priority:

1. Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
2. Doplnění portfolia oborů o magisterské studijní programy a realizace těchto oborů.
3. Zabezpečení kompletního zabezpečení oborů speciální literaturou určenou pro distanční vzdělávání a postupný přechod na E-learning.
4. Rozvoj a prohloubení internacionalizace studia a spolupráce zejména v rámci ECBE.
5. Prohloubení vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru.
6. Rozvoj akademického sportu v rámci sportovního klubu a spolupráce při vzdělávání olympioniků ve spolupráci s ČOV.

## **2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY**

### **2.1 Rozvoj akreditovaných studijních programů**

Hlavním posláním VŠEM je poskytovat a nabízet vysokoškolské kvalitní vzdělání v akreditovaných studijních programech v kombinované formě studia. VŠEM má MŠMTv ČR akreditován bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na dva studijní obory: Podniková ekonomika (6208R085, s oborovými specializacemi Marketing, Management lidských zdrojů, Finance) a Daně a daňová politika (6208R004).

V roce 2006 proběhnou v dosud krátké historii VŠEM první bakalářské zkoušky. S tím byl spojen jeden z hlavních cílů VŠEM pro rok 2005, totiž příprava podkladů k akreditaci navazujícího magisterského studia tak, aby první absolventi – bakaláři, mohli v případě zájmu a splnění podmínek pokračovat ve studiu na VŠEM až k získání titulu Ing. V současné době je žádost předložena ke schválení Akreditační komisi při MŠMT.

Další rozšíření nabídky bakalářského studia na VŠEM je předpokládáno spíše formou vzniku nových specializací v rámci stávajících oborů. VŠEM však nechce jít cestou extenzivního rozvoje na úkor kvality studia stávajícího. Jednou z možností je např. zaměření na sportovní management, a to vzhledem k propojení VŠEM se sportem, především s lehkou atletikou (viz. Výroční zpráva za rok 2004).

VŠEM na základě stávajících zkušeností a mezinárodních trendů v oblasti vysokoškolského vzdělávání přehodnotila svůj dřívější záměr na rozvoj dalších studijních programů, respektive oborů a hodlá se spíše zaměřit právě na tvorbu nových specializací v rámci stávajících studijních oborů, při zachování modulární struktury studijního programu, kdy vznik další možných specializací bude záviset na poptávce potenciálních studentů.

### **2.2 Studium v cizím jazyce a v zahraničí**

Zkvalitněním stávajícího studia bude bezesporu možnost studia v cizím jazyce, ať již přímo na VŠEM (výhledově v angličtině), nebo v zahraničí. Prioritou je proto zapojení VŠEM do aktivit zejména v rámci programů typu SOCRATES – ERASMUS, Leonardo, CEEPUS, resp. nových programů vzniklých pro léta 2006-2010.

Pro bezproblémový model výuky v cizích jazycích a migraci studentů do zahraničí je výhodný užívaný systém hodnocení studijní zátěže v rámci transferu kreditů ECTS, kdy výuka v cizím jazyce bude rozvíjena v rámci spolupráce na půdě ECBE.

S ohledem na skutečnost, že VŠEM se úzce specializuje na kombinovanou a perspektivně i na distanční formu studia nelze v období let 2006-2010 očekávat masový rozvoj migrace posluchačů VŠEM na zahraniční university. Na druhou stranu velní rozšířené dlouhodobé pracovní pobyty posluchačů v zahraničí si vynucují trvalý rozvoj spolupráce e výměny studentů se zahraničím.

Důraz bude kladen na rozvoj spolupráce s institucemi Evropské unie a profesními organizacemi v jednotlivých národních státech v rámci EU i mimo EU. Odborný „benchmarking“ – mezinárodní srovnání kvality, úrovně a směřování studijních programů v příbuzných studijních oborech a zachycení nových směrů vývoje. Vytváření možnosti spolupráce v rámci sítě partnerských škol za účelem výměny zkušenosti z pedagogického procesu, sociálních aspektů a vývoje legislativy. Možnost participace pedagogů a studentů na zahraničních studijních programech za účelem zvýšení atraktivnosti školy v rámci evropské sítě škol a za účelem možnosti zvýšení příjmů školy z důvodu studia zahraničních studentů.

### 2.3 Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována v rámci samostatného výzkumného pracoviště – Centra ekonomických studií VŠEM. Její dlouhodobá koncepce je vymezena především realizací dvou týmových výzkumných projektů konkurenční schopnosti české ekonomiky v mezinárodním srovnání. Hodnocení konkurenční schopnosti se výrazně soustřeďuje na její kvalitativní zdroje ve stabilním makroekonomickém rámci ve vztahu k podmínkám úspěšného přechodu na znalostně založenou ekonomiku. Projekty jsou financovány z prostředků GAČR, MŠMT a rovněž mateřské instituce VŠEM.

Klíčovými pilíři (výzkumnými komponentami) jsou vedle růstové výkonnosti a stability (jako rámcových faktorů) zejména institucionální kvalita, konkurenční výhoda a inovační výkonnost (včetně charakteristik informační společnosti) a kvalita lidských zdrojů. CES VŠEM je autorem návrhu obou projektů a odborným garantem tří ze čtyř výzkumných komponent (růstová výkonnost a stabilita, institucionální kvalita, inovační výkonnost; komponenta kvality lidských zdrojů je garantována Národní observatoří zaměstnanosti a vzdělávání - NOZV).

První týmový projekt pro období let 2005-2007 je podpořen prostředky Grantové agentury České republiky a soustřeďuje se na základní výzkum v oblasti teoreticko metodologických východisek zkoumané problematiky, zejména možností kvantifikace růstových faktorů (GA402/05/2210, *Růstová výkonnost a kvalitativní konkurenceschopnost české ekonomiky*). Řešení projektu se účastní 10 pracovníků CES VŠEM (dalším spolupracujícím subjektem je NOZV).

Druhý týmový projekt pro období let 2005-2009 je financován v rámci programu výzkumná centra Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a soustřeďuje se na aplikaci teoreticko metodologických východisek při analýze zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky (1M0524, *Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky*). Řešení projektu se účastní 19 pracovníků CES VŠEM (dalšími spolupracujícími subjekty jsou Ekonomicko-správní fakulta MU v Brně a opět Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání).

Dlouhodobým cílem vědeckovýzkumné činnosti je vedle zvyšování kvality jejích výsledků (v souladu s kritérii metodiky hodnocení přijaté v roce 2005 MŠMT) také úzké propojení s pedagogickými aktivitami VŠEM zejména při předpokládaném rozvoji magisterského studijního programu. Pozornost přitom bude soustředěna na pokračující podporu zapojení studentů doktorského studia do výzkumu, ať už v rámci zdrojů řešených projektů nebo s využitím vlastního stipendijního fondu ve formě nabídky stáží a pracovních kontraktů.

Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti, v podpoře vnitřních publikačních výstupů (vlastní řada odborných monografií a working paperů, periodicky vydávaný výzkumný bulletin) a dalších diseminačních aktivit (zejména pořádání vlastních workshopů, seminářů a konferencí nad výsledky realizovaných výzkumných projektů).

CES VŠEM rovněž vytváří expertní síť zahrnující odborníky v realizovaných výzkumných oblastech z domácích i zahraničních akademických pracovišť, institucí veřejné správy a dalších souvisejících organizací veřejné i soukromé sféry (v současné době zahrnuje databáze CES VŠEM kolem 450 subjektů s různou intenzitou vzájemných vazeb).

Vedle uvedených dvou dlouhodobých průřezových týmových projektů se CES VŠEM zapojuje i do projektů dílčích, a to zejména se zahraničními partnery ve formě ad hoc expertní spolupráce. Možnosti výraznějšího rozvoje dalších aktivit jsou nicméně zatím spíše omezeny velkou kapacitní náročností výše uvedených velkých projektů, k nimž lze řadit i plánovaný rozjezd magisterského studia výrazně inovačního obsahového

zaměření. Strategickým cílem CES VŠEM je začlenění do širšího mezinárodního projektu ve formě Network of Excellence. Důraz je proto v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

## **2.4 Další vzdělávací aktivity**

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMTv ČR, ECBE), hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, programy celoživotního a distančního vzdělávání.

Programy celoživotního a distančního vzdělávání, bude VŠEM pružně reagovat na poptávku podnikového i státního sektoru, případně i ze zahraničí. Kromě dosud realizovaných (Management kvality ve zdravotnictví), respektive připravených k akreditaci (Vzdělávání vedoucích pracovníků veřejné správy a územních samosprávných celků) mohou vzniknout programy zabývající se např. problematikou podnikové sféry při zapojování ČR do struktur EU. Jako ideálním zahraničním partnerem se jeví Slovenská republika, ale VŠEM plánuje rozšíření spolupráce jak v rámci zemí EU, tak z oblastí východní Evropy.

Jako velmi perspektivní se jeví spolupráce s Českým olympijským výborem na tvorbě speciálních programů v rámci celoživotního vzdělávání s důrazem na rekvalifikaci či zvýšení kvalifikace stávajících minulých reprezentantů České republiky a dalších vrcholových sportovců.

Realizace studijních programů Bachelor of Business Administration (BBA) a Master of Business Administration (MBA) nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. Možnost získání těchto mezinárodních titulů bude VŠEM i nadále podporovat, ale nepatří k prioritní oblasti v pedagogických aktivitách VŠEM.

Z tohoto hlediska je možnost spolupráce se zahraničními institucemi European Council for Business Education (ECBE) a dánskou Knightsbridge University (KU) ideální pro možnost „udržení“ stávající akreditace uvedených programů. Zkušenosti z programu MBA budou rovněž využívány v projektu navazujícího magisterského studia (Ing.).

V období let 2006-2010 si Všem klade za cíl zdvojnásobit počet posluchačů s důrazem na prioritní rozvoj magisterských oborů. Cílovým stavem je poměr 3:2 bakalářských a magisterských posluchačů resp. absolventů. V cílovém roce 2010 by měla být struktura oborů kompletně naplněna a škola začne uvažovat o vlastních doktorských oborech. Ve sledovaném období bude škola úzce spolupracovat na doktorských programech s vybranou fakultou disponující akreditací případně se pokusí získat společnou akreditaci s některou veřejnou vysokou školou.

VŠEM bude i nadále rozvíjet kvalitu studentských prací posilováním role soutěží o nejlepší diplomovou či seminární práci.

## **2.5 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení**

Prioritou VŠEM je pro nadcházející období zvýšení počtu interních akademických pracovníků. Výhodou je právě zřízení CES VŠEM, kdy interní akademičtí pracovníci budou působit nejen jako pedagogové VŠEM, ale jsou zapojeni i do vědecko výzkumných aktivit VŠEM, což je ideálním předpokladem při propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry. V letech 2006-2010 bude zcela rozvinuto a personálně obsazeno administrativní zázemí školy.

Výukové prostory v Ústí nad Labem i v Praze jsou momentálně kapacitně postačující, nicméně záměrem VŠEM je vzhledem k brzkému naplnění všech tří ročníků, možné realizaci dalších forem studia, probíhajících mezinárodních programech (BBA, MBA) a možnosti otevření studijních skupin s výukou v anglickém jazyce, možnost „vybudování“

vlastních výukových prostor v Praze s dostatečnou kapacitou a potřebným administrativním zázemím.

## **2.6 Zlepšování podmínek ke studiu**

Vzhledem k charakteru kombinovaného studia a povinnostem studentů (většina studentů studuje při zaměstnání) nebude VŠEM ani v budoucnu budovat ubytovací či stravovací zařízení (s výjimkou zajištění těchto služeb pro malé skupiny případných zahraničních studentů).

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde nosným prvkem v těchto aktivitách je Informačně poradenské centrum VŠEM.

Zkvalitňování přístupu k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvečší, zkvalitňování existujícího Studentského informačního systému (SIS), rozšiřování nabídky studijní literatury cíleně připravované právě pro distanční formu studia, příprava pomůcek (především těch skutečně interaktivních) umožňujících plnohodnotné využívání E-learningu, obecné rozšíření nabídky služeb především studentům, ale i akademickým pracovníkům, ale i dalším zájemcům o nabízené služby (např. formou E-shopu).

Kvalitnější přístup k informacím bude realizován přípravou informačních materiálů, propagací v médiích či na veletrzích, ale především formou internetových stránek VŠEM v několika jazykových mutacích (angličtina, němčina, ruština) v součinnosti s oddělením Public Relations.

Nadále inovovat a zdokonalovat SIS, tak aby se stal pro studenty, ale i akademické pracovníky plnohodnotným komunikačním nástrojem nejen v rámci VŠEM.

Zajištění rozšiřování nabídky studijní literatury, připravované speciálně pro distanční formu studia v součinnosti s garanty (vedoucí kateder) jednotlivých studijních modulů, a to na základě publikací BPP Publishing ze série Business Basics.

Vývoj a implementace pomůcek spadajícími do oblasti E-learningu, jako jsou interaktivní pomůcky na internetu, které studentům umožní samostatné procvičování a prohlubování získaných znalostí, kde vedle vyhledávání a zveřejňování odkazů na již existující a volně dostupné pomůcky budou v rámci aktivit ČŽDV VŠEM a za podpory GF VŠEM, nadále vytvářeny a rozvíjeny pomůcky vlastní.

V rámci služeb E-servisu nabízet zájemcům možnost výhodných nákupů odborné literatury, studentských, učitelských a mládežnických slevových karet (ISIC, ITIC, IYTC), ale rovněž mezinárodních letenek, jízdenek a vstupenek na kulturní, společenské a sportovní akce.

Podpora nejlepších studentů formou studijních a sportovních stipendií. V rámci speciálních stipendií finančně podporovat handicapované studenty s možností získání kvalitního vysokoškolského vzdělání. Pracovat na možnostech zajištění bezbariérového přístupu do všech prostor VŠEM.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a spolupráci vedení školy se Studentskou radou.

V rámci interních evaluací v oblasti studia a souvisejících aktivit VŠEM nadále podporovat přímé hodnocení „kvality“ formou dotazníkových šetření (hodnocení studia, hodnocení výuky), spolu s dalšími formami evaluace, včetně evaluace vnější. V období 2006-2010

VŠEM podstoupí proces reakreditací a evaluací ze strany MŠMT, ECBE a dále nezávislou mezinárodní certifikaci kvality.

V oblasti rozvoje vnějších vztahů s podnikatelským prostředím se VŠEM soustředí na cílené vyhledávání a budování vazeb na:

- Institucionální sféru (orgány veřejné správy, profesní komory).
- Podnikatelské prostředí (resorty, mezirezortní a odborné instituce, firmy a podnikatelské subjekty, konkrétní osobnosti průmyslu a obchodu).

Cíli této spolupráce bude zejména:

- Strategické partnerství.
- Spolupráce s praxí při hledání a zadávání podnětů pro témata seminářů a diplomových prací.
- Propojení výuky s praxí.
- Zapojení významných osobností především do oponentních řízení.
- Sponzoring.