



# **VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU**

## **AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2008**

**ZÁŘÍ 2007**

## **1. ÚVOD**

### **1.1 Základní informace o VŠEM**

Vysoká škola ekonomie a managementu, se sídlem Národního odboje 17, Ústí nad Labem (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25 754/2001-30).

Studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208) bylo zahájeno v říjnu 2002. Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2009. V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). V květnu a červenci 2007 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu pro prezenční formu studia a akreditován nový bakalářský studijní obor Komunikace a lidské zdroje (prezenční i kombinovaná forma) a nový navazující magisterský studijní obor Management firem v kombinované formě. Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM ([www.vsem.cz](http://www.vsem.cz)).

### **1.2 Východiska tohoto dokumentu**

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT. Rámcově navazuje na dlouhodobý záměr VŠEM z roku 2001, který byl předložen v rámci akreditace a udělení státního souhlasu MŠMT, navazuje na aktualizace dokumentů vypracovaných pro roky 2002-2007 a zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2006) a záměry VŠEM. Dalším zdrojem je Dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2006-2010 a jeho aktualizace pro rok 2008. Především pak rozvíjí Dlouhodobý záměr VŠEM na léta 2006-2010.

VŠEM si je vědoma svého postavení na trhu ekonomického vzdělávání a bude i nadále usilovat o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání.

Za silné stránky VŠEM je možné jednoznačně považovat stabilizovaný kvalitní pedagogický sbor s nadprůměrně kvalitní vědeckou a publikační činností (druhé místo mezi všemi ekonomickými fakultami a jednoznačná dominance v sektoru soukromých vysokých škol).

Další silnou stránkou činnosti VŠEM je nepochybně trvale rostoucí zájem o studium zejména bakalářských oborů projevující se trvalým převisem poptávky. Jako komparativní výhoda se též jeví flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky umožňujícího plné využití modulárního konceptu studijních plánů.

Mezi slabé stránky patří chybějící bezbariérový přístup do výukových a administrativních prostor, relativně vysoká studijní neúspěšnost (v posledních letech však vykazuje zlepšující tendenci) a chybějící výuka v cizím jazyce.

Příležitosti VŠEM spatřuje v zahájení prezenční formy studia, otevření nových studijních oborů a navazování mezinárodní spolupráce.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví jako rozhodující následující priority trvale hodné zřetele:

1. Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
2. Rozvoj nových studijních oborů a specializací na bakalářském a magisterském stupni.
3. Kompletní zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a postupný přechod na E-learning.
4. Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci ECBE, úspěšná reakreditace studijních programů a příprava akreditace studijních programů v rámci ACBSP (Association of Collegiate Business Schools and Programs).
5. Prohloubení vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích).
6. Příprava prezenční formy studia v magisterském stupni a zahájení výuky v prezenční formě studia na bakalářském stupni.

## **2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY**

### **2.1 Transformace VŠEM na o.p.s.**

V průběhu roku 2007 bude dokončen převod akreditací z Vysoké školy ekonomie a managementu, s.r.o. na Vysokou školu ekonomie a managementu, o.p.s. Jedním z důvodů pro uvedenou transformaci je větší šance při získávání finančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak ze strukturálních fondů Evropské unie.

### **2.2 Rozvoj akreditovaných studijních programů**

Hlavním posláním VŠEM je poskytovat a nabízet vysokoškolské kvalitní vzdělání v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditován:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na tři studijní obory:
  - a) Podniková ekonomika (6208R085, s oborovými specializacemi Marketing, Management lidských zdrojů, Finance, Management kvality, Projektový management, Informační strategie a Veřejná správa a Evropská unie),
  - b) Daně a daňová politika (6208R004),

- c) Komunikace a lidské zdroje (6208R153, s oborovými specializacemi Komunikace a média, Právo a podnikání, Reklama a Public Relations, Management kvality, Projektový management, Informační strategie a Veřejná správa a Evropská unie).
- 2) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, který se dělí na dva studijní obory:
- a) Ekonomická analýza a konkurenční strategie (6208T157),
  - b) Management firem (6208T154).

V průběhu roku 2008 bude připravována akreditace nového bakalářského studijního oboru Informační systémy a technologie v prezenční formě studia a navazujícího magisterského oboru Konkurenční prostředí a management v kombinované formě studia. Zároveň bude připravována výuka navazujícího magisterského programu v prezenční formě.

Prioritou roku 2008 bude i nadále snaha VŠEM o udržení stávající finanční náročnosti realizovaných oborů s cílem udržet studijní poplatky (školné) na stávající úrovni.

VŠEM si klade za cíl zdvojnásobit počet posluchačů do roku 2010. Důraz bude kladen na rozvoj magisterských oborů a prezenční formy studia. V cílovém roce 2010 by měla být struktura oborů kompletně naplněna a škola začne uvažovat o vlastních doktorských oborech. Ve sledovaném období bude škola úzce spolupracovat na doktorských programech s vybranou fakultou disponující akreditací, případně se pokusí získat společnou akreditaci s některou veřejnou vysokou školou. Současně by mělo bakalářský stupeň každoročně dokončit až 100 absolventů. V roce 2008 budou promováni první absolventi navazujícího magisterského studia v předpokládaném počtu 30 studentů.

### **2.3 Studium v cizím jazyce a v zahraničí**

Vedení VŠEM připravilo koncepční plán pro rozvoj mezinárodních vztahů zahrnující vytvoření vlastní globální sítě partnerských institucí. V roce 2008 budou připravovány dohody o spolupráci s omezeným počtem evropských partnerských institucí, kdy spolupráce bude intenzivní a bude rozšiřována rozvojem společné politiky s ohledem na kontrolu kvality, rozvoj studijních plánů a kombinované výuky a přijímáním mezinárodních studentů. V první fázi, bude globální síť zaměřena primárně na výměnu studentů (vzájemná výměna na 1 až 3 trimestry) a krátkodobou výměnu vědeckých a akademických pracovníků. V druhé fázi se bude zaměřovat na rozvoj studijních předmětů a plánů ve spolupráci s partnerskými univerzitami, kdy konečným cílem je vytvoření "joint degree" programu.

Důraz v oblasti mezinárodní spolupráce je rovněž kladen na rozvíjení kontaktů s institucemi Evropské unie a profesními organizacemi.

Vzhledem k tomu, že výuka na VŠEM až do října roku 2007 probíhá pouze v kombinované formě studia, nebyla VŠEM dosud zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů (SOCRATES – ERASMUS, Leonardo, CEEPUS). V souvislosti se zahájením studia v prezenční formě bude v listopadu 2007 podána žádost o přidělení Standard Erasmus University Charter umožňující mobilitu studentů a akademických pracovníků v rámci programu Erasmus. Výsledky budou k dispozici v květnu 2008 na webových stránkách Education, Audiovisual & Culture Executive Agency. V návaznosti na tuto aktivitu bude v průběhu roku 2008 připravována výuka některých předmětů v cizím jazyce (angličtina) a budou postupně uzavírány smlouvy s vytipovanými partnerskými univerzitami.

Vysoká kvalita mobilit bude zajištěna stanovením příslušných standardů: 1) pro výběr partnerských institucí (kompatibilní EPS, podobná struktura studijních programů a charakteru výzkumu, evropská rozmanitost), 2) pro výběr účastníků mobilit - studentská mobilita (výjimečné studijní výsledky, jazykové znalosti, flexibilita, komunikační dovednosti, motivace, mimostudijní aktivity, studijní a profesní zájem), mobilita lektorů (doporučení vedoucích pracovníků, zkušenosti na mezinárodním poli, jazykové znalosti, kompatibilita sylabů).

V roce 2007 bylo osloveno 57 zahraničních univerzit vytipovaných ke spolupráci. Následným jednáním byly vybrány 4 univerzity, se kterými bylo dohodnuto osobní setkání koncem roku 2007 a začátkem roku 2008: University of Glamorgan, Greenwich University, Anglia Ruskin University a University of Wales (Swansea).

V roce 2007 byla spuštěna **anglická verze webových stránek** VŠEM, na jejichž rozšiřování a aktualizaci se bude průběžně pracovat i v následujících letech. Zároveň byla zahájena příprava verze **v ruském jazyce**. Záměrem VŠEM je postupně zprovoznit webové stránky obsahující alespoň základní informace o VŠEM rovněž v německém jazyce a případně dalších jazykových mutacích (francouzština, italština). Jejich spuštění je plánováno nejpozději do roku 2010.

V roce 2008 proběhne reakreditační řízení European Council for Business Education a budou připraveny materiály pro akreditaci v rámci Association of Collegiate Business Schools and Programs. Zároveň VŠEM plánuje navrhnout vlastního zástupce do Board of Commissioners provádějící evaluaci studijních programů v rámci ECBE.

## 2.4 Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována v rámci samostatného výzkumného pracoviště – Centra ekonomických studií VŠEM. Její dlouhodobá koncepce je vymezena především realizací dvou týmových výzkumných projektů konkurenční schopnosti české ekonomiky v mezinárodním srovnání. Hodnocení konkurenční schopnosti se výrazně soustřeďuje na její kvalitativní zdroje ve stabilním makroekonomickém rámci ve vztahu k podmínkám úspěšného přechodu na znalostně založenou ekonomiku. Projekty jsou financovány z prostředků GAČR, MŠMT a rovněž mateřské instituce VŠEM.

Klíčovými pilíři (výzkumnými komponentami) jsou vedle růstové výkonnosti a stability (jako rámcových faktorů) zejména institucionální kvalita, konkurenční výhoda a inovační výkonnost (včetně charakteristik informační společnosti) a kvalita lidských zdrojů. CES VŠEM je autorem návrhu obou projektů a odborným garantem tří ze čtyř výzkumných komponent (růstová výkonnost a stabilita, institucionální kvalita, inovační výkonnost; komponenta kvality lidských zdrojů je garantována Národní observatoří zaměstnanosti a vzdělávání - NOZV).

Vzhledem k tomu, že projekt GA ČR *Růstová výkonnost a kvalitativní konkurenceschopnost české ekonomiky* (GA402/05/2210) končí v roce 2007, byla podána žádost o grant na pokračující projekt s názvem *Konkurenceschopnost a inovační výkonnost v globalizované a znalostně založené ekonomice*. Projekt se opět soustřeďuje na základní výzkum v oblasti teoreticko metodologických východisek zkoumané problematiky, zejména možností kvantifikace růstových faktorů.

Druhý týmový projekt pro období let 2005-2009 je financován v rámci programu výzkumná centra Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a soustřeďuje se na aplikaci teoreticko metodologických východisek při analýze zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky (1M0524, *Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky*). Řešení projektu se účastní 19 pracovníků CES VŠEM (dalšími spolupracujícími subjekty jsou Ekonomicko-správní fakulta MU v Brně a Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání).

Dlouhodobým cílem vědeckovýzkumné činnosti je vedle zvyšování kvality jejích výsledků také úzké propojení s pedagogickými aktivitami VŠEM zejména při rozvoji magisterského studijního programu. Pozornost přitom bude soustředěna na pokračující podporu zapojení studentů doktorského studia do výzkumu, ať už v rámci zdrojů řešených projektů nebo s využitím vlastního stipendijního fondu ve formě nabídky stáží a pracovních kontraktů. Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího

zohlednění v systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti, v podpoře vnitřních publikačních výstupů (vlastní řada odborných monografií a working paperů, periodicky vydávaný výzkumný bulletin) a dalších diseminačních aktivit (zejména pořádání vlastních workshopů, seminářů a konferencí nad výsledky realizovaných výzkumných projektů).

CES VŠEM rovněž vytváří expertní síť zahrnující odborníky v realizovaných výzkumných oblastech z domácích i zahraničních akademických pracovišť, institucí veřejné správy a dalších souvisejících organizací veřejné i soukromé sféry (v současné době zahrnuje databáze CES VŠEM kolem 450 subjektů s různou intenzitou vzájemných vazeb).

Vedle uvedených dvou dlouhodobých průřezových týmových projektů se CES VŠEM zapojuje i do projektů dílčích, a to zejména se zahraničními partnery ve formě ad hoc expertní spolupráce. Možnosti výraznějšího rozvoje dalších aktivit jsou nicméně zatím spíše omezeny velkou kapacitní náročností výše uvedených velkých projektů, k nimž lze řadit i rozjezd a stabilizaci magisterského studia výrazně inovačního obsahového zaměření. Strategickým cílem CES VŠEM je začlenění do širšího mezinárodního projektu ve formě Network of Excellence. Důraz je proto v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

Rozhodující činnost v roce 2008 v této oblasti se bude soustředit na naplnění postupných etap výše popsanych dlouhodobých projektů jakožto páteře vědecko-výzkumné aktivity VŠEM.

## **2.5 Další vzdělávací aktivity**

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ECBE) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, programy celoživotního a distančního vzdělávání.

Od září 2006 se VŠEM podílela jako spoluřešitel na projektu Vývoj nových programů dalšího vzdělávání pro MSP a vzdělávací instituce (Operační program Rozvoj lidských zdrojů). Příjemcem projektu je Okresní hospodářská komora Ústí nad Labem, s.r.o. a dalším partnerem Společnost pro rozvoj Ústeckého regionu, o.s. S platností od 1.10.2007 se jednotliví řešitelé dohodli, že VŠEM se bude nadále na realizaci projektu podílet bez finančního plnění tak, že bude informovat příjemce podpory o nových trendech a postupech v rámci jednotlivých témat modulů a jejich předmětů, a to s důrazem na zahraniční odborné články v rámci těchto oblastí. Projekt bude ukončen k 30.6.2008.

Cílem projektu je pomoci podnikům zajistit dostatečné vzdělání pracovníků a zajistit možnost poskytování kvalitativně nového školení v rámci profesního vzdělávání. Širším

cílem je potom vývoj a realizace komplexního systému a zavádění programu profesního vzdělávání v návaznosti na konkrétní potřeby podnikové sféry.

Mezi hlavní aktivity projektu patří návrh nových programů dalšího profesního vzdělávání, segmentace firem a vzdělávacích institucí, vyhodnocení učebních modulů vzdělávání u pilotní skupiny osob, zpracování finální verze vzdělávacího programu a závěrečný workshop se zástupci cílových skupin.

Realizace studijního programu Master of Business Administration (MBA) nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. V roce 2008 proběhne reakreditační řízení European Council for Business Education a bude prohlubována spolupráce s ostatními členy ECBE. Zároveň chce VŠEM navrhnout vlastního zástupce do Board of Commissioners.

V průběhu roku 2008 budou dále probíhat jednání se zahraničními univerzitami s konečným cílem smluvně zakotvit partnerství jak v oblasti vzdělávání a studentských výměn, tak v oblasti rozvoje studijních programů a výzkumu.

V roce 2007 byla vyhlášena soutěž Cena rektora VŠEM o nejlepší bakalářskou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. Do soutěže budou moci být přihlášeny bakalářské práce obhájené v akademickém roce 2006/2007. Studenti, kteří se umístí na 1. – 3. místě získají finanční odměnu a jejich práce budou zveřejněny v časopise Národohospodářský obzor. Kvalitu prací bude hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe. V následujících letech předpokládáme zapojení většího počtu univerzit a postupné budování prestiže této ceny.

## **2.6 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení**

S ohledem na rozvoj prezenční formy studia v roce 2007 započal soustavný nárůst pracovníků na celý úvazek a tento trend bude pokračovat i v roce 2008 a v letech následujících.

Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v převažující kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku.

V tomto ohledu je výhodou zřízení CES VŠEM, kdy interní akademičtí pracovníci budou působit nejen jako pedagogové VŠEM, ale jsou zapojeni i do vědecko-výzkumných aktivit VŠEM, což je ideálním předpokladem při propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry. Do roku 2010 bude zcela rozvinuto a personálně obsazeno administrativní zázemí školy.



V roce 2007 probíhala veškerá výuka v pražských prostorách (CDMS Praha Veleslavín). Vzhledem k nárůstu počtu studentů a v souvislosti se zavedením prezenční formy studia VŠEM plánuje nalezení vlastních výukových a administrativních prostor do roku 2010 s alternativou výstavby vlastního vysokoškolského kampusu. V průběhu roku 2008 budou vyhledávány vhodné prostory. Předpokládaný termín stěhování je v průběhu roku 2009. V průběhu roku 2007 byla dokončena přestavba výukových a administrativních prostor v CDMS Praha. Veškeré učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (notebook, dataprojektor, tablet, mikrofon+ozvučení učebny) a pokryty wi-fi sítí. Původně plánovaná koncepce vybudování studentské počítačové učebny byla přehodnocena a všechny učebny VŠEM budou na počátku roku 2008 vybaveny bezdrátovým připojením k internetu a tudíž mohou být všechny využity jako počítačové učebny.

V souvislosti s otevřením prezenční formy bakalářského studijního programu byla otevřena studovna VŠEM s možností prezenční výpůjčky související domácí a zahraniční literatury a odborných periodik (Hospodářské noviny, Ekonom, Euro, Moderní řízení, Finance a úvěr, Politická ekonomie, Strategie, Marketing, Právní rádce, Finance a bankovníctví atd.). V roce 2008 bude nadále rozšiřován knihovní fond VŠEM.

## **2.7 Zlepšování podmínek ke studiu**

V roce 2008 budou zahájeny přípravy pro zajištění ubytovacích kapacit pro studenty VŠEM. Jednání budou probíhat ve spolupráci s Univerzitou Karlovou a Studentskou unií UK.

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde nosným prvkem v těchto aktivitách je Informačně poradenské centrum VŠEM.

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí, modernizován existující Studentský informační systém (SIS), budou připravovány pomůcky (především ty skutečně interaktivní) umožňující plnohodnotné využívání E-learningu, obecně rozšířena nabídka služeb především studentům, akademickým pracovníkům, ale i dalším zájemcům o nabízené služby (např. formou E-shopu).

Bude realizován kvalitnější přístup k informacím přípravou informačních materiálů, propagací v médiích či na veletrzích (zejména veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, Gaudeamus International v Praze, Svět knihy 2008 a divadelní festival Mezi ploty), ale především formou internetových stránek VŠEM v několika jazykových mutacích (angličtina, němčina, ruština).

V roce 2006 byla zahájena Edice učebních textů VŠEM, které jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě s cílem postupně zabezpečit všechny moduly/předměty vlastní základní literaturou. Pro rok 2008 je plánováno vydání 8 dalších učebních textů. Rovněž bude pokračovat i vydávání Edice studijních textů VŠEM.

V rámci služeb E-servisu je nabízena zájemcům možnost výhodných nákupů odborné literatury, studentských, učitelských a mládežnických slevových karet (ISIC, ITIC, IYTC), ale rovněž mezinárodních letenek, jízdenek a vstupenek na kulturní, společenské a sportovní akce.

Bude pokračovat podpora nejlepších studentů formou studijních, sportovních, podnikových, olympijských stipendií a stipendií pro svobodné matky. V souvislosti s prezenční formou studia je nabízeno i ubytovací a sociální stipendium. V rámci speciálních stipendií jsou finančně podporováni handicapovaní studenti s možností získání kvalitního vysokoškolského vzdělání. V roce 2008 VŠEM udělí opět minimálně 6 nových sportovních stipendií.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a spolupráci vedení školy se Studentskou radou. V roce 2008 bude trvat pravidelná účast prorektora na jednáních studentské rady a rovněž je plánován vznik Kolegia rektora jako iniciačního a poradního orgánu VŠEM.

V roce 2008 bude smluvně podporována spolupráce s hlavními podnikovými partnery a sponzory. VŠEM bude i nadále členem České společnosti ekonomické, České marketingové společnosti, České manažerské asociace a Asociace malých a středních podniků ČR. Rovněž bude smluvně zajištěna spolupráce v oblasti výzkumu s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí. V roce 2008 VŠEM předpokládá podepsání partnerské smlouvy se společností Tesco (vedení či oponování bakalářských a diplomových prací, nabídka stáží, brigád a praxí pro studenty, prezentace, workshopy a jiné vzdělávací aktivity odborníků z Tesca, dny otevřených dveří apod.).

V roce 2007 byla vybrána jazyková agentura, která zajistí výuku anglického jazyka. V současné době výuka probíhá pouze samostudiem, od akademického roku 2007/2008 budou mít studenti k dispozici E-learning a v prezenční formě studia bude zavedena i přímá výuka.

V roce 2008 je plánováno spuštění softwaru Jyxo pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích. Po zkušebním provozu VŠEM plánuje zapojení dalších soukromých či veřejných vysokých škol tak, aby kontrolní databáze obsahovala i neveřejně přístupné práce ostatních vysokých škol.

Koncem roku 2007 budou zahájeny přípravy dvou projektů pro podání v rámci první výzvy Operačního programu Praha Adaptabilita – projekt Posílení rovných příležitostí v přístupu ke vzdělání rozvojem multimediální formy výuky a s partnerem Pracujme chytrěji projekt Inovace studijního programu sdílením úspěšného podnikatelského know-how. Oba projekty budou podány v rámci 1. výzvy OP Praha Adaptabilita (prioritní osa Modernizace počátečního vzdělávání).

Cílem projektu Inovace studijního programu sdílením úspěšného podnikatelského know-how je zprostředkovat studentům propojení akademického know-how s praktickými zkušenostmi a přístupy, zvýšit hladinu „praktické inteligence“ studentů. Specifickými cíly jsou: tvorba metodiky a obsahu studijních modulů Chytré praktiky v rámci současného studijního plánu, zařadit studijní moduly do studia a zavést jejich pilotní provoz, zapojit 200 studentů do vyhledávání a dokumentace „best practices“ ve firmách a vytvořit 25 internetových interaktivních vzdělávacích nástrojů – eTools – a zapojit je do výuky. Plánovaná doba realizace je 24 měsíců s předpokládaným zahájením k 1.11.2008. Partnerem je organizace Pracujme chytrěji, o.p.s. Celková výše rozpočtu je 8.333.239,73 Kč.

Projekt Posílení rovných příležitostí v přístupu ke vzdělání rozvojem multimediální formy výuky zavádí nové formy výuky s využitím moderních technologií jako nezbytnou reakci na demografické trendy a s tím související měnící se podmínky na trhu vzdělávání. Zpřístupnit vzdělání co nejvyššímu počtu zájemců a tím zvyšovat všeobecnou úroveň vzdělanosti je cílem nejen VŠEM, ale i součástí dlouhodobé strategie České republiky a Evropské unie. Díky zavedení interaktivní výuky využívající prostředky ICT se mohou studia účastnit i skupiny uchazečů znevýhodněných v přístupu ke vzdělávání, jako jsou studenti při zaměstnání, fyzicky handicapovaní studenti, ženy na mateřské dovolené apod. Nový systém výuky zároveň podporuje studenty prezenční formy studia při domácí přípravě. Výstupem projektu je vytvoření uceleného systému multimediální výuky s využitím nástrojů e-learningu. V rámci projektu bude zpracován 1 výukový modul, jehož fungování bude ověřeno na pilotní skupině studentů. Po ukončení projektu budou postupně zpracovávány veškeré předměty tak, aby byly plně pokryty jednotlivé studijní programy VŠEM. Pro tvorbu aplikačního prostředí bude využit dodavatel, ostatní aktivity projektu budou plně zajištěny žadatelem. Plánovaná doba realizace je 24 měsíců s předpokládaným zahájením k 1.10.2008. Celková výše rozpočtu je 5.518.357,80 Kč.