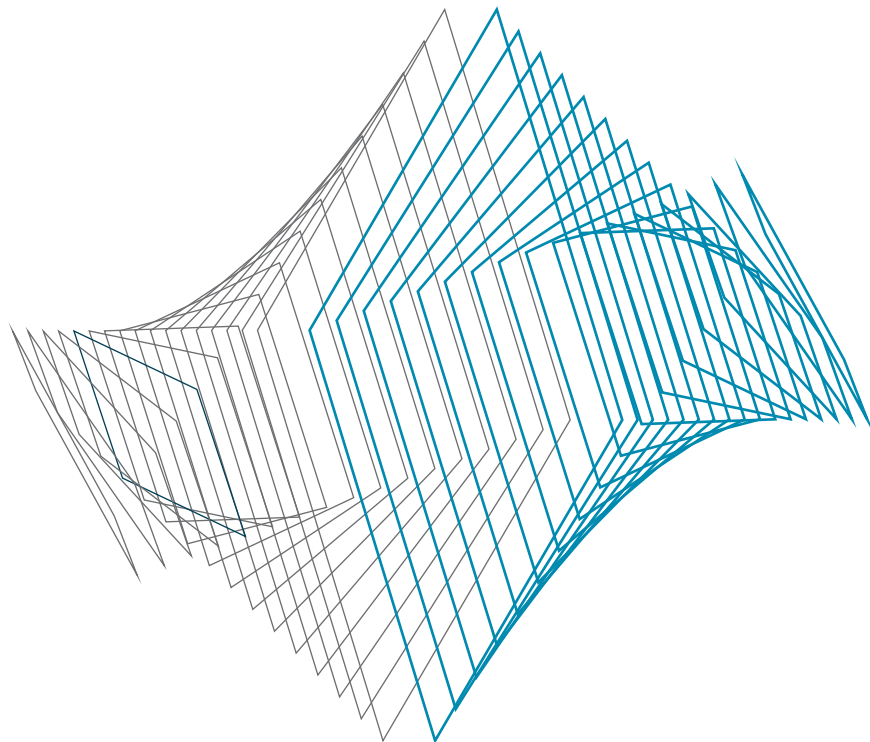


Plán realizace Strategického záměru a Strategie internacionalizace pro rok 2024



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

2024

Plán realizace Strategického záměru pro rok 2024

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

A

STRATEGIE INTERNACIONALIZACE

VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A
MANAGEMENTU

PRO ROK 2024

OBSAH

Úvod	1
Strategické priority rozvoje VŠEM	1
Strategická vize a mise	5
Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století	6
Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	10
Prioritní cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	12
Prioritní cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	14
Prioritní cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	18
Prioritní cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	19
Strategie internacionalizace	21
Závěr	25
Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024	26



Úvod

Vysoká škola ekonomie a managementu (VŠEM) se jako nezávislé a svobodné vysokoškolské pracoviště zaměřuje na realizaci profesně orientovaných vzdělávacích programů na mezinárodní úrovni a usiluje o soustavné zvyšování kvality lidských zdrojů podporou rozvoje vzdělávacích programů v oblasti ekonomiky, managementu a lidských zdrojů. VŠEM poskytuje studium v ucelených vzdělávacích programech i kurzech celoživotního vzdělávání realizovaných kombinovanou, prezenční a distanční formou studia, se zaměřením na praxi a mezinárodní standardy kvality.

VŠEM rozvíjí koncepci studijních plánů a metod výuky v souladu s měnícími se společenskými nároky a požadavky promítajícími se do individuálních postojů a potřeb studentů. VŠEM se zaměřuje na inovativní, technologicky pokročilé způsoby výuky, individualizaci studia a přístupu ke studentům, vzdělávání orientované na potřeby studentů s důrazem na praktické uplatnění. VŠEM přispívá ke zvyšování odbornosti absolventů a posunu jejich kariéry podle jejich očekávaného rozvoje pro excelenci v pracovním prostředí.

Plán realizace Strategického záměru představuje činnosti předkládané k řešení v roce 2024 dle Strategického záměru do roku 2030. Implementace cílů je zajištěna prostřednictvím celé řady nástrojů, které jsou specifikovány v jednotlivých prioritních oblastech. Plán realizace Strategického záměru specifikuje prioritní úkoly a postup prací pro daný rok.

Strategické priority rozvoje VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu se v roce 2024 bude zaměřovat na poskytování individualizovaného vzdělání výjimečným způsobem, v souladu s moderními trendy ve vzdělávání celosvětově. Strategií VŠEM je být i nadále progresivní, moderní vzdělávací institucí, jež se věnuje technologickým trendům ve vzdělávání, zaměřením na individuální potřeby a profilaci studenta, komplexní komunikaci a neustálé zvyšování kvality výuky podle mezinárodních standardů.

Prioritou VŠEM je nabízet všem studentům možnosti rozvoje podle jejich preferencí a možností. Cílem VŠEM je umožnit studium všem zájemcům a pomoci jim s osobním a profesním rozvojem, a to jak v akreditovaných programech, tak v rámci profesních kurzů či celoživotního vzdělávání. Nástrojem dosažení cíle je moderní přístup k výuce a vzdělávání v souladu s mezinárodními trendy ve vzdělávání, důraz na kvalitu výuky a její průběžné vyhodnocování, rovné příležitosti a nediskriminaci, komunikace se zájmovými skupinami a aplikace jejich potřeb s důrazem na udržení kvality vzdělávání a dosažení výsledků učení. Nedílnou součástí konceptu vzdělávání na VŠEM je propojení s aplikovaným výzkumem a přenos výsledků do výuky a praxe.

Posláním Vysoké školy ekonomie a managementu je zvyšování kvality lidských zdrojů pro posilování růstového potenciálu a konkurenceschopnosti. Vysoká škola ekonomie a managementu usiluje o mezinárodní excelenci poskytovaných studijních programů a podporuje cestu tvořivé interakce pedagogické, výzkumné, publikační a informační činnosti. Vysoká škola ekonomie a managementu poskytuje inovované vzdělávací příležitosti pro osobnostně vyhraněné jedince motivované k dalšímu zkvalitňování svých kvalifikačních předpokladů pro stávající a budoucí profesní rozvoj.



Strategické priority VŠEM se zaměřují zejména na následující oblasti:

- Inovace ve výuce a přístupu ke studentům
- Komfort v rámci administrace studia pro studenty
- Zvyšování kvality výukové činnosti včetně důrazu na propojování s praxí
- Atraktivita nabízených studijních programů
- Rovný přístup a nediskriminace
- Rozvoj v praxi uplatnitelných a sociálních kompetencí
- Zapojování nových technologií pro excelenci v online a distanční výuce
- Naplňování třetí role vysoké školy
- Internacionalizace studijních programů a přístupů ve výuce
- Neustálé vyhodnocování a kontinuální zpětné vazby od studentů, vyučujících i stakeholderů vysoké školy

Hlavní strategické priority rozvoje VŠEM pro rok 2024:

VŠEM kontinuálně pracuje na modernizaci studijních programů v souladu s mezinárodními trendy ve vysokoškolském vzdělávání. Mezi hlavní priority rozvoje nadále patří:

- **Zvyšování kvality a relevance** prostřednictvím monitorování standardů kvality a propojování s rozšiřující se datovou základnou.
- **Podpora distanční a online formy výuky** a online výukových aplikací.
- **Podpora individualizace studia** v souladu s unikátními potřebami studentů.
- **Rozvoj lidských zdrojů** a rozvoj akademických pracovníků a tím i kvality výuky.
- **Podpora výzkumných aktivit** a rozšiřování oblastí i spolupráce ve výzkumu.
- **Podpora internacionalizace** studia, studentů i vyučujících i všech aktivit na VŠEM.

VŠEM se profiluje jako instituce zaměřená na praktické vzdělávání studentů, kteří své znalosti, dovednosti a kompetence uplatní v praxi. I proto se studijní programy budou nadále profilovat ve směru profesních zaměření. Z toho vychází i úzká spolupráce s praxí a rozšíření spolupráce se zaměstnavateli a spolupráce s absolventy a jejich zapojení do aktivit školy. Důraz na uplatnitelnost získaných znalostí a dovedností v praxi je realizován pomocí vedení studentů při zpracování reálných projektů, zapojení do výzkumných aktivit a vedení ze strany akademiků, praktiků a manažerů z nejrůznějších organizací. V rámci **spolupráce s praxí** mají studenti následující možnosti:

- **Realizace praxe a stáží u smluvních partnerů VŠEM** v rámci povinné praxe i jako rozšíření kompetencí a způsobilostí ve studovaných oblastech. Neustále je pak rozšiřováno portfolio partnerů VŠEM.
- **Propojení s praxí** prostřednictvím **Praktických aplikací**, které jsou pravidelně realizovány a nabízeny studentům pro propojení teoretických znalostí s využitím v praxi a nácvikem praktických dovedností za asistence odborníků z praxe a manažerů.
- **StartUp VŠEM** umožňuje studentům za profesionální podpory začít se svým podnikáním v moderním prostředí, založit a řídit vlastní firmu či spolupracovat na reálných projektech jiných firem.
- **Elitní program VŠEM** má za cíl připravit talentované studenty přímo na výkon určité pozice v konkrétní firmě, kdy si společnost zadává specifické požadavky na budoucího zaměstnance a student absolvuje nadstavbový výukový program dle požadavků firmy.

Modernizace způsobu poskytování vzdělání je realizována prostřednictvím on-line aplikací. Aktivně jsou využívány interaktivní aplikace VideoLearning, která je k dispozici pro všechny studenty ke všem studijním předmětům. Jedná se o natočené přednášky se stěžejní teorií a testy k danému předmětu včetně doplnění klíčových pojmů, studijních textů a



prezentací a zkušebních testů s vyhodnocením správných odpovědí. Neméně podstatnou je on-line komunikační platforma mezi studenty a vyučujícími – VideoForum, která je využívána pro další kontakty s vyučujícími a pro konzultace. Studenti mají k dispozici on-line přístup do knihovny Akademie věd ČR, včetně přístupu do všech vědeckých elektronických databází (např. databáze Scopus, Ebsco, Web of Science, ProQuest a další). Studenti mají k dispozici Moodle, interaktivní studijní texty a další.

V souladu s cílem přípravy kvalitních absolventů klade VŠEM důraz na **rozvoj kvality výuky a výsledků učení**, které jsou průběžně monitorovány v rámci vnitřního systému zajišťování kvality. Získané informace dávají zpětnou vazbu nutnou pro zvyšování kvality studijních předmětů i programů a slouží k identifikaci silných a slabých stránek instituce, výukových konceptů, relevantních teorií a znalostí. Hodnocení je dále využíváno pro neustálé zlepšování procesu výuky a rozvoje studijních opor, akademických pracovníků a technicko-organizačního zajištění studia.

Hodnocení a zajišťování vzdělávací a tvůrčí činnosti probíhá na VŠEM kontinuálně pomocí integrovaného informačního systému poskytování zpětné vazby k výuce, vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejícími činnostmi. Systému zpětné vazby se účastní všichni studenti i vyučující. Systém zpětné vazby hodnotí oblasti průběhu výuky, přípravy výuky, dostupných materiálů a jejich kvalitu, technicko-organizační zajištění, výstupy z učení, kvalita vyučujícího, relevantnost výuky, struktury výuky (studijní plány, vhodnost zařazení), adekvátnost kurikula, aktuálnost výuky v souvislosti s preferencemi trhu práce a etické hledisko.

Podklady získané zpětnou vazbou slouží pro hodnocení Radou pro vnitřní hodnocení kvality. Výsledné podklady jsou poskytovány garantům předmětů i programů, vedoucím zaměstnancům i vyučujícím pro uplatnění doporučení vzešlých z hodnocení a slouží k tvorbě periodicky zveřejňovaných hodnotících zpráv.

VŠEM bude nadále rozvíjet spolupráci se zaměstnavateli absolventů, podnikateli působícími v průmyslové a obchodní sféře, podnikatelskými svazy a dalšími osobami nebo orgány vykonávajícími, podporujícími nebo využívajícími vzdělávací nebo tvůrčí činnost vysoké školy nebo její výsledky pro hodnocení kvality. Stejně bude nadále kladen důraz na spolupráci s dalšími vysokými školami, municipalitou a externími institucemi zabývajícími se hodnocením kvality vysokých škol.

VŠEM dlouhodobě usiluje a rozvíjí **mezinárodní excelenci**, a to spoluprací a akreditací prostřednictvím mezinárodní programové akreditace ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

V oblasti **rozvoje vědy a výzkumu** se VŠEM zaměřuje na realizaci vědecko-výzkumných projektů prostřednictvím svých výzkumných center, kterými jsou Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM), Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM) a samotná Vysoká škola, s podporou vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků a dalších vědeckých pracovníků a studentů. Cílem VŠEM v oblasti vědy a výzkumu je kontinuální dosahování mezinárodně uznatelných výsledků a pokračující spolupráce s dalšími výzkumnými organizacemi i s praxí na vědecko-výzkumných projektech.

VŠEM cílí nadále na podporu vědeckých textů v oblasti ekonomie, managementu, a dalších příbuzných oborů. Cílem je zvyšování počtu publikací a jejich kvality do budoucna, společně s jejich šířením a využitím u odborné veřejnosti.

Strategickým cílem VŠEM je i **rozvoj akademických pracovníků**. Záměrem je neustále zvyšovat úroveň kompetencí i odbornosti v souladu s trendy a vývojem ekonomiky i vysokého

školství v mezinárodním prostředí. Cílem VŠEM je spojovat kvalitní a motivované odborníky se zájmem o další rozvoj, orientací v aktuálním, stále se měnícím podnikatelském prostředí a trhu, a zároveň s důrazem na lidskou stránku a individuální přístup ke studentům i ostatním zaměstnancům i stakeholderům VŠEM. Akademičtí pracovníci budou dále motivováni pro rozšiřování výzkumných a publikačních aktivit, pro kariérní postup a vlastní iniciativu k možným způsobům rozvoje.

V rámci třetí role vysoké školy se VŠEM nadále bude zaměřovat na rozvoj komunity, pořádáním otevřených profesních kurzů, přednášek a dalších akcí a spolupráci s municipalitou a ostatními vzdělávacími institucemi v okolí školy. Mezi hlavní oblasti uplatňování třetí role školy nadále patří nabídka celoživotního vzdělávání, uplatnění výsledků výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a zapojování do veřejného života. Prioritou je neustálý rozvoj nabídky profesního vzdělávání v rámci interaktivních kurzů MOOC (Massive open on-line courses).

Strategická vize a mise

Vize

Vysoká škola ekonomie a managementu jako nezávislé a svobodné vysokoškolské pracoviště **realizuje vzdělávací programy na mezinárodní úrovni a usiluje o soustavné zvyšování kvality** lidských zdrojů podporou rozvoje vzdělávacích programů v oblasti podnikové ekonomiky a lidských zdrojů.

Mise

Misí VŠEM je **poskytovat studium** v ucelených a dlouhodobých vzdělávacích programech i kurzech celoživotního vzdělávání realizovaných kombinovanou, prezenční a distanční formou studia se zaměřením na praxi, mezinárodní standardy kvality a vytvářet podmínky pro kvalitní studium, studijní programy rozvíjet směrem k excelenci, otevřenosti a mezinárodní konkurenceschopnosti.

Prioritní cíle SZ2021+

1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu studia
4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Prioritní cíle vycházejí ze Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období od roku 2021 a představují nedílnou součást strategického řízení vysoké školy. Navazují tak na Dlouhodobý záměr a jeho aktualizace do roku 2030. Prioritní a operační cíle jsou definovány právě v rámci Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Pro rok 2024 byly rozpracovány pouze cíle a jejich strategické oblasti, které byly definovány v dokumentu „*Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024*“ vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j.: MSMT-22057/2023-4. Ostatní cíle nejsou pro období 2024 dále uváděny.

Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století

VŠEM od svých počátků pružně reaguje na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky, potřeby partnerů a trhu práce. Pro rozvoj kompetencí VSEM bude dále rozšiřovat vazby v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

VŠEM bude dále rozvíjet studijní programy s relevantním studijním obsahem vzhledem k potřebám praxe a uplatnění absolventů, a tyto oblasti bude dále měřit validními nástroji. Systematické řešení kvality všech typů uskutečňovaných studijních programů bude založeno na motivaci akademických pracovníků při uskutečňování těchto studijních programů a udržování mezinárodních standardů kvality a systémů jejich hodnocení pro tvorbu a navyšování atraktivity studijních programů na stále více konkurenčním trhu uchazečů o studium.

V souladu s cíli do roku 2030 VŠEM bude klást důraz na oblast **relevantní pro praxi** a zadávání témat kvalifikačních i dílčích prací v souladu s těmito aktuálními tématy a podporovat využití výsledků studentských projektů v praxi, přičemž jejich implementace může být řádnou součástí výuky a tím přispívat k řešení lokálních problémů.

Operační cíle a opatření

1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

- **Průběžná komunikace a systém pravidelných školení** akademických pracovníků s důrazem na možnost vzájemného sdílení poznatků z výuky.
- **Sledování, analýza a zapracovávání výstupů Národního akreditačního úřadu** do nastavených procesů.
- **Systém motivace akademických pracovníků** (Motivační program) pro zapojení do tvorby studijních programů.
- **Zpracování a aktualizace metodických materiálů pro výuku** a související procesy pro akademické pracovníky.
- **Podpora rozvoje volitelných předmětů** pro rozvoj a plánované rozšiřování akreditace.
- **Rozvoj kompetencí pro tvorbu studijních opor**, učebnic, audio a video learningů.
- **Podpora tvorby metodických materiálů**, textů a videí pro adaptaci a rozvoj (nových) akademických pracovníků.

1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

- **Inovace dotazníků pro studenty v rámci hodnocení výuky, ale i samotného studia**, vzhledem k best practices a benchmarkingu, sdílení know-how.

- **Inovace a revize způsobů ověřování znalostí**, společně s kontrolou reálného dosažení výsledků učení, zapojování nových forem ověřování výsledků učení.
- **Rozvoj interdisciplinárních kompetencí studentů** pro praxi.
- **Důraz na společenskou relevanci aktivním uplatňováním principů CSR** ve všech oblastech.
- **Zvyšování výstupních znalostí**, dovedností a kompetencí studentů včetně důrazu na jejich uplatnění v praxi.
- **Posilování výměny zkušeností** mezi jinými vysokými školami v ČR i zahraničí prostřednictvím osobních kontaktů i platform (konference, sdružení profesně orientovaných vysokých škol, akreditační workshopy apod.).

1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

- **Zadávání prakticky orientovaných projektů** a písemných prací jako součást studia a nácviku odborných dovedností pro praxi.
- **Důraz na hodnocení uplatnitelnosti absolventů** a jejich hodnocení studia
- **Součinnost s infrastrukturou European Graduate Tracking Initiative (EGTI)** a Eurostudent VIII.
- **Posilování role odborníků z praxe** v realizovaných studijních programech, a to v rámci povinných i povinně volitelných studijních předmětů.
- **Rozvoj povinně i nepovinně volitelných seminářů (praktické aplikace)**, ale i nepovinných workshopů, exkurzí či přednášek zaměřených na praktická témata a vedená odborníky z praxe.

1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž

- **Posilování důrazu na relevantnost praxe**, stanovení a dosažení cílů praxe a jejich ověřování.
- **Posilovat roli praxe v rámci studia** realizovanou v rámci kvalitního vedení, dohledu a uplatňování nabytých znalostí, dovedností a jejich nácviku v praxi.
- **Rozšiřovat spolupráci s relevantními organizacemi** pro možnosti rozšíření poskytování odborné praxe, zvyšovat počet smluv o spolupráci.
- **Spolupracovat s vedením organizací** pro reflexi praxí studentů, nastavování inovativních forem vedoucích ke zkvalitnění průběhu praxe a nabytých dovedností a tacitních znalostí.
- **Podpora přechodu studentů do praxe** v rámci spolupracujících organizací.
- **Zohledňovat relevantní témata a výzvy** a zadávání témat kvalifikačních i dílčích prací v souladu s těmito aktuálními tématy a podporovat využití výsledků studentských projektů v praxi, přičemž jejich implementace může být řádnou součástí výuky a tím přispívat k řešení lokálních problémů.

1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

- **Neustálé monitorování aktuálních trendů** v aplikacích rozvíjejících interaktivní metody vzdělávání a jejich vyhodnocování a implementace do praxe.
- **Plné rozvíjení nových interaktivních metod** a důsledné proškolení vyučujících i studentů.
- Zpětná vazba z realizovaných inovací.
- **Rozvoj i fyzické infrastruktury** pro studenty (nové prostory pro setkávání, samostudium, občerstvení).
- **Rozvoj distanční formy studia a online interaktivních forem výuky**, ověřování znalostí a příprav na zkoušky.
- **Rozvoj interaktivních výukových materiálů**, forem rozvoje znalostí, dovedností a způsobilostí.

1.F Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy

- **Reflektovat na dosavadní průběh akreditací** a nadále usilovat o akreditaci nových profesně orientovaných studijních programů v oblasti managementu lidských zdrojů a komunikace.
- **Zkvalitňovat přípravu a systém zpětné vazby** a reflexe u připravovaných studijních programů a u zpráv o zajišťování studijních programů.
- **Nadále usilovat o zkvalitňování personálního zabezpečení** u akreditovaných a připravovaných studijních programů z hlediska věku a tvůrčí činnosti akademických pracovníků.
- **Podílet se na diskusi ohledně kvalitativního hodnocení profesních studijních programů** a role výzkumných aktivit v těchto programech s Radou vysokých škol, Národním akreditačním úřadem a dalšími relevantními aktéry.
- **Rozvíjet a rozšiřovat mezinárodní akreditace.**

1.H Podporovat wellbeing studujících a zaměstnanců

- **Rozvíjet kvalitu i kvantitu prostředí** výukových prostor, prostor pro studium (knihovna, studovna) i prostor pro relaxaci a odpočinek studentů (kavárna, herna, posilovna).
- **Klást maximální důraz na pozitivní a inspirativní atmosféru** na výuce.
- **Systém poradenství pro studenty** a individuální přístup pro studenty v obtížné životní situaci.
- **Zlepšování pracovního prostředí pro zaměstnance**, flexibilita pracovní doby (kde to je provozně možné), pravidelná komunikace a zpětná vazba.
- **Flexibilní přístup k potřebám zaměstnanců i studentů** ve formě individuálního přístupu a variabilních formách studia i pracovního režimu.
- **Možnost studijního či tvůrčího volna** pro akademické pracovníky s aktivní tvůrčí činností.

- **Flexibilní pracovní úvazky** pro zaměstnance se specifickými či individuálními a rodinnými potřebami.
- **Flexibilita konzultací** pro studenty i akademické pracovníky a tutory.

Nástroje a indikátory dosažení strategických cílů

Nástroje

- Kompetentní personál – zajištění kvality lidských zdrojů, finanční i nefinanční motivace akademických pracovníků.
- Hodnocení výsledků výuky, výstupů a zkoušek, včetně státních závěrečných zkoušek.
- Rada pro vnitřní hodnocení kvality.
- Posilování systémů interního hodnocení kvality.
- Analytické zpracování interních i externích dat.
- Rozvoj spolupráce s akreditační organizací ACBSP.
- Pravidelný monitoring naplňování strategického záměru a jeho aktualizace, mj. jako součást výroční zprávy, reportování v rámci zprávy o zajišťování kvality a quality assurance reportování.
- Monitoring vnitřního prostředí.

Indikátory

- Poměry a počty úspěšného průchodu studiem a úspěšného ukončení studia.
- Počet odborníků z praxe zapojených do výukového procesu.
- Vývoj hodnot úrovně znalostí studentů prostřednictvím výstupních testů a výsledků závěrečných zkoušek a obhajob.
- Počet a rozsah praxí a stáží.
- Počet projektů pro praxi.
- Počet nových interaktivních výukových kurzů.
- Počet úprav na základě hodnocení.
- Počet publikací a učebních textů či jiných studijních opor vytvořených akademiky VŠEM.
- Průběžné výsledky zpráv o hodnocení výsledků studia a kvality výuky.

Zdroje informací pro nastavení, realizaci a validaci plánů:

- Interní reportování, zpětná vazba hodnocení výuky a studia, ze které vyplynula nutnost neustálého zvyšování kvality, viz reporty na: <https://www.vsem.cz/hodnoceni-spbpdp.html>, <https://www.vsem.cz/pravidla-zajistovani-kvality.html>
- Materiál Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2021+, dostupný zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer>
- Mezi další zdroje informací definujících strategické cíle pro následující období patří hodnocení výsledků studia a instituce dostupné na: [https://www.vsem.cz/data/data/vsem-zahranici/Student Performance.pdf](https://www.vsem.cz/data/data/vsem-zahranici/Student%20Performance.pdf)

Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

VŠEM dlouhodobě považuje inovativnost výukového procesu a zapojení interaktivních online aplikací a forem jako jeden z hlavních pilířů, na kterém stojí vize a mise VŠEM jakožto instituce orientované na budoucnost a využívajících moderních technologií pro výuku. Studenti VŠEM využívají interaktivní aplikace, mj. VideoLearning VŠEM, Videoforum VŠEM, Videostream VŠEM. Rozvíjení těchto prvků ve studiu vedoucí k větší flexibilitě studenta budou přirozeným cílem i do následujících let, společně s doplňováním dalších interaktivních forem výuky a výukových aplikací.

VŠEM bude pružněji reagovat na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby stakeholderů. VŠEM bude dále rozšiřovat vazby v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Bude nadále implementovat nejnovější ověřené aplikace pro posílení získávání dovedností, znalostí a způsobilostí studentů v rámci online i distanční výuky či samostudia.

Operační cíle a opatření

2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

- **Praktické využití blended learning**, nových aplikací, kombinovaných přístupů a metodik, včetně vzdělávání všech účastníků.
- **Zvyšování institucionálních standardů kvality blended learning** a relevantních podpůrných dokumentů (soubory doporučení, technické manuály ad.) a služeb pro pracovníky a studující.
- **Podpora přípravy digitálních materiálů**, interaktivních studijních textů, studijních podkladů apod.
- **Posilování kompetencí pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání** a hodnocení.
- **Rozvoj podpůrných služeb a pořízení nástrojů** pro zajištění ověřování výsledků učení online (online proctoring apod.).
- **Nákup relevantního software** a dalších vhodných aplikací. Aktivní vyhledávání a testování nových aplikací vhodných pro blended learning.
- **Důraz na využití digitálních technologií ve výuce** s důrazem na využití a aplikace.
- **Interní reportování, zpětná vazba hodnocení výuky a studia**, důraz na online kompetence
- **Vyhodnocení a reflexe výsledků reakcí studentů** a absolventů na online výuku a aplikace.

2.B Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání včetně vzdělávání poskytovaného online

- **Podpora a rozvoj distančních programů** realizovaných v rámci mezinárodních akreditací i národní akreditace.

- **Zpřístupnění a zatraktivnění distanční formy** pro uchazeče a studenty.
- **Podpora celoživotního vzdělávání** a dalších kurzů i certifikátů.
- **Rozšiřování nabídky studijních programů** poskytovaných distanční formou.
- **Spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi při poskytování online vzdělávání** i ve formě double degree nebo absolvování části studia na jiné vysoké škole, i v rámci internacionalizace.
- **Poskytování odborného poradenství online**, poradna VSEM, odborné konzultace, mentoring a koučování během studia i pro externí zájemce.

Nástroje a indikátory dosažení strategických cílů

Nástroje

- Programy a aplikace podporující studium.
- Poradenství a program retence.
- Rozvojové centrum a služby Informačně poradenského centra.
- Studijní poradce a mentoři, konzultanti při studiu.
- Profesní kurzy VSEM.
- Nanostudium a certifikáty VSEM.
- Zpracování dat o faktorech majících za následek opuštění studia.
- Analýzy problematických oblastí řešených v rámci poradenství u studentů prvních ročníků i ostatních skupin.

Indikátory

- Počet nových studentů v distančních studijních programech.
- Počet nových programů a aplikací podporujících studium.
- Míra, vývoj a indikátorů v oblasti kvality a otevřenosti studia.
- Opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu ve spolupráci s akademickými pracovníky a studenty VSEM.
- Míra využití on-line nástrojů pro osoby se specifickými potřebami.
- Počet a forma využití absolventů.

Zdroje informací pro nastavení, realizaci a validaci plánů:

- Interní reportování, zpětná vazba hodnocení výuky a studia, ze které vyplynula nutnost důrazu na poradenství a speciální přístup ke studentům, viz reporty na: https://www.vsem.cz/data/data/vsem-zahranici/Student_Performance.pdf, <https://www.vsem.cz/vyrocní-zpravy-vsem.html>
- Materiál Strategický záměr Ministerstva školství pro oblast vysokých škol pro období 2021+ dostupný zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer>
- Mezi další zdroje informací definujících strategické cíle pro následující období patří hodnocení výsledků reakcí studentů a absolventů i výsledky instituce dostupné na: <https://www.vsem.cz/pravidla-zajistovani-kvality.html>

Prioritní cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

VŠEM realizuje doktorské studium DBA v rámci mezinárodní akreditace ACBSP.

VŠEM vnímá jako nezbytné soustředit se na potřeby, zájmy a možnosti doktorských studentů. VŠEM chce pokračovat v naplňování definice, kdy *diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi*. VŠEM i nadále bude nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro uchazeče a studenty doktorského studia. VŠEM se také soustředí na identifikaci specifických potřeb již u uchazečů a následné práce se všemi studenty individuálně na základě jejich potřeb.

Nadále se VŠEM zaměří na podporu retence doktorandů, jejich přímé zapojení do grantů, projektů a výzkumných aktivit. Důraz bude kladen na jejich aktivní zapojení a tím na dosažení spolupráce se školiteli a ostatními studenty pro zvyšování počtu úspěšně ukončených doktorských studií.

Operační cíle a opatření

3.A Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní výzkum

- **Monitoring studia vedoucí k zvýšení kvality**, zvýšení míry úspěšného dokončování.
- **Podporovat studenty v podávání interních i externích grantů** a financování jejich výzkumu, ideálně ve spolupráci se zkušenějšími akademickými pracovníky.
- **Zajistit možnosti studentů zapojit se do publikačních aktivit** kateder a práce na již běžících projektech a publikacích pro nácvik dovedností.
- **Podpora práce doktorandů v rámci prostor VŠEM**, technického a kancelářského vybavení a využívání specializovaných SW programů dostupných na pracovišti.

3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia

- Vzhledem k realizaci doktorského studia pod mezinárodní akreditací je jeho internacionalizace přirozená a cílem je **prohlubování spolupráce** se současnými partnery a získávání nových zahraničních partnerů.
- **Umožňovat studentům absolvování stáží na zahraničních univerzitách** a aktivně hledat příležitosti.
- **Umožňovat studentům zapojení do výzkumné činnosti na zahraničních univerzitách** a aktivně hledat příležitosti.
- **Propojovat studenty se zahraničními kolegy** pro podporu publikační a tvůrčí činnosti i přenosu kompetencí a zkušeností pro akademickou sféru i pro praxi.
- **Klást důraz na mezinárodní srovnatelnost** výstupů a výsledků doktorského studia.

Nástroje a indikátory dosažení strategických cílů

Nástroje:

- Podpora projektové výuky a písemných prací a projektů s relevantními a aktuálními tématy.
- Hodnocení výuky a studia.
- Komunikační kanály a jejich využití.
- Informovanost studentů o projektech a činnostech VSEM.
- Aktivní využívání databází a EIZ.
- Poradna VSEM, odborné konzultace.
- Přímé zapojení do činnosti samosprávy.
- Propojení odborných stáží studentů.
- Zařazování praktické výuky a rozvoje kompetencí studentů.
- Mentoring a koučování během studia.
- Stipendijní programy.
- Motivační programy.
- Grantová agentura.
- Společné publikační kroužky.
- Mobilitní programy.

Indikátory

- Počet aktuálně orientovaných studentských prací a projektů.
- Počet mobilit.
- Počet výzkumných aktivit se zapojením studentů.
- Počet publikačních výstupů.
- Počty praxí, stáží a exkurzí v zahraničí.
- Počet spolupracujících absolventů.
- Počet vzdělávacích a výzkumných projektů.

Zdroje informací pro nastavení, realizaci a validaci plánů:

- Interní reportování, zpětná vazba hodnocení výuky a studia, ze které vyplynula nutnost důrazu na mezinárodní kompetence, viz reporty na: https://www.vsem.cz/data/data/vsem-zahranici/Student_Performance.pdf
- Materiál Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2021+, dostupný zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer>
- Mezi další zdroje informací definujících strategické cíle pro následující období patří hodnocení výsledků reakcí studentů a absolventů i výsledky instituce dostupné na: <https://www.vsem.cz/vyrocnizpravy-vsem.html>,

Prioritní cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

VSEM se zaměří na zlepšení koncepce plánování a řízení kapacit pro výzkum, alokaci zdrojů pro podporu kvalitních výzkumných pracovníků, rozšíření týmů a podpora jejich rozvoje. Strategické řízení v oblasti výzkumu se zaměří na podporu excelence jednotlivých členů týmů i individuálního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků. Podpora bude strategicky cílena na rozšíření publikačních aktivit a zapojování do výzkumných a rozvojových projektů relevantních pro zaměření školy. Pracovníci i studenti budou podporováni v odborném rozvoji, přeshraniční spolupráci a podávání a zapojování se do kvalitních vědeckých projektů.

Pro rozvoj v oblasti výzkumu a vývoje budou vychováváni další akademičtí pracovníci a doktorandi z důvodu dlouhodobé strategické udržitelnosti a obnovy věkové a vzdělanostní struktury a pro doplnění relevantních kompetencí výzkumných týmů.

Výsledky výzkumu jsou a nadále budou mezinárodně relevantní a budou nadále přenášeny do aplikační sféry. Bude stále zajištěna udržitelnost i efektivita využití výzkumných pracovišť VSEM. Výzkumná činnost bude hodnocena s důrazem na kvalitu a relevanci výsledků, jejich rozvoj a míru internacionalizace. Bude i nadále kladen důraz na genderovou rovnost ve výzkumu.

Operační cíle a opatření

4.B Zajistit rozvoj infrastrukturních služeb

- **Důraz na volný přístup k vědeckým zdrojům** a databázím pro všechny potenciální uživatele.
- **Zapojení do evropské iniciativy EOSC** (European Open Science Cloud) za účelem rozvoje datové infrastruktury pro výzkum, vývoj a inovace.
- **Nakládání s vědeckými daty v souladu s principy FAIR** (Findability, Accessibility, Interoperability, and Reusability).
- **Navyšování vědecko-výzkumného potenciálu** pracovníků VSEM a rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce.
- **Rozvoj lidských zdrojů podílejících se na přípravě a implementaci projektů** ve výzkumu.
- **Podpora genderové rovnosti ve výzkumu** spočívajících v monitoringu institucionálního prostředí za účelem vytvoření konkurenceschopného prostředí pro rozvoj vědeckých kariér.
- **Podpora uspokojování potřeb v oblasti elektronických informačních zdrojů** pro výzkum.
- **Zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností** a rozvoj výzkumné infrastruktury.
- **Podpora propojení výzkumných a tvůrčích kapacit** na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť VSEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
- **Podpora akademiků v rámci motivačního programu** a odměn za relevantní publikační výstupy.

- **Rozvoj nadaných pracovníků** prostřednictvím spolupráce na výzkumu, grantech a projektech.
- **Rozvoj podpůrné činnosti VSEM** pro akademické pracovníky při zpracování a řešení projektů.
- **Přístupné elektronické informační zdroje** pro vědeckou práci.
- **Transfer znalostí** mezi řešiteli a uchazeči.

4.C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

- **Podporovat akademické pracovníky v podávání externích grantů i práci na smluvním výzkumu.**
- **Podporovat možnosti akademiků zapojit se do mezinárodního výzkumu** a práce na již běžících projektech a publikacích pro nábivku dovedností.
- **Intenzivní poradenství pro akademiky a vědecké pracovníky** s ohledem na aktuální grantové výzvy, možnosti výzkumu, zapojení se do aktivit a přípravy grantů a projektů.
- **Posílení společenské relevance výzkumu skrze zapojení genderové dimenze** do obsahu znalosti.
- **Podpora excelentních výstupů a výzkumných zpráv pro praxi.**
- **Kontinuální hodnocení výsledků výzkumné činnosti** prostřednictvím analýzy dat, a návrhu opatření ke zvýšení úspěšnosti publikačních aktivit a podávání grantů, včetně zavedení funkčního systému kontrolních mechanismů kontinuální zpětné vazby a zachycení potenciálních pracovníků s růstovým potenciálem s cílem jeho systematické podpory. Sledovány a adresovány budou identifikované faktory mající vliv na úspěšnou vědeckou a výzkumnou činnost s cílem maximalizace potenciálu těchto faktorů.
- **Rozšíření realizace smluvního výzkumu** s cílem zvýšení diverzity výzkumu zaměřeného na praxi a otevřenosti pro akademiky a individualizace s přihlédnutím k možnostem pracovníků při současném zachování požadavků na kvalitu.

4.D Rozvíjet mezinárodní spolupráci

- **Podpora důrazu na mezinárodní srovnatelnost publikačních výstupů.**
- **Podpora publikačních aktivit** v mezinárodních časopisech.
- **Podpora účasti na mezinárodních konferencích, kolokviích apod.**
- **Podpora internacionalizace v rámci zahraničních pobytů**, výuky na zahraničních univerzitách, společné publikace se zahraničními kolegy.
- **Podpora spolupráce na projektech typu Erasmus+.**
- **Spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí a podpora společného výzkumu.**

4.E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaVaI

- **Podpora smluvního výzkumu s partnerskými organizacemi** a v rámci spolupráce s organizacemi z praxe.
- **Spolupráce s veřejnými školami** při podávání projektů.
- **Podpora spolupráce na publikačních aktivitách** s kolegy napříč univerzitním i odborným prostředím.
- **Podpora akademiků a vědeckých pracovníků** v působení ve vědeckých radách, výzkumných centrech a dalších vědeckých spolcích.
- **Podpora rozvoje a spolupráce výzkumných center VSEM** (Centrum ekonomických studií a Centrum inovačních studií) s dalšími partnery.

Nástroje a indikátory dosažení strategických cílů

Nástroje:

- Navyšování podpory vědecko-výzkumných a publikačních aktivit pracovníků VSEM a rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce.
- Rozvoj lidských zdrojů podílejících se na přípravě a implementaci projektů ve výzkumu.
- Podpora konkurenceschopného prostředí pro rozvoj vědeckých kariér.
- Podpora uspokojování potřeb v oblasti elektronických informačních zdrojů pro výzkum.
- Podpora propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť VSEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
- Podpora podávání vědeckých a výzkumných projektů s národními i zahraničními zdroji financování.
- Posilování kapacit pro komercializaci poznatků.
- Podpora interních grantů a projektů.
- Podpůrná činnost VSEM pro akademické pracovníky při zpracování a řešení projektů.
- Aktivní spolupráce s partnerskými institucemi.
- Podpora odborného i kariéerního rozvoje akademických pracovníků.
- Podpora transferu znalostí mezi řešiteli a uchazeči.
- Granty a projekty na VSEM nebo ve spolupráci s dalšími institucemi.
- Nakladatelství VSEM.
- Centrum ekonomických studií (CES VSEM).
- Centrum inovačních studií (CIS VSEM).
- Strategický rozvoj akademických pracovníků.
- Přístupné elektronické informační zdroje pro vědeckou práci.
- Grantová agentura CES VSEM.
- Motivační program pro odměňování autorů působících na VSEM.
- Aktivity v rámci smluvního výzkumu VSEM.
- Vzdělávání v rámci publikačních setkávání akademických pracovníků.
- Udržování a rozvoj kvalitativních kritérií.
- Srovnání odvětvových charakteristik.
- Evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality.
- Integrovaná datová základna.
- Využívání EIZ, šíření informací o EIZ.

Indikátory

- Počty realizovaných projektů.
- Počty podaných projektů.
- Počty nových publikací.
- Počet provedených šetření.
- Počet provedených analýz.
- Počet zveřejněných výstupů a publikací.
- Počty žádostí o motivační program.
- Počet úprav pro další rozvoj.
- Počet přístupů a přihlášek k EIZ.

Zdroje informací pro nastavení, realizaci a validaci plánů:

- Interní reportování, zpětná vazba hodnocení, viz <https://www.vsem.cz/pravidla-zajistovani-kvality.html>
- Materiál Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2021+, dostupný zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer>
- Mezi další zdroje informací definujících strategické cíle pro následující období patří hodnocení výsledků reakcí studentů a absolventů i výsledky instituce dostupné na: <https://www.vsem.cz/vyrocnizpravy-vsem.html>,

Prioritní cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

VŠEM si v rámci zodpovědnosti vůči studentům, akademické obci a celé společnosti stanovuje komplexní zajištění kvality založené na kompetentním strategickém řízení, efektivních vnitřních mechanismech, jasné profilaci studijních programů, posílené diverzifikaci činností VŠEM a dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, veřejnost, zaměstnance i pedagogy.

Operační cíle a opatření

5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách

- **Zlepšení fungování a komunikace** v rámci odborných orgánů VŠEM, zvýšení četnosti setkání a šíření výstupů z jednání dalšími kanály.
- Další **rozšiřování evaluačních a analytických procesů** jakožto nezbytné podmínky dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality.
- **Sdílení a šíření informací** všem relevantním skupinám včas, v plné šíři a za využití řady moderních komunikačních kanálů.
- **Interní reportování**, zpětná vazba hodnocení dostupné všem stakeholderům individualizovaně podle jejich preferencí prostřednictvím moderních komunikačních kanálů a sociálních sítí.
- **Vyhodnocení standardů kvality** a jejich další zvyšování prostřednictvím mezinárodních standardů.
- **Revize hodnotících procesů na VŠEM** s cílem zvýšení relevance pro studenty a výstupy z učení a individualizace studia s přiblížením hodnot studia studentům i stakeholderům k dosažení užšího propojení studentů s výukovým procesem za využití akademických i profesních konzultantů.

5.C Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni

- Spolupracovat na hodnocení kvality s dalšími relevantními vysokými školami pro nastavení systémů dobré praxe.
- Průběžně sledovat situaci VŠEM ve srovnání s ostatními českými vysokými školami ve srovnání se zahraničím s využitím dílčích indikátorů.

5.E Otevřít diskuse o legislativních změnách

- Rozvíjet spolupráci s dalšími soukromými vysokými školami pro formulaci společných specifik a jejich ukotvení v relevantních předpisech a přístupech zejména v oblasti hodnocení vysokých škol.

Prioritní cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

VŠEM jako soukromá vysoká škola klade důraz na optimalizaci administrativních procesů bez zbytečných byrokratických překážek. Administrativní činnost se zaměřuje na studenty a akademické pracovníky. Studentům VŠEM poskytuje maximální administrativní komfort, což vnímá jako jednu z priorit v rámci konkurenčního prostředí vysokých škol. Pro odpovídající servis pro studenty je nezbytné disponovat adekvátními personálními zdroji na pozicích administrativních pracovníků.

Důležitá role administrativního pracovníka spočívá též v servisu pro akademické pracovníky tak, aby se mohli věnovat své primární činnosti výukové a výzkumné. Akademický pracovník by neměl být omezen významnými administrativními povinnostmi, které jsou na VŠEM centralizovány.

Přetížení administrativních pracovníků je riziko, které by ohrozilo kvalitu plnění administrativních činností pro studenty i akademické pracovníky, a proto je zásadní mu předcházet.

Zatížení administrativních pracovníků efektivně snižuje:

- Kvantita a kvalita personálního zabezpečení
- Personální stabilita týmu
- Systém školení
- Systém průběžného rozvíjení a testování znalostí administrativy
- Komunikace
- Adekvátní nastavení objemu práce
- Prioritizace dle časového období a agendy

Operační cíle a opatření

6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizaci agend

- **Kontinuální rozvoj studentského informačního systému** pro větší automatizaci procesů např. ubytovacích stipendií.
- **Pokračovat v přímém sdělování informací, přímém toku informací bez prostředníků.**
- **Udržování jednotného kontaktního místa pro všechny akademické pracovníky.**
- **Snížení administrativní zátěže akademických pracovníků** a přebírání administrativních činností na Informačně poradenské centrum a rektorát.
- **Pokračovat v rozvoji aplikací** pro sdílení informací mezi akademiky a studenty pro zjednodušení a zefektivnění jejich práce.
- Nadále využívat **snadno přístupné online dotazníky** pro předávání nutných informací, pro jejich centralizaci a přímé předání od akademiků do požadovaného místa.
- Dále rozvíjet **informační web pro akademické pracovníky** a zapojovat další možnosti zjednodušení sdílení informací a aktualizit.

- Využívání **cloudových služeb k zefektivnění oběhu dokumentů** a jejich sdílenou editaci.

Nástroje a indikátory dosažení strategických cílů

Nástroje:

- Komunikační kanály a jejich využití.
- Poradenství a program retence.
- Rozvojové centrum a služby Informačně poradenského centra.
- Studijní poradce a mentoři, konzultanti při studiu.
- Inovace IS, včetně rozvoje studijních pomůcek pro samostudium.
- Zpracování dat o faktorech majících za následek opuštění studia.
- Analýzy problematických oblastí řešených v rámci poradenství u studentů prvních ročníků i ostatních skupin.
- Udržování a rozvoj kvalitativních kritérií.
- Dotazníkové šetření a kvalitativní výzkum studentů, uchazečů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnanců a vybraných stakeholderů.
- Evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality.
- Integrovaná datová základna.

Indikátory

- Počet převzatých či sloučených činností pro větší efektivitu.
- Počet úprav pro další rozvoj.
- Opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu ve spolupráci s akademickými pracovníky a studenty VŠEM.
- Počet udělených stipendií pro osoby se specifickými potřebami.
- Míra využití on-line nástrojů pro osoby se specifickými potřebami.
- Počet nových komunikačních kanálů.
- Počet nových nebo inovovaných procesů.

Zdroje informací pro nastavení, realizaci a validaci plánů:

- Materiál Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2021+, dostupný zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer>
- Mezi další zdroje informací definujících strategické cíle pro následující období patří hodnocení výsledků reakcí studentů a absolventů i výsledky instituce dostupné na: <https://www.vsem.cz/vyrocnizpravy-vsem.html>

Strategie internacionalizace

Výuka, studium i výzkumná a tvůrčí činnosti VŠEM budou mít zřetelný mezinárodní charakter. Internacionalizace bude probíhat nejen formou zapojení do mobility programů a krátkých výjezdů studentů i akademických pracovníků. Prostředí na VŠEM je koncipováno s důrazem na mezinárodní charakter, který je založen na plné integraci mezinárodních studentů i vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

Protože se současné trendy v internacionalizaci soustřeďují na internacionalizaci kurikula poskytovaného na vysokých školách s cílem zvýšit kvalitu studijních programů a vybavit všechny absolventy mezinárodními a interkulturními dovednostmi, často označovanými jako globální dovednosti, i Vysoká škola ekonomie a managementu se soustřeďuje na internacionalizaci svých studijních programů, jejich dílčích součástí, celkového přístupu ve výuce a zaměření kurikula a profilu absolventů v souladu s globálním prostředím.

Rozvoj mezinárodní spolupráce je rovněž prioritní pro managementu Vysoké školy ekonomie a managementu. Prioritou rozvoje v této oblasti je internacionalizace a podpora zvyšování kapacit v oblasti služeb pro studenty a při zavádění internacionalizace kurikula. Na základě současných světových trendů se celé řízení vysoké školy zaměřuje na potenciál mezinárodní spolupráce mezi VŠEM a zahraničními vysokými školami v oblasti managementu, administrativy, mezi akademiky i studenty.

Strategie internacionalizace navazuje stejně jako SZ2021+ na evropské i globální trendy a staví na principech Boloňského procesu a Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Strategie se soustředí na rozvoj lidí pro zvýšení konkurenceschopnosti a kvality studijních programů, na zlepšení připravenosti absolventů pro život v globalizovaném světě, ale i o rozšíření příležitostí pro podporu strategického partnerství ve výzkumu a inovacích.

VŠEM se dlouhodobě zaměřuje na následující oblasti, které bude nadále rozvíjet:

- **Systematická podpora a rozvoj kompetencí akademických i administrativních pracovníků** zaměřená na budování znalostí a kapacit v oblasti internacionalizace.
- **Aktivní zapojení do činnosti mezinárodních akreditačních organizací**, jichž je VŠEM členem a je akreditována, zvláště v rámci rozvoje programů v anglickém jazyce. Rozšíření mezinárodních akreditací a přidávání nových programů.
- **Podpora přeshraniční spolupráce na výzkumné a tvůrčí činnosti** u akademických a vědeckých pracovníků a studentů VŠEM s cílem zvýšit podíl mezinárodních výzkumných projektů, do nichž je VŠEM zapojena.
- **Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce na aktivitách internacionalizace** a podpora mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků.
- **Přijímání pouze adekvátně připravených zájemců o studium**, u kterých byla spolehlivě prověřena jejich připravenost z hlediska předchozího vzdělání, jazykových kompetencí, motivace ke studiu a dalších aspektů.
- **Uznávání předchozího zahraničního studia** v rámci všech studijních i jiných programů uskutečňovaných na VŠEM s cílem jednodušší dostupnosti vysokoškolského vzdělávání a odstraňování bariér v mobilitě.

- **Podpora integračních programů pro zahraniční studenty** s rozšířením studijních pomůcek v cizích jazycích včetně interaktivních on-line studijních opor.
- **Aktivní spolupráce se zahraničními univerzitami** ve společných studijních programech (Joint degree, Double degree) a podpora studentů v realizaci části studia na zahraniční partnerské univerzitě.
- **Podpora internacionalizace studentů** včetně studentů ze znevýhodněných socioekonomických podmínek.
- **Přebírání nejlepší praxe ze zahraničí i z hlediska strategických a administrativních činností** a zajištění chodu vysoké školy.

Operační cíle a opatření

II. INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL

2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

- Klást důraz na vyšší poměr předmětů v anglickém jazyce pro nácvik reálného využití jazykových dovedností.
- Podporovat studenty i vyučující ve výjezdech do zahraničí v rámci stáží, výměnných pobytů, praxí v rámci smluv s partnerskými univerzitami.
- Umožnění pobytu v zahraničí a možnost přesunu ostatních studijních nebo pracovních aktivit v souladu s rozvojem daného studenta či vyučujícího.

III. ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ

3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí

- Zajistit implementaci automatického vzájemného uznávání výsledků z období studia v zahraničí a pokračovat v uplatňování transparentních kritérií uznávání.

IV. VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu

- Nadále poskytovat zahraničním zájemcům o studium komplexní informační služby, a to nejen o nabídce studijních programů, ale i službách pro studenty, procesu uznávání předchozího vzdělání získaného v zahraničí a procesu získání víza a v těchto procesech je maximálně podporovat.
- Zavést stipendijní programy pro zahraniční studenty za využití finančních prostředků na podporu internacionalizace nově zařazených do Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.
- Plně využívat nabídky jednotné prezentace v zahraničí v rámci iniciativy Study in the Czech Republic, včetně prezentace a pravidelné aktualizace nabízených studijních

programů v portálu Study in the Czech Republic, účasti na zahraničních veletrzích a nabízených online propagačních aktivitách (virtuální veletrhy, webináře, kampaně na sociálních médiích), aktivní účasti v kontaktní síti a zprostředkování studentských ambasadů či využíváním značky Study in the Czech Republic při prezentaci.

V. POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE

5.a Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

- Rozvíjet komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zasahující veškeré činnosti vysoké školy s přijetím opatření pro efektivní koordinaci internacionalizačních aktivit napříč institucí, nastavení cílů, procesů, zdrojů, podpory a odpovědností podpory za jejich naplňování, monitoringu a pravidelnou evaluaci, včetně hodnocení kvality.
- Nadále využívat pro účely hodnocení své vzdělávací, výzkumné a dalších tvůrčích činností zahraniční agentury a organizace (ACBSP a další).

5.b Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

- Nadále se aktivně zapojovat do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým strategiím VŠEM, a vytvářet vnitřní podmínky pro úspěšné fungování v těchto strategických partnerstvích.

Nástroje dosažení strategických cílů internacionalizace

Nástroje:

- Mezinárodní akreditace ACBSP a další vybrané akreditační instituce (ECBE, ATHEA, CILT).
- Studijní programy VSEM realizované v anglickém jazyce.
- Smlouvy o spolupráci se zahraničními subjekty, podpora výměnných pobytů.
- Spolupráce se zahraničními lektory/akademiky.
- Mezinárodní projekty a granty či národní projekty s mezinárodní spoluprací.
- Double degree/Joint degree.
- Rozvoj spolupráce v rámci Erasmus+.
- Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Mezinárodní smlouvy o spolupráci.
- Rozvoj internacionalizace prostřednictvím podpory či realizace mezinárodních konferencí a účastí akademických pracovníků i studentů na mezinárodních akcích.

Indikátory:

- Počet uskutečněných mobilit (studentů i akademiků).
- Počet mezinárodních akreditací.
- Počet činností VSEM v rámci mezinárodních organizací.
- Počet studentů studujících v anglickém jazyce.
- Počet studijních opor v cizích jazycích.
- Počet mezinárodních smluv.
- Počet realizovaných mezinárodních kurzů nebo programů.
- Počet mezinárodních výzkumných spoluprací.
- Počet (aktivních) účastí na mezinárodních konferencích, počet realizovaných mezinárodních konferencí.
- Počty praxí, stáží a exkurzí v zahraničí.

Zdroje informací pro nastavení, realizaci a validaci plánů:

- Interní reportování, zpětná vazba hodnocení výuky a studia, ze které vyplynula nutnost důrazu na mezinárodní kompetence, viz reporty na: https://www.vsem.cz/data/data/vsem-zahranici/Student_Performance.pdf, <https://www.vsem.cz/vyrocní-zpravy-vsem.html>
- Materiál Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2021+, dostupný zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/dlouhodoby-zamer>

Závěr

Prioritou VŠEM je proces neustálé modernizace a metodického rozvoje, včetně rozšíření dopadu inovovaných aktivit. Cíle vytyčené ve strategickém (dříve „dlouhodobém“) záměru budou každoročně aktualizovány podle toho, jak budou postupně naplňovány, doplňovány o aktuální problematiku a korigovány podle reálné praxe.

V souladu se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v rozvoji kompetencí studentů pro praxi, zlepšení dostupnosti online a alternativních forem vzdělávání, zvýšení efektivity studia, zvýšení efektivity a posilování kapacit ve výzkumu i strategické řízení vysoké školy, posilování digitalizace a digitálních dovedností v souvislosti s distanční formou vzdělávání a blended learning, internacionalizaci své činnosti a s partnery z podnikové praxe s cílem dalšího zkvalitnění výuky, důrazu na snížení administrativní náročnosti. Stejně tak je kladen důraz na rovnost a rozšiřování kompetencí všech zapojených skupin. Kvalita a excelence jsou pilíři veškerých činností VŠEM. VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

V Praze, dne 5.2.2024

Zpracovali:

Doc. Ing. Lucie Depo, Ph.D., prorektorka pro studium
Ing. Michal Šubrt, vedoucí rektorátu

Projednáno a schváleno:

Akademická rada VŠEM
Rada pro vnitřní hodnocení kvality

Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024

Vzhledem k tomu, že Vysoká škola ekonomie a managementu je soukromou vysokou školou a neplánuje v roce 2024 investiční aktivity nad 1 000 tis. Kč a nečerpá prostředky ze státního rozpočtu, není příloha dále rozpracována.



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00, PRAHA 5
info@vsem.cz

www.vsem.cz